



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2025

Brno 2026

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany¹ za rok 2025 (dále jen „výroční zpráva“) byla vypracována a je zveřejněna v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“). Osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy pro rok 2025 byla zveřejněna na webových stránkách MŠMT².

Návrh výroční zprávy byl v souladu s § 12 odst. 1 písm. k) zákona projednán dne 26. května 2026 ve Vědecké radě Univerzity obrany.

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) zákona schválena dne 18. června 2026 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Výroční zpráva se skládá ze tří částí:

- **Hlavní část – Vyhodnocení PRSZ 2025,**
- **Textová příloha,**
- **Tabulková příloha.**

Hlavní část vychází ze struktury Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2025 (dále jen „PRSZ 2025“) a jsou v ní vyhodnoceny jednotlivé úkoly pro rok 2025, případně úkoly pro rok 2024, jejichž plnění bylo přesunuto na rok 2025, popř. pokračovalo v roce 2025. Nedílnou součástí hlavní části je vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2025.

Přílohy obsahují, resp. popisují, údaje podle struktury požadované MŠMT, které byly v hodnoceném roce pro Univerzitu obrany (dále jen „univerzita“ nebo „UO“) – jako státní vojenskou vysokou školu – relevantní.

¹ Pokud je v této výroční zprávě uveden na některých místech název „Univerzita obrany v Brně“, jedná se o uvedení názvu univerzity v dokumentech, které byly vydány před dnem 1. dubna 2021, kdy byl zákonem č. 153/2021 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (zákon o vysokých školách), nahrazen název „Univerzita obrany v Brně“ názvem „Univerzita obrany“.

² <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/vyrocní-zpravy-o-cinnosti-vysokych-skol>



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2025

**Hlavní část
Vyhodnocení PRSZ 2025**

Vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2025

Vzdělávací činnost

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Hlavní úsilí v oblasti vzdělávací činnosti bylo zaměřeno:

- na činnosti spojené s novelou zákona o vysokých školách,
- na přípravu nových akreditací a reakreditací,
- rozvoj moderních metod výuky ve výuce cizích jazyků.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2025 bylo hlavní úsilí v oblasti vzdělávací činnosti převážně splněno. Důraz byl kladen zejména na přípravu nových akreditací a reakreditací studijních programů všech tří fakult, realizaci a rozvoj jazykového vzdělávání ve prospěch rezortu MO, internacionalizaci a posilování vazby studia na praxi. U vybraných aktivit došlo k posunu realizace do následujícího období z důvodu organizačních, infrastrukturních či projektových okolností. V hodnoceném období byly mimo výše uvedené akreditace řešeny i tyto významné úkoly: příprava nového Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany, Stipendijního řádu Univerzity obrany, Disciplinárního řádu pro studenty Univerzity obrany, požadavky rezortu MO na profil absolventů a postupná modernizace vzdělávací infrastruktury.

Tvůrčí činnost

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Hlavní úsilí v oblasti tvůrčí činnosti bylo zaměřeno:

- na podporu mezinárodní spolupráce, zejména na účast v mezinárodních projektech především v rámci výzev EDF,
- na podporu získání projektů ve výzvách TA ČR programu PRODEF 2. pilíř,
- na podporu realizace hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+.

V roce 2025 byla UO (FVT, VLF) součástí dvou mezinárodních konsorcií, která podávala dva projekty v rámci výzev EDF. Dále byla VLF součástí konsorcia, které podalo projekt v rámci výzev Erasmus+, financovaných Evropskou komisí.

V rámci podpory získávání projektů ve výzvách TA ČR programu PRODEF, podprogram 2, podala UO celkem dvanáct návrhů projektů do první veřejné soutěže, a to jak v roli hlavního uchazeče, tak v roli spoluuchazeče. Z celkového počtu podaných návrhů bylo deset projektů doporučeno k podpoře a následně u nich bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí podpory, což představuje vysokou míru úspěšnosti podaných projektových návrhů. Ve dvou případech vystupuje univerzity v pozici hlavního příjemce projektu.

Tvůrčí činnost UO byla realizována v souladu se strategickými prioritami univerzity a se zaměřením na posilování mezinárodní spolupráce, projektové činnosti a kvality výzkumu. Významnou roli sehrála účast UO v mezinárodních konsorciích, vysoká úspěšnost v národních soutěžích aplikovaného výzkumu a aktivní zapojení do procesu hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+.

Hlavní úsilí v oblasti tvůrčí činnosti bylo zaměřeno na podporu realizace hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol podle metodiky M17+ (2025+). V průběhu hodnoceného období byla poskytována metodická a organizační podpora součastem UO při přípravě podkladů pro hodnocení a koordinaci souvisejících činností.

Klíčovou součástí hodnotícího procesu byla historicky první fyzická pracovní návštěva Mezinárodního evaluačního panelu (MEP) na UO, která se uskutečnila ve dnech 17.–20. června 2025. V rámci této návštěvy proběhla jednání s vedením univerzity, akademickými a výzkumnými pracovníky i se studenty doktorských studijních programů.

Realizované aktivity přispěly k úspěšnému průběhu hodnocení a vyústily ve zveřejnění Evaluační zprávy k hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2025, která obsahuje souhrnné hodnocení univerzity a doporučení pro její další rozvoj v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

Související činnosti

Gestor: prorektor pro strategii a rozvoj (PSR)

Hlavní úsilí v oblasti souvisejících činností bylo zaměřeno:

- na posilování strategického řízení na univerzitě,
- na řízení kariér akademických pracovníků,
- na rozvoj infrastruktury UO a rozpočtové zabezpečení akreditovaných studijních programů.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2025 pro prioritní cíl 5 a jeho operační cíle 5B a 5D bylo hlavní úsilí naplněno.

V roce 2025 probíhala příprava pracovní verze Strategie řízení a podpory lidských zdrojů Univerzity obrany. Bylo zpracováno vyhodnocení Akčního plánu HR Award za období 2023–2025 jako podklad pro obhajobu ocenění HR Award v roce 2026. Byla provedena úspěšná pilotáž vzdělávání zaměstnanců univerzity a návazně na ni byl připraven koncept systému vzdělávání zaměstnanců UO. Bylo zahájeno pilotní ověření propojení hodnocení akademických pracovníků v IS HAP za rok 2025 s pravidelným hodnocením zaměstnanců za rok 2025 (dokončení a vyhodnocení pilotáže bude v březnu 2026).

Vyhodnocení plnění rozpočtu je součástí přílohy Plán investičních aktivit Univerzity obrany pro rok 2025.

Vnější vztahy a internacionalizace

Gestor: prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci (PVVI)

Hlavní úsilí v oblastech vnějších vztahů a internacionalizace:

- na budování transparentních vnějších vztahů umožňujících vytvářet vhodné podmínky pro realizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti UO,
- na zvyšování možností realizace zahraničních mobilit studentů i zaměstnanců UO,
- na podporu atraktivity UO v prostředí vysokoškolského vzdělávání a podporu rozvoje sportovní a zájmové činnosti.

Realizovaná opatření vedla k zavedení předvídatelného a transparentního institucionálního systému podpory zahraničních aktivit a mobilit. Zavedení limitů rektora vytvořilo rovné

podmínky pro plánování a realizaci mezinárodních činností napříč jednotlivými součástmi univerzity.

Pro podporu mobilit studentů i zaměstnanců univerzity byly zajištěny finanční prostředky z programu ERASMUS+, jehož rozpočet se v průběhu roku podařilo navýšit, zejména s ohledem na potřeby zahraničních studijních cest studentů doktorských studijních programů. Současně byl zaveden systematický způsob sdílení informací o možnostech účasti na zahraničních i zemských vzdělávacích, sportovních, výcvikových a zájmových aktivitách, a to jak pro studenty, tak pro akademické i neakademické zaměstnance UO. Oproti předchozím obdobím došlo v roce 2025 k posunu v řízení zahraničních aktivit od převážně individuálních iniciativ k institucionálně ukotvenému a systémově řízenému přístupu.

Tato opatření významně přispěla k posílení internacionalizace univerzity, k podpoře jejích vzdělávacích a tvůrčích aktivit a k celkovému zvýšení její viditelnosti a atraktivity nejenom v prostředí vysokoškolského vzdělávání, ale i rezortu MO.

Ve sledovaném období reagovala UO v oblasti vnějších vztahů a internacionalizace na trend posilování systémového a institucionálního řízení internacionalizace, kdy dochází k posunu od individuálních a ad hoc zahraničních aktivit k transparentní a předvídatelné institucionální podpoře zahraničních aktivit a mobilit. Tento trend se projevil zejména nastavením transparentních mechanismů podpory zahraničních aktivit a posílením rovných podmínek jejich realizace napříč součástmi univerzity.

Dále se projevoval rostoucí důraz na mezinárodní rozměr doktorského studia jako klíčového faktoru pro zvyšování kvality výzkumného prostředí, který se promítl do cílené podpory zahraničních mobilit studentů doktorských studijních programů. Současně je patrný trend propojování vnějších vztahů a internacionalizace s hlavními činnostmi univerzity, kdy tato oblast plní průřezovou podpůrnou roli vůči vzdělávací, tvůrčí i související činnosti a přispívá ke zvyšování atraktivity a viditelnosti Univerzity obrany v národním i mezinárodním prostředí.

Úkoly v oblasti vnějších vztahů a internacionalizace se promítají do oblastí vzdělávání, tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností v rámci prioritních cílů 1 až 5. Tento přístup umožňuje systematicky reagovat na hlavní trendy v oblasti internacionalizace a promítat je do všech klíčových oblastí činnosti UO.

Vyhodnocení úkolů pro rok 2025

Prioritní cíl 1

Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Operační cíl:

1A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.

Opatření:

1A5 Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků. (**PVZS**, součinnost ředitel CJV)

Úkoly pro rok 2025:

1A5.1 Implementovat do výuky jazyků v rámci akreditovaných studijních programů i rezortních jazykových kurzů multimediální studijní opory.

Vyhodnocení úkolu

Ve výuce jazyků v rámci akreditovaných studijních programů i programů celoživotního vzdělávání – rezortních jazykových kurzů byly multimediální výukové opory pravidelně zařazovány, zejména s ohledem na vystavování učících se autentickému jazyku a směrem k rozvoji jazykových dovedností pro specifické účely. Byly využívány především zdroje volně dostupné v prostředí internetu. Rovněž byl zahájen proces tvorby a využívání vlastních multimediálních materiálů. Zde byla pozornost zaměřena především na instruktážní videa pro kandidáty u zkoušek podle STANAG 6001.

Úkol byl splněn.

1A5.2 Vytvořit jádro dlouhodobě udržitelné schopnosti pro zabezpečování výuky ukrajinského jazyka pro potřeby AČR/MO

Vyhodnocení úkolu

Transformací Skupiny ruského jazyka na Skupinu slovanských jazyků a obsazením pozic vyučujících ukrajinského jazyka byla vytvořena kmenová schopnost pro zabezpečení výuky ukrajinštiny. Všechny jazykové kurzy ukrajinského jazyka požadované ze strany SST MO pro příslušníky AČR byly v roce 2025 zabezpečeny.

Úkol byl splněn.

1A5.3 Pokračovat v podpoře internacionalizace UO především rozvojem schopností akademických pracovníků vyučovat v jazyce anglickém.

Vyhodnocení úkolu

CJV připravilo 6 kurzů anglického jazyka pro pracovníky univerzity, z toho jeden v posádce Hradec Králové. V posádce Brno byla zaznamenána kolísavá míra účasti v nabídnutých kurzech, jeden kurz byl pro nízký zájem zrušen. V reakci byl po projednání v kolegiu R-V UO a rozhodnutí rektora změněn přístup k vypisování těchto kurzů a přihlašování do nich.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**1B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.****Opatření:**

1B2 Revidovat vnitřní předpisy a související dokumenty k přípravě akreditací studijních programů v souladu s požadavky SZ MŠMT. (**PVZS**, součinnost PSR)

Úkol pro rok 2025:

1B2.1 Provést analýzu vnitřních předpisů a souvisejících dokumentů k přípravě akreditací a reakreditací (dále jen „akreditace“) studijních programů v souladu s požadavky SZ MŠMT.

Vyhodnocení úkolu

Analýza byla provedena. Byl připraven a k registraci na MO koncem roku 2025 odeslán nový Studijní a zkušební řád Univerzity obrany. Dále byly závěry analýzy implementovány při přípravě nových vojenských prezenčních studijních programů, které byly v průběhu kalendářního roku konzultovány s rezortem MO. Odeslání žádostí o tyto akreditace na Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání je plánováno na 1. čtvrtletí roku 2026.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**1C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí povolání.****Opatření:**

1C4 Revidovat pokyny pro zpracování závěrečných prací a zohlednit možnost zpracování závěrečných prací i v jiné než pouze písemné podobě. (**PVZS**, součinnost PVEČ, PVVI)

Úkol pro rok 2025:

1C4.1 Provést revizi pokynů pro zpracování závěrečných prací a zohlednit možnost zpracování závěrečných prací i v jiné než pouze písemné podobě.

Vyhodnocení úkolu

Revize pokynů pro zpracování závěrečných prací byla provedena v rámci celouniverzitní diskuse spojené s přípravou nového Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany, který byl koncem roku 2025 odeslán k registraci na MO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1C5 Systematicky monitorovat změny v požadavcích praxe na absolventy univerzity a zohledňovat je ve vzdělávací činnosti v návaznosti na vyhodnocení obsahu vzdělávání garanty studijních programů, programů celoživotního vzdělávání a studijních předmětů, provádět změny obsahu témat studijních předmětů (zejména v oblastech digitalizace, robotizace, automatizace apod.) v akreditovaných studijních programech, včetně programů celoživotního vzdělávání. (**PVZS**, součinnost PVEČ, ZR, ředitel CBVSS)

Úkol pro rok 2025:

1C5.1 Při tvorbě nových studijních programů zahrnout nové poznatky a trendy, které vyžaduje rezort MO (vznik časového prostoru pro internacionalizaci, odbornou a profesní přípravu dle priorit a potřeb součástí), a nové flexibilní formy a prvky ve vzdělávání (3D řezy, virtuálních modely, využití nástrojů umělé inteligence, virtuální či rozšířené reality a další forem tzv. blended learning) při současném snížení podílu přímé výuky.

Vyhodnocení úkolu

V hodnoceném období byly připravovány žádosti o akreditaci nových prezenčních vojenských souvislých magisterských studijních programů, kdy rezort MO zadal požadavky na profil absolventa každého studijního programu a následně i verifikoval připravenou žádost o akreditaci. V těchto požadavcích byla zahrnuta i aplikace flexibilních forem a prvků výuky a snížení podílu přímé výuky.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1C6 Podporovat rozvoj sportovní a zájmové činnosti na univerzitě. (**PVVI**, součinnost PVZS, KVE, ředitel CTVS)

Úkoly pro rok 2025:

1C6.1 Pokračovat v organizaci, propagaci a podpoře národních i mezinárodních sportovních aktivit a zájmových aktivit, či se na jejich organizaci alespoň podílet.

Vyhodnocení úkolu

V rámci koncepčního rozvoje lidských zdrojů a podpory fyzické zdatnosti UO pokračovala v systému monitoringu volnočasových aktivit. Tento mechanismus slouží k efektivnímu vyhodnocování zapojení studentů, studentek i zaměstnanců univerzity do sportovní a zájmové činnosti. Přehled o zapojení do jednotlivých aktivit je veden vedoucími sportovních a zájmových kroužků a organizátory sportovních akcí.

UO se podílela například na organizaci Mezinárodního přeboru ve Vojenském pětiboji ve Vyškově a mezinárodního mistrovství Německa v Mnichově, podporovala a vyslala reprezentanty na Mistrovství světa v Aeronautic Pentathlonu v Brazílii, podílela se na organizaci přeborů AČR ve florbalu v Praze a Olomouci a Akademických her 2025. Připravovala mezinárodní soutěž Winter Survival 2026.

Úkol byl splněn.

1C6.2 Pokračovat v zapojení studentů a příslušníků UO do národních i mezinárodních sportovních aktivit a zájmových aktivit podporovaných UO

Vyhodnocení úkolu

Studenti a zaměstnanci se dlouhodobě zapojují do národních i mezinárodních aktivit a jsou jim k tomu vytvářeny odpovídající podmínky. V mezinárodním měřítku to jsou vojenské víceboje vojenský a letecký pětiboj, atletika, nebo soutěž All Rounder. V národním měřítku se jedná o lední hokej, judo, orientační běh, bojové sporty, vzpírání, futsal, malá kopaná, basketbal a florbal. Na UO mají studenti a zaměstnanci na výběr z 21 sportovních kroužků.

Ve sledovaném období se studenti a příslušníci zapojovali aktivně do sportovních i zájmových aktivit jak v České republice, tak v zahraničí. Na realizaci se významně podílí CTVS realizací kurzů s účastí odborníků ze zahraničních i tuzemských vysokoškolských zařízení.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

1G Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání na univerzitě.

Opatření:

1G1 Rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery, především s vysokými školami. (**PVVI**, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2025:

1G1.1 Uzavření či obnovení smluv o spolupráci se stávajícími a novými zahraničními partnery, realizovaná spolupráce se zahraničními partnery.

Vyhodnocení úkolu
Během sledovaného období byly na základě podnětů od součástí UO obnoveny stávající a případně uzavřeny nové smlouvy o spolupráci se zahraničními partnery. Všechny požadavky od součástí byly uspokojeny.
Úkol byl splněn.

Opatření:

1G2 Udržovat a rozvíjet mobility studentů a zaměstnanců se zahraničními partnery. (**PVVI**, součinnost PVZS, PVEČ)

Úkol pro rok 2025:

1G2.1 Pokračovat v realizaci zahraničních mobilit a vyhodnocování zapojení studentů a zaměstnanců do těchto mobilit.

Vyhodnocení úkolu
Během sledovaného období byly mobility studentů a akademických a neakademických pracovníků UO realizovány v plném rozsahu. Mobility byly průběžně sledovány a vyhodnocovány.
Úkol byl splněn.

Opatření:

1G3 Zapojovat univerzitu do multilaterálních platform spolupráce s cílem reflexe aktuálních vzdělávacích trendů v oblasti vojenského vysokého školství, zejména v evropském kontextu. (**PVVI**, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2025:

1G3.1 Zabezpečit zapojení univerzity do mezinárodních multilaterálních platform spolupráce reflektující aktuální potřeby, trendy a budoucí výzvy vojenského vysokého školství.

Vyhodnocení úkolu
Během sledovaného období se UO zapojovala do spolupráce reflektující potřeby a trendy vojenského školství zejména v těchto organizacích: NATO, EMILYO, OPCW, CEDC, EURO ISME, CEEISA, ISA, EDA, EU Counter-UAS Working Group. Zapojení UO bylo vyhodnoceno.
Úkol byl splněn.

Opatření:

1G4 Vytvořit organizační a zdrojové podmínky pro realizaci zahraničních studijních pobytů nebo stáží nejméně 20 % všech absolventů bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia, trvajících alespoň dva pracovní týdny, v případě všech absolventů doktorských studijních programů v minimální délce jednoho měsíce. (**PVVI**, součinnost PVZS)

Úkoly pro rok 2025:

1G4.1 Pokračovat ve vysílání studentů na zahraniční studijní pobyty nebo stáže trávající alespoň dva pracovní týdny.

Vyhodnocení úkolu
Na zahraniční studijní pobyt nebo stáž trávající alespoň dva týdny bylo za období studia vysláno 10,8 % absolventů bakalářských a magisterských studijních programů.
Úkol byl splněn částečně.

1G4.2 Pokračovat ve vysílání studentů doktorských studijních programů na zahraniční studijní pobyty nebo stáže trávající alespoň jeden měsíc

Vyhodnocení úkolu
Během sledovaného období bylo na zahraniční studijní pobyt nebo stáž trávající alespoň na jeden měsíc vysláno 31 studentů doktorských studijních programů, plně zabezpečilo potřeby jednotlivých fakult
Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 2

Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Operační cíl:

2A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.

Opatření:

2A2 Vybudovat podmínky pro online streamování přednášek včetně jejich ukládání a kontinuálně zvyšovat podíl streamovaných přednášek ve výuce. (**PVZS**, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2025:

2A2.1 Vybudovat/vybavit jednu celouniverzitní velkokapacitní učebnu (1) a jednu učebnu na každé fakultě (3) pro online streamování přednášek, včetně jejich ukládání. (**KVE**)

Vyhodnocení úkolu

Vybudování posluchárny a učeben pro online streamování bylo v souvislosti se zapojením do výzvy operačního programu J. A. Komenský schváleno v Plánu údržby a oprav nemovité infrastruktury UO a zapracováno do harmonogramu modernizace výukových prostor na roky 2025–2027. V roce 2025 částečně proběhly stavební opravy na vybraných učebnách. Vzhledem k předčasnému ukončení smlouvy se zhotovitelem oprav bylo dokončení přesunuto do roku 2026.

Úkol nebyl splněn, plnění přesunuto do roku 2026.

Opatření:

2A4 Připravit a realizovat implementaci e-knihovny do knihovnických služeb univerzity a zvýšit dostupnost studijních materiálů. (**PDI**, součinnost, PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2025:

2A4.1 Pokračovat v řešení problematiky e-knihovny prostřednictvím projektu CARDS nebo jiné digitální platformy.

Vyhodnocení úkolu

V roce 2025 univerzita pokračovala v řešení problematiky e-knihovny prostřednictvím projektu CARDS, přičemž nebyla využívána žádná jiná digitální platforma. UO nadále provozuje vlastní knihovní systém VERBIS/Portaro, který prozatím zůstává základním nástrojem pro správu knihovních fondů a poskytování knihovnických služeb.

Zapojení UO do projektu CARDS probíhá bez přechodu na nový knihovní systém nabízený v rámci tohoto projektu. U této varianty jsou využívány především funkcionality centrálního vyhledávače typu discovery, který umožňuje jednotné vyhledávání napříč elektronickými informačními zdroji, digitálními dokumenty a vybranými knihovními fondy. Tím je zabezpečena dostupnost studijních materiálů nezávisle na místě a čase, což přímo podporuje distanční a další formy vzdělávání v prezenčních studijních programech.

Současně UO aktivně sdílí bibliografická data a metadata se souborným katalogem, který je důležitou a nedílnou součástí projektu CARDS a národní knihovní infrastruktury. Sdílení metadat přispívá k lepší orientaci uživatelů ve studijních zdrojích, k jejich širší dostupnosti a k efektivnějšímu využívání elektronických informačních zdrojů v rámci výuky a samostatné přípravy studentů.

Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 3

Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Operační cíl:

3C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

Opatření:

3C1 Posílit externí a mezinárodní prvky při hodnocení výsledků učení a výzkumu studentů doktorských studijních programů. (**PVEČ**, součinnost PVZS, PVVI)

Úkol pro rok 2025:

3C1.1 V rámci hodnocení MEP dle M25+ v roce 2025 uspořádat setkání se studenty doktorských studijních programů.

Vyhodnocení úkolu

Ve dnech 17. – 20. června 2025 byla v rámci hodnocení podle M25+ uskutečněna setkání se studenty doktorských studijních programů na hodnocených součástech UO (FVT, FVL, VLF). Setkání proběhla v rámci návštěvy Mezinárodního evaluačního panelu (MEP), který byl ustanoven pro hodnocení univerzity dle Metodiky 2017+ (M25+).

Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojili do diskuse se členy MEP a prezentovali své zkušenosti s doktorským studiem a výzkumným prostředím na UO. Tato aktivita byla pozitivně reflektována v závěrečné hodnotící zprávě MEP a významně přispěla k celkově kladnému hodnocení univerzity.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3C2 Vytvořit podmínky pro realizaci mezinárodní mobility studentů v doktorských studijních programech. (**PVVI**, součinnost PVEČ, PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2025:

3C2.1 Nadále zlepšovat podmínky pro vědeckou mobilitu studentů doktorských studijních programů (DSP) na zahraničních vysokoškolských a výzkumných pracovištích, jakožto signifikantního faktoru pro rozvoj odborných znalostí a prohloubení vědecko-výzkumných kompetencí.

Vyhodnocení úkolu

Ve sledovaném období byly nadále průběžně identifikovány překážky na straně studentů doktorského studijního programu, které bránily jejich vysílání na mezinárodní mobilitu. Tyto překážky byly následně systematicky eliminovány s cílem zajistit realizaci všech požadovaných výjezdů studentů doktorského studijního programu na mezinárodní mobilitu.

Odpovědní příslušníci UO se během roku 2025 účastnili školení zaměřených na rozvoj internacionalizace doktorského studia a seznamovali se s novými možnostmi vysílání na mezinárodní mobilitu, zejména v souvislosti s programem Erasmus+.

V průběhu roku 2025 se podařilo navýšit rozpočet z programu Erasmus+ určený na realizaci výjezdů studentů DSP.

Celkem bylo z programu Erasmus+ v roce 2025 vysláno na zahraniční stáž v délce trvání minimálně jednoho měsíce 31 studentů DSP.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3C3 V oborech, ve kterých je to možné, stanovit požadavky i na výzkumné stáže doktorandů v podnicích a dalších relevantních organizacích. (**PVEČ**, součinnost PVZS, PVVI)

Úkol pro rok 2025:

3C3.1 Zpracovat analýzu účasti studentů doktorských studijních programů na zahraniční výzkumné stáži a stáži v aplikačním sektoru v letech 2023 až 2025.

Vyhodnocení úkolu

Požadavky na zahraniční stáže stanovuje oborová rada v souladu se zákonem o vysokých školách a souvisejícími předpisy. Tyto stáže musí odpovídat studijnímu zaměření studentů a být v souladu s akreditacemi studijního programu. Na základě provedené analýzy účasti studentů DSP na zahraničních výzkumných stážích a stážích v aplikačním sektoru v letech 2023 a 2025 byly zjištěny následující skutečnosti:

Akademický rok	Počet studentů DSP na zahraniční stáži	Meziroční změna
2022/2023	18	-
2023/2024	16	- 2
2024/2025	24	+8

Analýza prokazuje celkový nárůst počtu zahraničních stáží v průběhu sledovaného období. Zaznamenán byl rovněž posun v diverzifikaci destinací stáží – vedle zemí EU byly realizovány i stáže mimo EU.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3C4 Stanovit minimální kvalifikační požadavky na školitele, rozsah odpovědností školitele, maximální počet doktorandů na jednoho školitele v návaznosti na vedení studentů v dalších typech studijních programů, pravomoci a administrativní, metodickou a další podporu školitelů. (**PVEČ**, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2025:

3C4.1 Na základě analýzy novel zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (dále jen „zákon o vysokých školách“) identifikovat základní kvalifikační požadavky na školitele, provést standardizaci požadavků na školitele, které vymezují rozsah zodpovědnosti při vedení doktorandů v souladu s požadavkem na posílení kvality, otevřenosti a internacionalizaci doktorského studia a zpracovat metodickou pomůcku školitelů.

Vyhodnocení úkolu

Novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, z roku 2025 požadavky na školitele neřešila, proto nebylo možné splnit úkol tak, jak je definovaný pro rok 2025. Tedy z pohledu novely vysokoškolského zákona.

Standardizace požadavků na školitele a ukotvení základních práv a povinností školitele ve vztahu k studentům DPS by měly souviset s plánovanou změnou nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Toto nařízení nebylo novelizováno.

Úkol nebyl plněn, byl přeformulován a plnění přesunuto do roku 2026 jako úkol 3C4.1.

Operační cíl:

3D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, posilovat sociální integraci doktorandů.

Opatření:

3D1 Nastavit pravidla pro uplatnění konkurenceschopné stipendijní politiky doktorského studia. (**PVEČ**, součinnost PVZS, KVE)

Úkoly pro rok 2025:

3D1.1 Analyzovat zásady stipendijní politiky ve vztahu k novele zákona o vysokých školách řešící stipendijní politiku studentů doktorských studijních programů.

Vyhodnocení úkolu

Byly analyzovány zásady stipendijní politiky ve vztahu k novele zákona o vysokých školách řešící stipendijní politiku studentů DSP a zapracovány do nového Stipendijního řádu Univerzity. Stipendijní řád, který zohledňuje novelu zákona o vysokých školách, bude platný od 1. března 2026 a účinný od 1. října 2026. Nový stipendijní řád je registrován MO.

Úkol byl splněn.

3D1.2 Analyzovat zásady stipendijní politiky v novele zákona o vysokých školách, schválit a zveřejnit opatření rektora ve vztahu k novým legislativním stipendijním podmínkám.

Vyhodnocení úkolu

Bylo vydáno Opatření rektora Univerzity obrany č. 11/2025 Stipendijní politika pro akademický rok 2025/2026 a katalog příspěvků na stravné a ubytování.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3D2 Definovat práva a povinnosti studentů v doktorských studijních programech a zajišťovat jejich dodržování. (**PVEČ**, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2025:

3D2.1 Provést analýzu práv a povinností studentů doktorských studijních programů ve vztahu ke Studijnímu a zkušebnímu řádu Univerzity obrany.

Vyhodnocení úkolu

Práva a povinnosti studentů doktorských studijních programů jsou definovány zákonem o vysokých školách, Studijním a zkušebním řádem Univerzity obrany a specifickými požadavky jednotlivých oborových rad. Byla provedena analýza dostupných materiálů a konzultace se studijním oddělením zaměřená na dodržování těchto práv a povinností studentů DSP.

Z provedené analýzy vyplývá, že práva studentů DSP jsou respektována a povinnosti jsou plněny v souladu s platnými předpisy. V rámci hodnoceného období nebyly zjištěny žádné nedostatky v dodržování práv a povinností studentů DSP.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3D3 Podporovat sladování studia v doktorských studijních programech a činnosti v počátcích pracovní kariéry s rodinným životem. (**PVEČ**, součinnost PVZS, KVE, Ka)

Úkol pro rok 2025:

3D3.1 Analyzovat průměrnou časovou prodlevu mezi dobou od přerušení doktorského studia do návratu do studijního procesu.

Vyhodnocení úkolu
Průměrná časová prodleva mezi dobou od přerušení doktorského studia do opětovného zápisu do studia je 100 dní.
Úkol byl splněn.

Opatření:

3D4 Poskytovat studentům v doktorských studijních programech adekvátní pracovní prostor a přístup k nezbytnému přístrojovému a jinému vybavení tak, aby svou studijní a výzkumnou aktivitu mohli realizovat v prostorách univerzity, popř. u partnerské výzkumné organizace. (PVEČ, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2025:

3D4.1 Realizace projektu PhD Infrastruktura pro UO z OP JAK – nakoupit přístroje pro doktorské studium na FVL a FVT.

Vyhodnocení úkolu
V roce 2025 byly při realizaci projektu PhD Infrastruktura pro UO z OP JAK pořízeny přístroje v celkové hodnotě 11 484 504 Kč pro FVT a přístroje v hodnotě 1 166 299 Kč pro FVL.
Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 4

Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Operační cíl:

4A Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů.

Opatření:

4A1 Implementovat doporučení mezinárodního evaluačního panelu v rámci kompletního hodnocení dle metodiky M17+. (**PVEČ**, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2025:

4A1.1 Na základě doporučení MEP připravit pro akademické pracovníky UO edukační seminář k problematice publikování v režimu Open Access.

Vyhodnocení úkolu

K problematice publikování v režimu Open Access byla připravena a vydána Metodická pomůcka PVEČ č. 3/2025. Tento materiál slouží jako edukační nástroj pro akademické pracovníky UO a poskytuje přehled pravidel, postupů a doporučení souvisejících s publikováním v režimu Open Access.

Metodická pomůcka byla zveřejněna na univerzitním Portále VVal a všichni zaměstnanci UO byli o jejím vydání prokazatelně informováni a vyzváni k seznámení se s jejím obsahem. Tím byla zajištěna plošná dostupnost a transparentní šíření informací k dané problematice.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4A2 Optimalizovat administrativní a institucionální zázemí pro podporu výzkumu a vývoje. (**PVEČ**, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2025:

4A2.1 Provést analýzu nabídek ze Sekce průmyslové spolupráce akademickým pracovníkům, kteří mají zájem se účastnit tzv. Průmyslových dnů.

Vyhodnocení úkolu

Sekce průmyslové spolupráce MO, Oddělení technologické spolupráce nabízí tzv. Průmyslové dny. V roce 2025 se jednalo o dva souhrny nabídek Průmyslových dnů 12. února 2025 a 9. září 2025 s celkovým plánovaným počtem 54 prezentací. Akademickí pracovníci UO projevíli zájem o účast na 18 z nich. Avšak v roce 2025 proběhly pouze 4 prezentace, kterých se zúčastnilo 31 příslušníků UO. 13 prezentací je naplánováno v roce 2026.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

4C Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu.

Opatření:

4C1 Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci univerzity soustředit větší úsilí na výzkumné cíle s vyšším potenciálem excelentních výsledků; akcentovat potřeby zajišťování obrany a bezpečnosti ČR v kontextu požadavků a potřeb rezortu MO i mezinárodních obranných a bezpečnostních struktur. Podporovat spolupráci uvnitř univerzity,

s dalšími výzkumnými organizacemi a s aplikační sférou a zajišťovat přenos poznatků do praxe. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE, Ka)

Úkol pro rok 2025:

4C1.1 Na základě analýzy dosažených kvalitních výsledků provést vyhodnocení jejich meziročního trendu vývoje.

Vyhodnocení úkolu

Sběr dat a kontrola jejich správnosti byly provedeny v souladu s Metodikou M17+ (modul M1). Na základě interního výběru byly identifikovány kvalitní výsledky, které byly následně předány k hodnocení Radě pro výzkum, vývoj a inovace. Přehled hodnocení výsledků v modulu M1:

- 2022: 11 výsledků → 1× známka 1, 3× známka 2, 5× známka 3, 2× známka 4
- 2023: 10 výsledků → 3× známka 2, 4× známka 3, 2× známka 4, 1 výsledek nehodnocen
- 2024: 10 výsledků → 3× známka 2, 3× známka 3, 1× známka 4, 2× známka 5, 1 výsledek nehodnocen
- 2025: 9 výsledků → hodnocení bude známo v září 2026

Meziročně vykazuje produkce kvalitních výsledků na UO v rámci hodnocení M17+ (modul M1) stabilní trend bez významných výkyvů, což svědčí o dlouhodobě vyrovnané úrovni výzkumné činnosti.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4C2 Tvůrčí činnosti primárně rozvíjet základní oblast vzdělávání – Bezpečnostní obory a okruhy tvůrčí činnosti UO se zaměřením na naplňování potřeb a rozvoj schopností AČR. (PVEČ, součinnost PVZS, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2025:

4C2.1 Podporovat tvůrčí a expertní činnosti zaměstnanců UO formou vzdělávacích seminářů.

Vyhodnocení úkolu

Podpora tvůrčích a expertních činností zaměstnanců UO je realizována formou vzdělávacích a informačních aktivit. Na Portále VVal je zveřejněn manuál pro zadávání výstupů expertní činnosti, spolu s doprovodnými prezentačními materiály k dané problematice.

Současně jsou příslušníci OdVaV v průběhu celého roku oslovováni zaměstnanci UO s konkrétními dotazy a problémy souvisejícími s realizací tvůrčích a expertních činností, přičemž je jim poskytována průběžná metodická, konzultační a odborná podpora.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

4D Rozvíjet mezinárodní spolupráci.

Opatření:

4D1 Podporovat mezinárodní mobilitu pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné kapacity. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2025:

4D1.1 Sledovat aktuální výzvy umožňující mezinárodní mobilitu pracovníků univerzity v Operačním programu Jan Amos Komenský, jejich posouzení, včetně případného zapojení Univerzity obrany.

Vyhodnocení úkolu

V roce 2025 byly průběžně monitorovány výzvy umožňující mezinárodní mobilitu, avšak Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) nevyhlásilo v rámci OP JAK výzvu využitelnou pro podporu mezinárodní mobility pracovníků UO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4D2 Zvyšovat podíl pracovníků univerzity, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich nábor a integraci do života univerzity. (**PVEČ**, součinnost PVVI, KVE)

Úkoly na rok 2025:

4D2.1 Provést analýzu ve vztahu k zahraničnímu studiu pro rozhodování vedení UO.

Vyhodnocení úkolu

Analýza byla provedena: v roce 2023 absolvovalo zahraniční kurz 13 zaměstnanců UO, v roce 2024 se jejich počet zvýšil na 17 osob a v roce 2025 dosáhl počtu 22 zaměstnanců. Zahraniční kurzy byly zaměřeny zejména na zvyšování odborné kvalifikace, získávání nových odborných zkušeností a rozvoj jazykových kompetencí, především u vyučujících anglického jazyka.

Přímá vazba mezi absolvováním zahraničního studijního pobytu a nábořem nových pracovníků byla identifikována pouze u dvou účastníků v roce 2024. Ve většině případů se jednalo o rozvoj odborných znalostí a dovedností stávajících zaměstnanců.

Na základě provedené analýzy lze konstatovat, že zájem o zahraniční studijní pobyty zaměstnanců UO má dlouhodobě vzestupnou tendenci a představuje významný nástroj jejich odborného rozvoje.

Podklady byly poskytnuty vedení UO pro jeho rozhodování v dané oblasti.

Úkol byl splněn.

4D2.2 Provést analýzu ve vztahu k zahraničnímu studiu v letech 2023 až 2025.

Vyhodnocení úkolu

V návaznosti na strategický cíl 4D2 byla provedena souhrnná analýza účasti zaměstnanců UO na zahraničním studiu v letech 2023–2025.

V roce 2023 absolvovalo zahraniční kurz 13 zaměstnanců UO, v roce 2024 celkem 17 zaměstnanců a v roce 2025 pak 22 zaměstnanců. Zahraniční studium bylo realizováno především za účelem prohloubení odborných kompetencí zaměstnanců a posílení jazykových a pedagogických dovedností, zejména u vyučujících anglického jazyka.

Analýza potvrzuje kontinuální meziroční nárůst počtu zaměstnanců zapojených do zahraničních studijních aktivit v hodnoceném období.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4D3 Vytvářet podmínky pro získání podpory z mezinárodních zdrojů. Podporovat výzkumné pracovníky v podávání projektových žádostí o mezinárodní projekty a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu. (**PVEČ**, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2025:

4D3.1 Aktivně sledovat zveřejňované výzvy Evropského obranného fondu včetně průběžného vyhodnocování čerpání finančních prostředků běžících projektů.

Vyhodnocení úkolu

Výzvy Evropského obranného fondu jsou průběžně a systematicky sledovány, zejména prostřednictvím každoročně pořádaného EDF Infoday Evropské komise v Bruselu, na němž jsou prezentovány aktuálně vyhlášené výzvy, pravidla účasti a tematické priority. Součástí akce jsou panelová setkání dle jednotlivých oblastí, která umožňují navazování kontaktů a jednání o složení konsorcií pro řešení vyhlášených témat. Příprava projektových konsorcií a rámcových návrhů projektů probíhá s dlouhodobým časovým předstihem v návaznosti na víceleté plánování výzev EDF.

Informace o připravovaných a vyhlášených výzvách EDF jsou průběžně zveřejňovány na Portálu VVal formou aktualit, včetně pozvánek na EDF Infoday a doplňujících informací k jednotlivým výzvám. Zájemci se mohou akce účastnit osobně nebo online.

Průběžné vyhodnocování čerpání finančních prostředků u běžících projektů EDF za rok 2025:

– Counteract: 2 005 411 Kč

– Resilience: 4 280 234 Kč

Celkem: 6 286 45 Kč

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**4E Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV.****Opatření:**

4E1 Podílet se na formulování a naplňování cílů a priorit rezortu MO v oblasti VaV. Prohlubovat spolupráci s relevantními složkami OS ČR a dalšími subjekty podílejícími se na zajišťování obrany a bezpečnosti státu. **(PVEČ)**

Úkol pro rok 2025:

4E1.1 Provést analýzu účasti UO v projektech obranného výzkumu.

Vyhodnocení úkolu

Analýza byla provedena na základě dat vedených na Portálu VVal. Výsledkem analýzy jsou tato zjištění:

- v roce 2025 řešila UO celkem 12 projektů obranného výzkumu, jejichž cílem je realizace konkrétních výstupů/výsledků a uživatelem budou složky MO/AČR. V rámci Programu AMBICE to bylo celkem 8 běžících projektů (z toho jeden končící) a v rámci nově zahajovaného Programu ZDOKONALENÍ bylo zahájeno řešení 4 nových projektů,
- na řešení projektů obranného výzkumu v roce 2025 se podílely všechny součásti UO, jejichž náplní je vědecká a tvůrčí činnost. Nositelem projektů byla FVL (2 projekty), FVT (2 projekty), VLF (4 projekty), CBVSS (1 projekt), ÚOPZHN (1 projekt) a ÚZS (2 projekty),
- celková alokovaná částka na řešení těchto projektů byla 9,5 mil. Kč.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E2 Nadále pokračovat ve spolupráci s MŠMT při realizaci politiky VaV. **(PVEČ)**

Úkol pro rok 2025:

4E2.1 Provést analýzu podaných operačních programů v gesci MŠMT

Vyhodnocení úkolu

V roce 2025 byla soustavně prováděna analýza vyhlášených výzev MŠMT v rámci OP JAK. Bohužel žádná z výzev nebyla analyzována jako potenciálně vhodná pro UO. Proto nebyl na UO zpracován projekt s podáním žádosti na jeho financování z OP JAK.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E3 Vytvářet podmínky pro spolupráci s ostatními vysokými školami a výzkumnými konsorcií, zejména těmi, které vybudovaly velké výzkumné infrastruktury a vytvářejí mezinárodní výzkumné týmy. (**PVEČ**, součinnost PVVI)

Úkol pro rok 2025:

4E3.1 Provést analýzu počtu projektových konsorcií s veřejnými vysokými školami

Vyhodnocení úkolu

Analýza byla provedena na základě dat dostupných na Portálu VVal. Jedná se o projektová konsorcia, ve kterých participuje na řešení vědeckého projektu i některá z veřejných VŠ v ČR (nikoli soukromých nebo státních).

Univerzita v roce 2025 participovala celkem na řešení 25 projektů, kde byla jedním z partnerů konsorcia jedna nebo více veřejných VŠ. Ve 3 případech byla UO hlavním koordinátorem projektu a ve 13 případech to byla právě jiná veřejná VŠ. Jednalo se o běžící, končící a zahajované projekty účelové podpory mimorezortních poskytovatelů.

V roce 2025 nejčastěji UO participovala na projektech s Vysokým učením technickým v Brně (celkem 10 projektů), Českým vysokým učením technickým v Praze (celkem 8 projektů) a Masarykovou univerzitou v Brně (celkem 5 projektů). Nejčastějším typem konsorcia byla účast UO a jedné veřejné VŠ (celkem 16 konsorcií), v 7 případech to byla UO a další dvě veřejné VŠ a ve 2 případech se jednalo o konsorcium, kde kromě UO byly součástí další 3 veřejné VŠ.

Univerzita se v rámci European Defence Fund aktivně zapojuje do mezinárodní spolupráce ve dvou mezinárodních konsorciích, konkrétně v projektech Counteract (19 zapojených subjektů, z toho 4 zahraniční VŠ) a Resilience (95 zapojených subjektů, z toho 28 zahraničních VŠ).

Dále je UO členem konsorcia řešitelů projektu Steadfast (25 subjektů; hlavním řešitelem je Tilburská univerzita, poskytovatelem financování je NWO – nizozemská organizace pro vědecký výzkum) a rovněž členem konsorcia řešitelů projektu FranAM (účast 2 zahraničních univerzit; poskytovatelem je HRZZ – Chorvatská vědecká nadace).

V rámci programu OP TAK – DEEP TECH spolupracuje UO v projektu HARP – Stratosférický průzkumný letoun, který je realizován konsorciem čtyř subjektů, z nichž jedním je Vysoké učení technické v Brně.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E4 Vytvořit podmínky pro realizaci Výzkumného, expertního a technologického centra (VETC) UO. (**PVEČ**, součinnost děkan FVT a vedoucí ostatních součástí)

Úkol pro rok 2025:

4E4.1 Zajistit naplnění personální kapacity VETC tak, aby v souladu s oběma etapami pro rok 2025 bylo obsazeno 9 systemizovaných míst vojáky z povolání a 11 systemizovaných míst občanskými zaměstnanci.

Vyhodnocení úkolu

Naplnění personálních kapacit VETC za rok 2025 bylo realizováno v souladu s aktuálními potřebami jednotlivých součástí UO. Obsazování jednotlivých pracovních pozic (VZP a o.z.) bylo realizováno v návaznosti na deficit naplnění personálu z roku 2024.

V roce 2025 bylo přijato do pracovního poměru celkem 8 občanských zaměstnanců na celkem 6 tabulkových míst (vliv skládání menších úvazků do jednotlivých celků=úvazek 1,0). U VZP byl počet v roce 2025 navýšen o 5 osob. Stanovená metrika hodnocení zohledňuje pouze hodnocení jednotlivých etap dle harmonogramu obsazování. To má za důsledek zkreslení výsledku hodnocení, ale na druhou stranu systém přijímání nového personálu na VETC UO je více flexibilní, a hlavně dle aktuálních potřeb jednotlivých součástí. Striktní dodržování harmonogramu (etapizace) způsobuje nepružný systém přijímání personálu a rovněž neřeší deficity z minulých let. Do dalšího hodnotícího roku je třeba zaměřit úsilí ředitelství VETC a jednotlivých součástí UO na výběr kvalitního personálu s maximálním možným obsazením, dorovnat deficity a sladit harmonogram přijímacího procesu.

Rozpad obsazování:

- v roce 2025 obsazeny tabulky 2 VZP, 1 o.z.– etapizace 2024
- v roce 2025 obsazeny tabulky 2 VZP, 4 o.z. – etapizace 2025
- v roce 2025 obsazena tabulka 1 VZP – etapizace 2026
- v roce 2025 obsazena tabulka 1 o.z. – etapizace 2028

Úkol nebyl plněn, plnění přesunuto do roku 2026.

Prioritní cíl 5

Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity.

Gestor: prorektor pro strategii a rozvoj (PSR)

Operační cíl:

5B Posilovat strategické řízení na univerzitě.

Opatření:

5B1 Ve spolupráci s MO vytvářet systémové podmínky pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity za účelem udržení její konkurenceschopnosti v rámci univerzitního vzdělávání v národním i mezinárodním měřítku. (PSR, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkoly pro rok 2025:

5B1.1 Změny systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity zapracovat podle potřeby do dotčených aktů řízení UO.

Vyhodnocení úkolu

Změny systémových podmínek byly promítnuty do vnitřních předpisů UO: Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany, Disciplinární řád pro studenty Univerzity obrany, a 1. změna jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany a dále do návrhu nových vnitřních předpisů 1. změna Jednacího řádu Vědecké rady Univerzity obrany (projednána a schválena Akademickým senátem UO dne 27. listopadu 2025, předložena k registraci), Studijní a zkušební řád Univerzity obrany (projednán a schválen Akademickým senátem UO dne 27. listopadu 2025, předložen k registraci), Stipendijní řád Univerzity obrany (projednán a schválen Akademickým senátem UO dne 27. listopadu 2025, předložen k registraci), Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě obrany (projednán a schválen Akademickým senátem UO dne 27. listopadu 2025, předložen k registraci).

Zpracovány byly i do opatření rektora: OpR UO č. 5/2025 Organizační řád Univerzity obrany (účinnost dnem 1. 7. 2025), OpR UO č. 6/2025 Organizační řád Rektorátu (účinnost dnem 1. července 2025), OpR UO č. 9/2025 Podrobnosti k Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany, OpR UO č. 13/2025 Organizační řád VETC.

Byl zpracován návrh „Legislativního plánu UO na rok 2026“.

Úkol byl splněn.

5B1.2 Projednat s MO koncepční a strategické dokumenty připravované univerzitou v roce 2025.

Vyhodnocení úkolu

Změny vnitřních předpisů byly projednány se SST MO, po schválení Akademickým senátem UO byly zaslány k registraci MO.

SST MO byla zapojena do přípravy PRSZ 2026 v rámci připomínkového řízení, její cestou návrh PRSZ 2026 připomínkovaly další dotčené sekce MO.

Na SST MO by zaslán k představení pracovní návrh novely Strategického záměru UO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B2 Rozvíjet vnitřní kapacity pro tvorbu, implementaci a evaluaci strategií univerzity a jejich komunikaci ve vnitřním i vnějším prostředí. (**PSR**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkol pro rok 2025:

5B2.1 Aktualizovat systém tvorby, projednávání, schvalování, zveřejňování a evidování aktů řízení Univerzity obrany a formalizovat jej opatřením rektora.

Vyhodnocení úkolu

Byl aktualizován systém tvorby, projednávání, schvalování, zveřejňování a evidování aktů řízení Univerzity obrany a byly formalizovány jednotlivými opatřeními rektora: připraveny návrhy Opatření rektora Univerzity obrany č. 3/2026 - Řízení rizik na Univerzitě obrany (vydáno – účinnost od 12. ledna 2026) a Opatření rektora Univerzity obrany č. 7/2026 Akty řízení Univerzity obrany (vydáno – účinnost od 1. března 2026).

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B4 Zvýšit zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji univerzity a opatřeních, která mají být přijata na úrovni univerzity, a do jejich implementace. (**PSR**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2025:

5B4.1 Plán realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2026 a další strategické dokumenty připravit v součinnosti s akademickou obcí a ostatními zaměstnanci univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Úkol byl plněn podle harmonogramu pro tvorbu a zveřejnění PRSZ 2026.

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2026 byl projednán Vědeckou radou UO dne 21. října 2025 a schválen Akademickým senátem UO dne 27. listopadu 2025.

Zapojení akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity bylo realizováno prostřednictvím Akademického senátu UO a jeho členů, prostřednictvím Vědecké rady UO a jejích členů a prostřednictvím vedoucích zaměstnanců. Před projednáním a schválením PRSZ 2026 v Akademickém senátu UO byl jeho návrh rovněž zpřístupněn, v souladu s vysokoškolským zákonem, všem zaměstnancům a studentům UO ve vnitřním informačním systému UO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B5 Podporovat spolupráci jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností a přenosu dobré praxe. (**PSR**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2025:

5B5.1 Na fakultách a dalších součástech UO provést aktivity na výměnu zkušeností a přenos dobré praxe.

Vyhodnocení úkolu

Všemi fakultami a dalšími součástmi UO byla provedena min. 1 aktivita, jejíž obsah naplňuje kontext opatření a operačního cíle.

V širším pojetí byla všemi fakultami a dalšími součástmi UO realizována řada dalších aktivit (uvnitř i mimo UO), resp. fakulty a další součásti UO se takových akcí „třetích stran“ aktivně

účastnily. Bylo dokladováno na kolegiu rektora a metodických dnech rektora u jednotlivých součástí.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B6 Posilovat společnou identitu uvnitř univerzity. (**PVVI**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2025:

5B6.1. Pokračovat v realizaci aktivit podporující společnou identitu UO.

Vyhodnocení úkolu

V roce 2025 se univerzita zaměřila na strategický rozvoj vnitřní kultury, přičemž klíčovým pilířem se stalo hlubší propojení profesionálních hodnot s každodenním životem akademické obce. Tato iniciativa směřovala k posílení institucionální hrdosti a jednoty, což je u jediné státní vojenské vysoké školy v ČR zásadní pro formování budoucích důstojníků Armády ČR.

Mezi konkrétní realizované aktivity, lze zařadit:

- Plesy fakult
- Oslava Dne učitelů
- IDET 2025 – prezentace UO na mezinárodním veletrhu
- UNOB FEST 2025 – Studentské slavnosti
- Rozloučení s absolventy
- Slavnostní vyřazení absolventů UO
- UNOB kino – přivítání (teambuilding) studentů prvního ročníků
- Nástup univerzity k zahájení akademického roku 2025/2026
- Slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku
- Slavnostní přísaha studentů 1. ročníku
- Slavnostní nástup ke Dni válečných veteránů
- Darování krve (solidarita)
- Vánoční přání rektora zaměstnancům a studentům

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B7 Ve spolupráci s MO zabezpečit rozvoj infrastruktury univerzity, vyplývající z rezortních požadavků na zvýšený počet absolventů, s důrazem na zvýšení kapacitních možností ubytovacích zařízení, prostor pro výuku a souvisejících podpůrných zařízení.

(KVE, součinnost prorektorů, ZR, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2025:

5B7.1 Pravidelně vyhodnocovat čerpání rozpočtu UO na rok 2025 jednotlivými součástmi a dalšími pracovišti UO.

Vyhodnocení úkolu

Čerpání rozpočtu UO na rok 2025 bylo pravidelně vyhodnocováno na úrovni fakult, ústavů, center a dalších pracovišť UO na měsíční bázi a následně komunikováno na zasedáních Hospodářské rady UO a na kolegiích R-V.

Úkol byl splněn

5B7.2 Připravit návrh rozpočtu UO na rok 2026 s důrazem na rozvoj a zabezpečení akreditovaných studijních programů, vč. jeho projednání v Hospodářské radě UO a s MO.

Vyhodnocení úkolu

Návrh rozpočtu UO na rok 2026 byl připraven v souladu s Metodickým usměrněním pro zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2026 a střednědobého výhledu na roky 2027 a 2028 za kapitolu 307 Ministerstvo obrany, čj. MO 84520/2025-8201.

Všechny požadavky jednotlivých součástí a dalších pracovišť UO byly při zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2026 v rámci víceletého změnového řízení uplatněny.

Požadované navýšení rozpočtu v roce 2026, tj. nadlimitní požadavky, byly ze strany nadřízených orgánů akceptovány.

Projednání návrhu rozpočtu UO proběhlo dne 13. října 2025 na zasedání Hospodářské rady UO.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**5D Posilovat strategické řízení lidských zdrojů na univerzitě.****Opatření:**

5D1 Aplikovat transparentní systém hodnocení zaměstnanců a jejich výsledků tak, aby byla minimalizována rizika jakéhokoli zkreslování hodnocení. (**PSR**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí UO)

Úkoly pro rok 2025:

5D1.1 Vyhodnotit zkušenosti z uplatňování systému komplexního hodnocení zaměstnanců a výsledků jejich činnosti, podle potřeby jej aktualizovat.

Vyhodnocení úkolu

V systému komplexního hodnocení zaměstnanců za rok 2025 byly všichni hodnotitelé (vedoucí zaměstnanci) proškoleni v problematice „*Hodnocení pracovních výsledků*“ u občanských zaměstnanců a ke „*Služebnímu hodnocení*“ u vojáků z povolání prostřednictvím aplikace LMS Moodle. Všechna hodnocení byla provedena v řádném termínu a v souladu s platnou legislativou.

Na základě vyhodnocení zkušeností z uplatňování systému komplexního hodnocení zaměstnanců za rok 2024 a požadavků fakult byly pro hodnocení AP v roce 2025 součástí ročního hodnocení AP i výstupy hodnocení z IS HAP. Zkušenosti z tohoto propojení budou vyhodnoceny po ukončení celého procesu hodnocení v březnu 2026.

Úkol byl splněn.

5D1.2 Na základě podnětů akademických pracovníků UO definovat požadavky na aktualizaci IS HAP zohledňující specifika UO jako státní vysoké školy, projednat v akademické obci UO a předložit žádost o úpravu správcí systému.

Vyhodnocení úkolu

Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků (dále jen IS HAP) je nástrojem, který slouží k hodnocení akademických pracovníků ve vzdělávací oblasti, tvůrčí oblasti a oblastech s nimi souvisejícími. Na základě podkladů od součástí UO a v součinnosti s nimi bylo provedena aktualizace otázek v hodnotícím formuláři IS HAP a jejich následné zapracování do IS HAP. Výstupy představují hodnocení pracovníka na základě tzv. objektivních dat (doložitelné a kvantifikovatelné informace). Vedoucí pracovník si k nim může dodat vlastní komentář a zohlednit další informace o pracovníkovi (subjektivní data).

Na základě požadavku AP byla zpracována PŘÍRUČKA PRO PRÁCI V IS HAP pro lepší orientaci v aplikaci. Výstupy z hodnotícího formuláře IS HAP byly použity k „*Hodnocení pracovních výsledků*“ u AP – občanských zaměstnanců a ke „*Služebnímu hodnocení*“ u AP

– vojáků z povolání) hodnocení za rok 2025. Požadavky AP byly zohledněny a upraveny správci systému.

Úkol byl splněn.

Opatření:

Úkol pro rok 2025:

5D2.1 Realizovat akce v oblasti řízení kariér akademických pracovníků podle Akčního plánu HRS4R UO.

Vyhodnocení úkolu

Bylo provedeno vyhodnocení Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán za období 2023–2025, a aktualizována Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán na období 2026–2028, taktéž byla aktualizována Politika náboru, výběru a přijímání pracovníků podílejících se na vědeckovýzkumné činnosti (OTM-R) Univerzity obrany. Dokumenty byly schválené a podepsané rektorem 12. prosince 2025.

Úkol byl splněn.

Závěr

Prioritní cíl 1 „**Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti**“

V rámci plnění tohoto prioritního cíle byla v roce 2025 posílena kvalita a relevance vzdělávání zejména prostřednictvím přípravy nových akreditací studijních programů v souladu s požadavky rezortu MO s aktualizovanými profily absolventů. Byly rozvíjeny jazykové kompetence akademických pracovníků, včetně podpory výuky v anglickém jazyce a výuky ukrajinského jazyka. Do výuky byly systematicky zapojovány multimediální a moderní výukové opory.

Současně došlo k revizi registrovaných vnitřních předpisů, zejména v rámci přípravy nového Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany, Stipendijního řádu Univerzity obrany a Disciplinárního řádu pro studenty Univerzity obrany. Dále byla posílena vazba studia na praxi prostřednictvím reflexe aktuálních trendů, digitalizace a využívání flexibilních forem výuky v připravovaných studijních programech. Významnou roli hrálo také rozvíjení sportovních a zájmových aktivit a posilování mezinárodní spolupráce, mobilit studentů i zapojení univerzity do mezinárodních platforem. Hodnocené období bylo charakteristické intenzivní přípravou na podání žádostí o nové akreditace v následujícím roce.

Prioritní cíl 2 „**Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**“

V rámci plnění tohoto prioritního cíle pokračovala UO v rozvoji distančních a digitálních forem spojených se vzděláváním, zejména prostřednictvím postupné digitalizace procesů zejména přijímacího řízení, zapojení do projektu CARDS a rozvoje e-knihovních služeb, které přispívají ke zvyšování dostupnosti studijních materiálů nezávisle na místě a čase.

Současně probíhala příprava modernizace výukových prostor pro online streamování přednášek, jejíž realizace byla z objektivních důvodů částečně přesunuta do následujícího období. Realizované kroky přispějí k systematickému rozvoji flexibilních forem vzdělávání a vytvoří předpoklady pro jejich širší uplatnění v připravovaných studijních programech v dalších letech.

Prioritní cíl 3 „**Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia**“

V rámci naplňování prioritního cíle 3 bylo v roce 2025 realizováno široké spektrum aktivit zaměřených na zkvalitnění podmínek doktorského studia, posílení jeho kvality a transparentnosti a podporu mezinárodní dimenze doktorských studijních programů. Významným prvkem bylo zapojení studentů doktorských studijních programů do hodnocení Univerzity obrany Mezinárodním evaluačním panelem, včetně jejich aktivní účasti na setkáních uskutečněných během fyzické návštěvy MEP ve dnech 17.–20. června 2025, která byla pozitivně reflektována v závěrečné hodnotící zprávě.

Současně byla věnována pozornost podpoře zahraničních výzkumných stáží a zajištění adekvátního materiálního a přístrojového zázemí pro doktorské studium prostřednictvím projektu PhD Infrastruktura pro UO z OP JAK. Z provedených analýz a vyhodnocení vyplývá, že doktorské studium na UO je realizováno v souladu s platnými předpisy a akreditacemi.

Prioritní cíl 4 „Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje“

Naplnění prioritního cíle 4 bylo v roce 2025 zaměřeno na posílení strategického řízení výzkumné a tvůrčí činnosti UO, zvyšování efektivity využívání institucionálních kapacit a rozvoj mezinárodní spolupráce. Klíčovou aktivitou byla podpora realizace hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol podle metodiky 2025+, včetně zajištění metodické a organizační podpory součástí univerzity a koordinace přípravy hodnotících podkladů. Zásadním milníkem byla historicky první fyzická pracovní návštěva Mezinárodního evaluačního panelu na UO ve dnech 17.–20. června 2025.

Současně byla systematicky posilována projektová činnost, zejména účast UO v mezinárodních konsorciích v rámci výzev Evropského obranného fondu, a rovněž byla dosažena vysoká úspěšnost v národní soutěži aplikovaného výzkumu v programu TA ČR PRODEF.

Důraz byl kladen také na podporu tvůrčích a expertních činností zaměstnanců prostřednictvím vzdělávacích aktivit, metodické podpory a průběžného poradenství, což se odrazilo v prohloubení spolupráce s ostatními vysokými školami a firmami.

V oblasti rozvoje personálních kapacit VETC nebylo v roce 2025 dosaženo plánovaného stavu, a plnění bylo proto přesunuto do následujícího období.

Prioritní cíl 5 „Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity“

V oblasti strategického řízení univerzity bylo v součinnosti s MO průběžně reagováno na změny systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností. Univerzita dbala na zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji univerzity a opatřeních, která mají být přijata na úrovni UO.

Bylo provedeno vyhodnocení Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán za období 2023–2025, a aktualizována Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán na období 2026–2028, taktéž byla aktualizována Politika nábory, výběru a přijímání pracovníků podílejících se na vědecko – výzkumné činnosti (OTM-R) Univerzity obrany. Dokumenty byly schválené a podepsané rektorem 12. prosince 2025.

V určeném termínu bylo provedeno vložení a odeslání Vyhodnocení Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán za období 2023–2025 do on-line formuláře na EURAXESS.

Vedení univerzity podporovalo spolupráci jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností a přenosu dobré praxe a dbalo o posilování společné identity uvnitř univerzity.

Při plánování rozpočtu na rok 2026 byl kladen důraz zejména na provozní zabezpečení UO, rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s požadavky jednotlivých součástí UO a na přípravu prioritních investičních akcí UO v souladu s požadavky jednotlivých součástí UO.

Požadavky jednotlivých součástí a pracovišť UO byly při zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2026 v rámci víceletého změnového řízení uplatněny. Požadované navýšení rozpočtu v roce 2025, tj. nadlimitní požadavky, nebylo ze strany SST MO a APRPA akceptováno.

Příloha hlavní části: Plán investičních aktivit Univerzity obrany pro rok 2025

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2025

Gestor KVE

V rámci prioritního cíle 1 byl realizován projekt rekonstrukce budovy č. 4 v kasárnách Šumavská v Brně, označený jako projekt PESCO. Smyslem této investice bylo vytvořit moderní a vyhovující prostory pro výuku elektronického boje, čímž se významně podpořilo budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících. Přestože byla v roce 2025 veřejná zakázka po ukončení zrušena kvůli výraznému převýšení nabídkových cen, plánuje se její opětovné vyhlášení v roce 2026. Zahájení realizace bylo v rámci úspor přesunuto na rok 2027. V tomto kontextu lze investiční akci hodnotit jako nesplněnou, avšak nadále zůstává strategicky významnou a její dokončení bude klíčové pro další rozvoj výukových kapacit.

V rámci prioritního cíle 5 byla v Brně, v kasárnách Černá Pole (KČP), úspěšně dokončena výstavba logistického centra, odstavných ploch a modernizace vjezdu do areálu. Tato investiční akce byla naplněna v souladu s plánovaným harmonogramem a přispěla k modernizaci a zvýšení kapacit podpůrných zařízení, což je zásadní pro zajištění efektivního fungování logistických operací univerzity.

Další významnou akcí bylo zpracování projektové dokumentace na demolici a následnou výstavbu kuchyňského a jídelního bloku v KČP v Brně. Projekt výstavby zahrnoval nejen novostavbu, ale i kompletní zařízení varny, což znamená zásadní modernizaci infrastruktury stravování. Příprava a samotná realizace probíhá v letech 2024 až 2028. V současné fázi je akce přípravy projektové dokumentace vyhodnocena jako splněná, čímž byla ukončena první etapa záměru směřujícího k zajištění kvalitní a moderní podpory stravovacího provozu pro zaměstnance a studenty univerzity, která bude posléze pokračovat samotnou výstavbou.

V Hradci Králové byla v rámci prioritního cíle 5 realizována rekonstrukce budovy kateder ve 3., 4. a 5. nadzemním podlaží nového areálu VLF. Projekt přinesl modernizaci původních zastaralých prostor pro laboratoře a administrativní výukové místnosti, což významně zvýšilo kapacitu a kvalitu výuky i podpůrných zařízení. V současné době probíhá předávací proces, který závisí na podpisu dodatku, proto je akce vyhodnocena jako částečně splněná.

V témže areálu v Hradci Králové byla současně realizována výstavba nového objektu vivária a laboratoří radiobiologie, epidemiologie a radiologie, které nahradily dosluhující původní objekty. Tato investiční akce byla dokončena a lze ji hodnotit jako splněnou, přičemž zásadně přispěla k modernizaci kapacit pro výuku a výzkum.

Významným projektem byla také rekonstrukce simulačního a výcvikového centra v Hradci Králové, kde vzniklo pokročilé moderní simulační centrum pro výcvik a výuku urgentní medicíny, válečné chirurgie a vojenského všeobecného lékařství. Realizace byla částečně splněna. Předávací proces závisí na podpisu dodatku, což mírně oddaluje definitivní uzavření akce.

V areálu KČP v Brně byla plánována modernizace a rozšíření datových sítí v nově opravených učebnách UO v rámci projektu MŠMT. Tato investiční akce byla v roce 2024 přesunuta na rok 2026 kvůli upřesnění SdP MO a veřejná zakázka byla nově vyhlášena 7. ledna 2026. Proto

nebylo možné vyhodnotit akci za rok 2025 jako splněnou, nicméně její realizace představuje důležitý krok směrem k modernizaci kapacit pro výuku.

Významným milníkem v oblasti rozvoje prostor určených pro tělesnou přípravu příslušníků i studentů UO byla rekonstrukce bazénu v budově č. 67 v Brně, areál kasáren Jana Babáka (KJB), která zahrnovala i modernizaci technologického vybavení. Tato investiční akce byla v plánovaném období let 2023–2025 úspěšně dokončena a následně předána k užívání bez zásadních komplikací. Realizace přinesla výrazné zlepšení pro kvalitu výuky, čímž bylo naplněno opatření 5B7 v rámci prioritního cíle 5 zaměřeného na modernizaci vzdělávacích prostor UO. Nově zrekonstruované prostory již plně slouží svému účelu a zásadně přispívají k dalšímu rozvoji vzdělávacích aktivit instituce.

Realizované projekty podpoří moderní metody výuky a výzkumu, zvýší a zmodernizují kapacitní možnosti logistiky UO a přispějí k dalšímu zkvalitnění a rozvoji vzdělávacích kapacit univerzity.

Závěrem lze konstatovat, že většina investičních akcí byla úspěšně splněna či je v pokročilé fázi realizace, což výrazně přispívá ke komplexní modernizaci infrastruktury UO a jejích podpůrných zařízení. Přes částečné odklady či administrativní komplikace některých projektů zůstává investiční činnost významným pilířem rozvoje a zvyšování konkurenceschopnosti vojenského vzdělávání.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí s celkovým finančním objemem nad 10 mil. Kč s DPH, jejichž realizace bude probíhat v roce 2025 (bez strojního a přístrojového vybavení, viz níže bod 3)

A. Údaje o akci jako celku, bez ohledu na konkrétní aktivity plánované pro rok 2025

Název akce	Stručný popis akce	Celkové náklady akce, s DPH (mil. Kč)	Termíny přípravy a realizace akce	Zdůvodnění ve vztahu k prioritním cílům PRSZ	Synergické vazby na investiční projekty realizované v rámci jiných dotačních titulů
Prioritní cíl 1	Celkem 94,575				
Brno, kas. Šumavská, budova č. 4 – projekt PESCO – rekonstrukce (A21021300)	Rekonstrukce budovy č. 4 pro vytvoření nových odpovídajících prostor pro výuku elektronického boje.	94,575	2023–2027	Prioritní cíl 1, operační cíl 1E: Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.	Nejsou.
Vyhodnocení: Nesplněno V roce 2025 byla veřejná zakázka na investiční akci po ukončení zrušena z důvodu značného převýšení nabídkové ceny. Veřejná zakázka bude v roce 2026 vyhlášena opětovně.					
Prioritní cíl 5	Celkem 1 376,899				
Brno – kas. Černá Pole, logistické centrum – výstavba (A20008000)	Výstavba logistického centra UO, skladu zbraní a munice, odstavných ploch pro vojenskou techniku a modernizace vjezdu do areálu.	622,883	2022–2025	Prioritní cíl 5, opatření 5B7: Modernizace a zvýšení kapacit podpůrných zařízení.	Nejsou.
Vyhodnocení: Splněno					
Brno – kas. Černá Pole, kuchyně – demolice a výstavba – PD (A17019201)	Novostavba kuchyňského a jídelního bloku včetně kompletního zařízení varny.	136,317	2024–2028	Prioritní cíl 5, opatření 5B7: Modernizace infrastruktury.	Nejsou.

Název akce	Stručný popis akce	Celkové náklady akce, s DPH (mil. Kč)	Termíny přípravy a realizace akce	Zdůvodnění ve vztahu k prioritním cílům PRSZ	Synergické vazby na investiční projekty realizované v rámci jiných dotačních titulů
Vyhodnocení: Splněno					
Hradec Králové – Nový areál FVZ UO, budova kateder 3., 5. NP – rekonstrukce (A17017700)	Rekonstrukce původních zastaralých prostor pro laboratoře a administrativní výukové prostory kateder FVZ (VLF).	156,471	2022–2025	Prioritní cíl 5, opatření 5B7: Modernizace kapacit pro výuku a podpůrných zařízení.	Nejsou.
Vyhodnocení: Splněno částečně V současné době probíhá předávací proces, který závisí na podpisu dodatku.					
Hradec Králové – Nový areál FVZ UO, pracoviště radio-izotopické laboratoře a VIVÁRIA – výstavba (A20008200)	Výstavba nového objektu vivária a laboratoří radiobiologie, epidemiologie, radiologie jako náhrada za dosluhující původní objekty.	344,202	2023–2025	Prioritní cíl 5, opatření 5B7: Modernizace kapacit pro výuku a podpůrných zařízení.	Nejsou.
Vyhodnocení: Splněno					
Hradec Králové – Simulační a výcvikové centrum – rekonstrukce (A20085700)	Vybudování pokročilého moderního simulačního centra pro výcvik a výuku urgentní medicíny, válečné chirurgie a voj. všeobecného lékařství, organizace voj. zdravotnictví.	59,278	2023–2025	Prioritní cíl 5, opatření 5B7: Modernizace a zvýšení kapacit pro výuku a podpůrných zařízení.	Nejsou.
Vyhodnocení: Splněno částečně. V současné době probíhá předávací proces, který závisí na podpisu dodatku.					
Brno UO – Datové sítě MŠMT – rekonstrukce (A23030000)	Modernizace a rozšíření datových sítí v nově opravených učebnách UO.	12,500	2025	Prioritní cíl 5, opatření 5B7: Modernizace kapacit pro výuku.	Nejsou.
Vyhodnocení: Nesplněno V rámci upřesnění SdP MO byla investiční akce (v roce 2024) přesunuta na rok 2026. Veřejná zakázka byla nově vyhlášena dne 7. ledna 2026.					

Název akce	Stručný popis akce	Celkové náklady akce, s DPH (mil. Kč)	Termíny přípravy a realizace akce	Zdůvodnění ve vztahu k prioritním cílům PRSZ	Synergické vazby na investiční projekty realizované v rámci jiných dotačních titulů
Brno – KJB, budova č. 67, bazén. technologie – rekonstrukce (A21009100)	Rekonstrukce bazénu, včetně technologií.	45,248	2023–2025	Prioritní cíl 5, opatření 5B7: Modernizace kapacit pro výuku.	Nejsou.
Vyhodnocení: Splněno					

B. Aktuální stav investiční akce a postup prací v roce 2025

Název akce	Aktuální stav	Plán prací pro rok 2025	Předpokládané náklady s DPH v roce 2025 (mil. Kč)	Zdroj financování
Brno, kas. Šumavská, budova č. 4 – projekt PESCO – rekonstrukce (A21021300)	Veřejná zakázka	Realizace akce	20,000	Rozpočet MO
Vyhodnocení: Nesplněno V roce 2025 byla veřejná zakázka na investiční akci po ukončení zrušena z důvodu značného převýšení nabídkové ceny. Veřejná zakázka bude v roce 2026 vyhlášena opětovně.				
Brno – kas. Černá Pole, logistické centrum – výstavba (A20008000)	Realizace akce	Realizace akce	63,484	Rozpočet MO
Vyhodnocení: Splněno				
Hradec Králové – Nový areál FVZ UO, budova kateder 3., 5. NP – rekonstrukce (A17017700)	Realizace akce	Realizace akce	122,587	Rozpočet MO
Vyhodnocení: Splněno částečně V současné době probíhá předávací proces, který závisí na podpisu dodatku.				
Hradec Králové – Nový areál FVZ UO, pracoviště radio-izotopické laboratoře a VIVÁRIA – výstavba (A20008200)	Realizace akce	Realizace akce	36,579	Rozpočet MO
Vyhodnocení: Splněno				
Hradec Králové – Simulační a výcvikové centrum – rekonstrukce (A20085700)	Realizace akce	Realizace akce	57,616	Rozpočet MO
Vyhodnocení: Splněno částečně V současné době probíhá předávací proces, který závisí na podpisu dodatku.				
Brno – kasárna Černá Pole, kuchyně – demolice a výstavba (A17019201)	Realizace PD	Realizace PD	6,050	Rozpočet MO
Vyhodnocení: Splněno				
Brno – KJB, budova č. 67, bazén. technologie – rekonstrukce (A21009100)	Realizace akce	Realizace akce	43,589	Rozpočet MO
Vyhodnocení: Splněno				
Brno UO – Datové sítě MŠMT – rekonstrukce	Realizace akce	Realizace akce	12,500	Kapitalizovaný příspěvek MŠMT
Vyhodnocení: Nesplněno				

Název akce	Aktuální stav	Plán prací pro rok 2025	Předpokládané náklady s DPH v roce 2025 (mil. Kč)	Zdroj financování
V rámci upřesnění SdP MO byla investiční akce (v roce 2024) přesunuta na rok 2026. Veřejná zakázka byla nově vyhlášena dne 7. ledna 2026.				

3. Souhrnná informace o pořizování investičního strojního a přístrojového vybavení

V rámci podpory pořizování investičního a přístrojového vybavení z Institucionální podpory VaV bylo pořizováno v roce 2025 vybavení pro součásti Univerzity obrany, které bylo na základě upřesnění priorit přerozděleno z původních 3 součástí na konečných 5 součástí dle upřesnění v části B. Navýšení finančních prostředků bylo realizováno z nároků nespotřebovaných výdajů **roku 2024**.

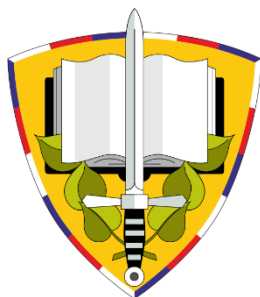
A. Celkový plánovaný objem výdajů v roce 2025

Součást	Plánované výdaje s DPH (tis. Kč)	Skutečné výdaje s DPH (tis. Kč)
Fakulta vojenského leadershipu	1 500	7 850
Fakulta vojenských technologií	17 897	14 020
Vojenská lékařská fakulta	-	
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	1 000	2 070
Ústav zpravodajských studií	-	
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií	-	40
Centrum jazykového vzdělávání	-	
Centrum tělesné výchovy a sportu	-	41
Výzkumné, expertní a technologické centrum	-	
Univerzita obrany celkem	20 397	24 021

B. Shrnutí plánovaných aktivit

Součást	Celkové shrnutí plánovaných aktivit	Nejnákladnější položka/y	Zdůvodnění aktivity (položky)
FVL	Plánované aktivity jsou v souladu s plánem Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FVL, s plánem akvizic FVL do roku 2030 a v souladu s naplněním cílů DZRO	Jednotka JIM Compact - (3,159 mil. Kč) 0,685 mil. Kč) Kapalinový chromatograf s detekcí diodového pole (1,699 mil. Kč)	Kombinovaný přístroj dělostřeleckého průzkumu – majetek pro realizaci rozšíření schopností fakulty v požadovaných projektech. Majetek pořízený v rámci projektu MAJETEK 2025 - majetek pro realizaci rozšíření schopností fakulty v požadovaných projektech.
Vyhodnocení: Splněno Pořízen majetek v celkové hodnotě 7,850 mil. Kč.			
FVT	Plánované aktivity jsou v souladu s plánem Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FVT, s plánem akvizic FVT do roku 2030 a v souladu s naplněním cílů DZRO	Klimatická zkušební komora pro budič vibrací (4,099 mil. Kč) Vysokorychlostní kamera a software na vyhodnocování a zpracování záznamu (4,193 mil. Kč) Linka na tepelné zpracování kovů (2,650 mil. Kč)	Komora je pořizována pro realizaci komplexních dynamických mechanických zkoušek komponent robotických systémů a autonomních vozidel za různých klimatických podmínek. Komora doplní pracoviště vibračních zkoušek katedry bojových a speciálních vozidel. Majetek pořízený v rámci projektu MAJETEK 2025 - Kamera bude sloužit k zaznamenání obrazu pro následné vyhodnocení při střelbě dělostřelectva. Na základě detailního rozboru jevů v místě odpalu a místě dopadu budou zkoumány možnosti optimalizace. Přístroj a k tomu doprovodný software rozšíří schopnosti fakulty při akvizici projektů účelové podpory. Majetek pořízený v rámci projektu MAJETEK 2025 – Linka bude sloužit pro podporu příslušných projektů plněných v rámci FVT.
Vyhodnocení: Splněno Pořízen majetek v celkové hodnotě 14,020 mil. Kč.			

VLF	-	-	-
ÚOPZHN	Plánované aktivity jsou v souladu s naplněním cílů DZRO		
Vyhodnocení: Splněno Pořízen majetek v celkové hodnotě 2,070 mil. Kč.			
ÚZS	-	-	-
CBVSS	-	-	-
Vyhodnocení: Splněno Pořízen majetek v celkové hodnotě 0,040 mil. Kč.			
CJV	-	-	-
CTVS	-	-	-
Vyhodnocení: Splněno Pořízen majetek v celkové hodnotě 0,410 mil. Kč.			
VETC	-	-	-



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany za rok 2025
Textová příloha**

1 Základní údaje o vysoké škole

1 a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany (UO)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<https://unob.cz>, e-mail: podatelna@unob.cz, ID datové schránky: **hkraife**

Fakulta vojenského leadershipu (FVL)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282

<https://fvl.unob.cz>, e-mail: fvl-studijni@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266

<https://fvt.unob.cz>, e-mail: fvt-studijni@unob.cz

Vojenská lékařská fakulta (VLF)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové

Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018

<https://vlf.unob.cz>, e-mail: vlf-studijni@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov

Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330

<https://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Ústav zpravodajských studií (ÚZS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 131, 973 443 558

<https://uzs.unob.cz>, e-mail: uzs@unob.cz

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312

<https://cbvss.unob.cz>, e-mail: cbvss@unob.cz

Centrum jazykového vzdělávání (CJV)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351

<https://cjb.unob.cz>, e-mail: cjb@unob.cz

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150

<https://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

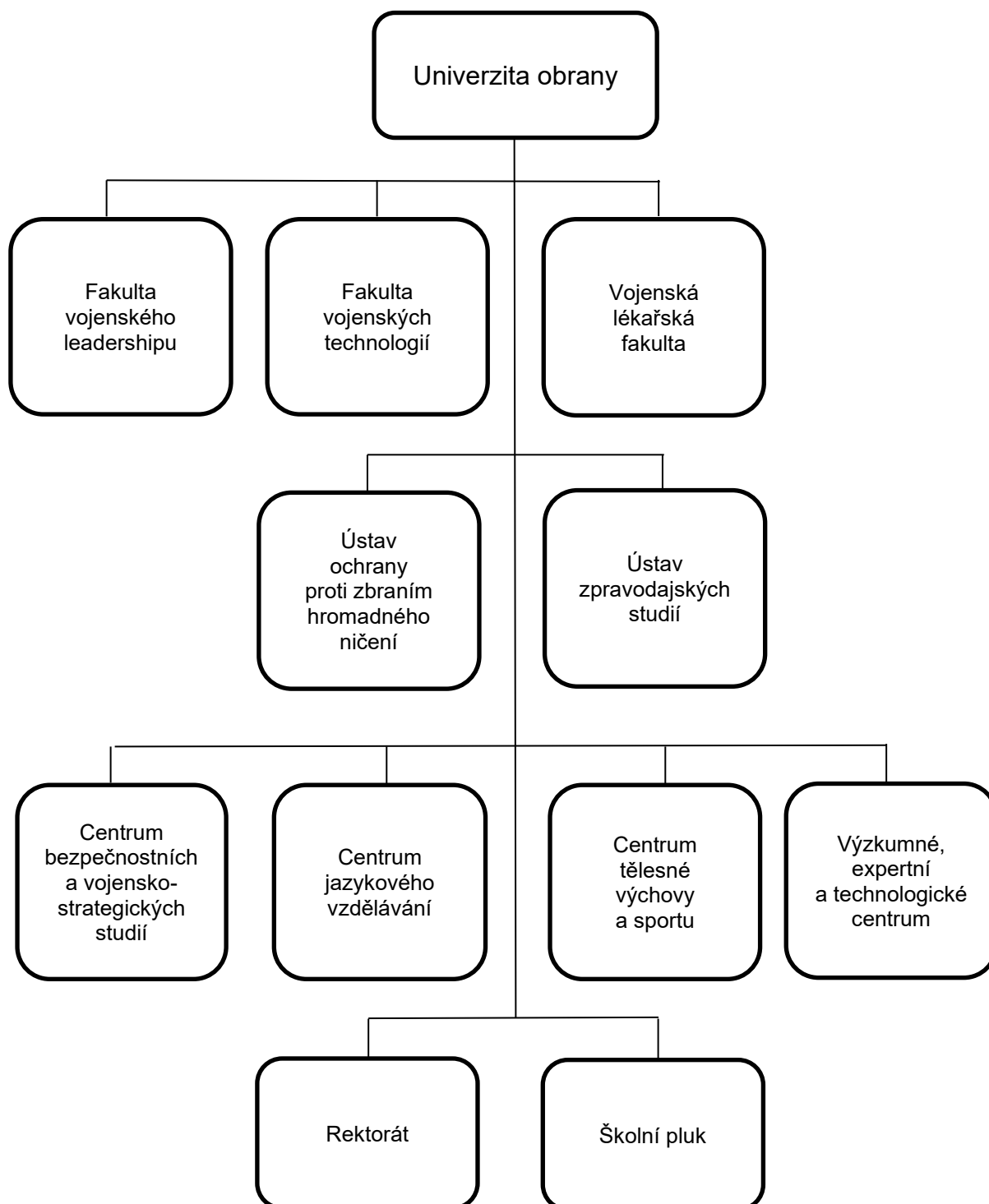
Výzkumné, expertní a technologické centrum (VETC)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<https://unob.cz>, e-mail: podatelna@unob.cz

1 b) Organizační schéma vysoké školy (k 31. 12. 2025)



1 c) Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Vedení (stav k 31. 12. 2025)

Rektor:	brigádní generál doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.
Prorektor pro strategii a rozvoj:	plukovník prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.
Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci:	plukovník gšt. Ing. Petr Hlavizna, Ph.D.
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	doc. RNDr. Marek Sedlačík, Ph.D.
Prorektorka pro vědeckou a expertní činnost:	prof. RNDr. Vanda Boštíková, Ph.D.
Prorektor pro digitalizaci a informatizaci:	prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
Kvestor:	Ing. Jan Veselý
Zástupce rektora pro vojenskou činnost:	plukovník gšt. Ing. Luděk Mašek

Vědecká rada (stav k 31. 12. 2025)

Předsednictvo:

Předseda: brig. gen. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.

Místopředsedkyně: prof. RNDr. Vanda Boštíková, Ph.D.

Interní členové: plk. gšt. doc. Ing. Josef Bajer, Ph.D.
prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.
plk. gšt. Ing. Jan Drozd, Ph.D.
plk. gšt. prof. Ing. Stanislav Florus, CSc.
plk. gšt. doc. Ing. Petr Františ, Ph.D.
plk. gšt. Ing. Petr Hlavizna, Ph.D.
plk. gšt. doc. Ing. Martin Hubáček, Ph.D.
prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.
plk. gšt. Ing. Vlastimil Neumann, Ph.D.
doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
plk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.
doc. RNDr. Marek Sedlačík, Ph.D.
prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
prof. Ing. Václav Talhofer, CSc.
pplk. gšt. prof. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D. – *od 1. 5. 2025*
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.
plk. gšt. doc. Ing. Martin Vlkovský, Ph.D.

Externí členové: genpor. Ing. Petr Bartovský, MPA, Vojenské zpravodajství
prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D., Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
brig. gen. v. v. Mgr. David Dlouhý, Ph.D., Policejní akademie ČR
doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., Ministerstvo obrany ČR
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng., Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc., dr. h. c., Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci
genpor. Ing. Miroslav Hlaváč, Armáda ČR
RNDr. Jiří Hynek, Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci
– *od 1. 5. 2025*
Ing. Radka Konderlová, MBA, Ministerstvo obrany ČR
doc. Ing. Karel Kouřil, Ph.D., MBA, FEng., Vysoké učení technické v Brně
doc. RNDr. Petra Bořilová Linhartová, Ph.D., MBA, Masarykova univerzita
prof. Ing. Jan Nečas, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava
prof. Ing. Jan Platoš, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava
plk. doc. MUDr. Radek Pohnán, Ph.D., Ústřední vojenská nemocnice Praha
prof. JUDr. Radim Polčák, Ph.D., Masarykova univerzita
prof. Ing. Václav Přenosil, CSc., Masarykova univerzita
brig. gen. Ing. Aurel Sabó, PhD., Akademie ozbrojených sil generála Milana Rastislava Štefánika
doc. PhDr. Vít Střítecký, M.Phil., Ph.D., Univerzita Karlova
prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D., Masarykova univerzita
prof. RNDr. Daniel Růžek, Ph.D., Masarykova univerzita
Ing. Petr Vančura, Ministerstvo obrany ČR
doc. Ing. František Vojkovský, CSc., Vojenský technický ústav

Stálí hosté: plk. gšt. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D.
plk. gšt. doc. Ing. Mgr. Libor Kutěj, Ph.D. – *do 14. 5. 2025*
doc. Ing. Josef Procházka, Ph.D.
plk. gšt. PhDr. Jiří Sekanina, Ph.D.

Tajemnice: Ing. Zdeňka Rašková

Akademický senát

Předseda: plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.

1. místopředseda: prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.

2. místopředseda: PhDr. Ivana Čechová, Ph.D.

3. místopředseda: Ing. Jan Zezula, Ph.D.

Člen: rtm. Tomáš Navrátil

Ostatní členové:

Mgr. Jaromír Ďuriš, Ph.D.
npor. MUDr. Jakub Fibigar
rtm. Petr Haas
Mgr. Petr Hanák, Ph.D.
doc. Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D.
rtm. Martin Hercík
Ing. Luděk Jedlička, Ph.D.
rtm. Kateřina Jelínková
svob. Jáchym Justan
rtn. Linda Kavínová
mjr. MUDr. Tomáš Kupsa, Ph. D.
doc. Ing. Martin Kyselák, Ph.D.
Ing. Miroslav Mašlej, Ph.D.
rtm. Tadeáš Paldus
pplk. doc. MUDr. Mgr. Jaroslav Pejchal, Ph.D. et Ph.D.
npor. Ing. Erik Rajchl, Ph.D.
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D.
rtm. Ondřej Sedlář
pplk. prof. Ing. Petr Stodola, Ph.D.
des. Luboš Šustr
Mgr. Richard Stojar, Ph.D.
pplk. Mgr. Radovan Vašíček
plk. gšt. doc. Ing. Eva Zezulová, Ph.D.
pplk. PhDr. Jaroslav Žďára, Ph.D., MBA
pplk. prof. PharmDr. Jana Žďárová Karasová, Ph.D.

Tajemnice: Radka Minaříková

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda: brig. gen. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.
Místopředseda: plk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.
Ostatní členové: prof. Ing. Radim Farana, CSc.
npor. MUDr. Jakub Fibigar
genpor. Ing. Miroslav Hlaváč
mjr. PharmDr. Mgr. Tomáš Kučera, Ph.D.
doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.
plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr.h.c.
Tajemník: Ing. Ivan Coufal

Etická komise

Předsedkyně: doc. PhDr. Ivana Nekvapilová, Ph.D.
Stálí členové: prof. Ing. Vladimír Horák, CSc.
prof. Ing. Václav Talhofer, CSc.
pplk. prof. PharmDr. Jana Žďárová Karasová, Ph.D.
Mgr. Jiří Dvořák, Ph.D.
PhDr. Libor Frank, Ph.D.
pplk. Ing. Martin Bursa
mjr. Mgr. Tomáš Novohradský, Ph.D.
Mgr. Martina Pospíšilová
Mgr. Jiří Žeravík, Ph.D.
doc. Ing. Petr Čech, Ph.D.
rtn. (ček.) Nikola Zobačová
Tajemnice: Radka Minaříková

Disciplinární komise

Předseda: nebyl zvolen
Členové: mjr. Ing. et Ing. Hana Malachová, Ph.D.
pplk. Ing. Adolf Jílek, Ph.D.
pplk. Ing. Monika Hoskovcová, Ph.D.
por. Ing. Lukáš Zelinka
rtn. (ček.) Nela Jana Pavesková
čet. (ček.) Jakub Rádek

1 d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Česká konference rektorů

Člen: brig. gen. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.

Rada vysokých škol

Člen předsednictva: plk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.

Člen sněmu: plk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.
plk. gšt. RNDr. Hynek Schvach, Ph.D.
prof. RNDr. Šárka Mayerová, Ph.D.
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
mjr. doc. RNDr. Klára Kubelková, Ph.D.
por. Ing. Ondřej Severa
rtn. (ček.) Luboš Šustr

Studentská komora Rady vysokých škol

Delegát: por. Ing. Ondřej Severa

Náhradník delegáta: rtn. (ček.) Luboš Šustr

1 e) Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2025

V roce 2025 došlo v oblasti vnitřních předpisů UO k těmto změnám:

- Dne 23. dubna 2025 MO registrovalo Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany, který nabyl účinnosti dne 1. července 2025.
- Dne 15. července 2025 MO registrovalo Disciplinární řád pro studenty Univerzity obrany, který nabyl účinnosti dne 1. října 2025.

1 f) Příspěvky a dotace MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo UO v roce 2025 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 20,090 mil. Kč. Z této částky činil kapitalizovaný příspěvek na investiční akce 6,000 mil. Kč.

Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány v roce 2025 ze 100,00 %. Na stipendia z toho bylo čerpáno 6,989 mil. Kč, na nákupy neinvestičního majetku a služeb bylo čerpáno 7,101 mil. Kč.

Kapitalizovaný příspěvek nebyl čerpán. Celý zůstatek ve výši 6,000 mil. Kč byl uložen v agregované akviziční rezervě pro použití v následujících letech.

Přehled čerpání příspěvku MŠMT je uveden v tabulce.

	Rozpočet Kč	Čerpání Kč	%
Běžné výdaje roku 2025	14 090 000,00	14 090 000,00	100,00
Kapitálové výdaje roku 2025	6 000 000,00	0,00	0,00

Univerzita nebyla v roce 2025 příjemcem dotací z MŠMT.

1 g) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Univerzita obrany poskytla v roce 2025 vnějším subjektům, na základě žádostí podle § 13 a 14 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, informace v následujícím rozsahu³:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	13/ 5
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	1
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Výroční zpráva UO o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2025 byla odeslána dne 10. února 2026 k SST MO a je zveřejněna ve veřejné části internetových stránek UO v části „úřední deska“.

³ Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2025 se zpracovává dle ustanovení čl. 28, odstavce (2), rozkazu MO (č. 17 ze dne 21. května 2025). Předkládá se kanceláři ministra obrany do 10. února a tvoří samostatnou část výroční zprávy UO. Dále se pak podle zákona č. 106/1999 Sb. uveřejňuje na veřejných internetových stránkách, a to do 1. března následující roku.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

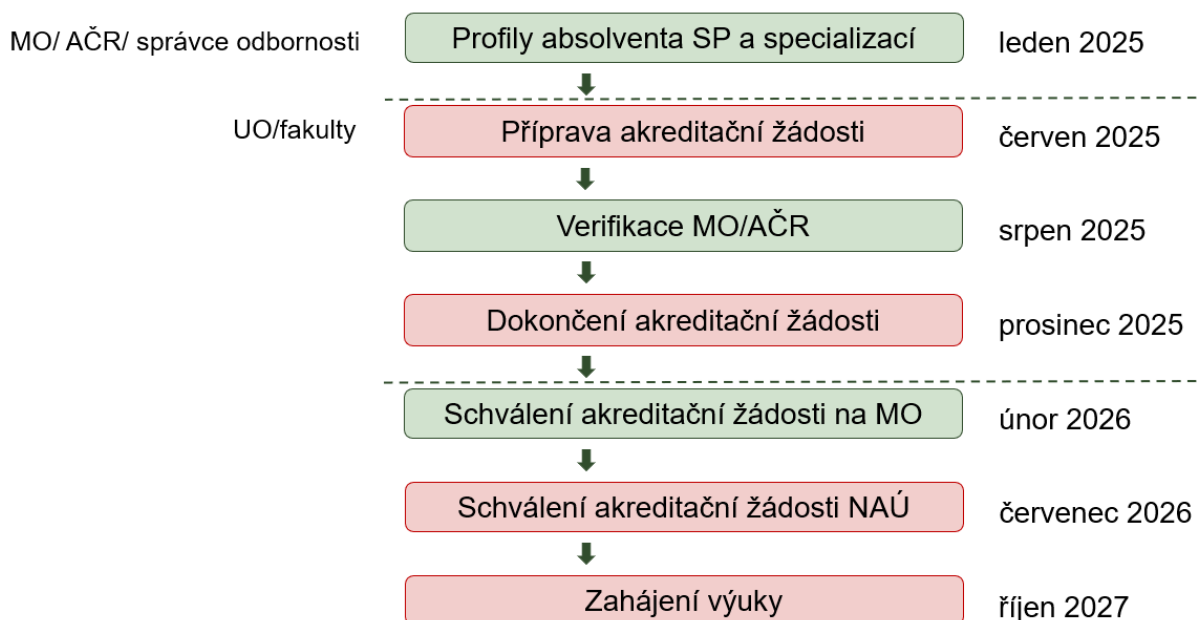
2 a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Univerzita své studijní programy připravuje v souladu s požadavky zřizovatele, které korespondují s výstupy z učení obsaženými v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, a jsou v souladu s metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání. Všechny bakalářské, magisterské, navazující magisterské i doktorské studijní programy akreditované na UO jsou v souladu s požadavky na ně kladenými.

Od Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání obdržela UO v roce 2025 rozhodnutí o prodloužení doby platnosti akreditace doktorského studijního programu *Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví* uskutečňovaného Vojenskou lékařskou fakultou. Ve fázi přípravy je žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu na VLF *Urgentní medicína* a koncem roku byly na Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání odeslány žádosti o akreditaci bakalářských studijních programů *Všeobecné ošetřovatelství* a *Zdravotnické záchranné služby*.

2 b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V relaci na právní postavení UO vychází zaměření studijních programů všech stupňů ze společenských potřeb a témat, respektive z potřeb rezortu MO a mapování požadavků a poptávky OS ČR. Příprava nových vojenských studijních programů vždy probíhá ve spolupráci s rezortem MO, který stanoví požadavky na profil absolventa a následně verifikuje žádost o akreditaci. Příprava nových akreditací probíhala v roce 2025 podle níže uvedeného schématu, kde zelená barva vždy značí vstup rezortu MO do procesu.



Rezort MO ke každému studijnímu programu vydává i tzv. dlouhodobou objednávku, tedy kolik absolventů bude chtít po dobu platnosti akreditace z každého studijního programu nebo specializace každý rok získat.

Podíl aplikační sféry na uskutečňování studijních programů se projevuje také ve chvíli, kdy vedle akademických pracovníků se na výuce, ale i na práci v komisích státních doktorských

zkoušek a obhajob disertačních prací, stejně jako v komisích pro státní závěrečné zkoušky magisterských a bakalářských studijních programů, podílejí odborníci z praxe.

2 c) Další významné vzdělávací aktivity

Univerzita se v roce 2025 aktivně zapojovala do celé řady odborných, vzdělávacích i popularizačních aktivit, které přispívaly k prezentaci univerzity na veřejnosti i k posilování spolupráce s akademickým, bezpečnostním a technologickým prostředím.

V oblasti kybernetické bezpečnosti se UO podílela na organizaci a průběhu Národní soutěže kybernetické bezpečnosti. V národním finále soutěže, které se konalo v Brně, obsadil student UO třetí místo v kategorii vysokoškoláků. Univerzita byla zároveň partnerem soutěže a hostila její účastníky během doprovodných akcí, včetně partnerského večera a prezentace studijních možností na univerzitě.

Univerzita se aktivně prezentovala také na veřejných akcích. Na celostátní akci Armáda na Náplavce v Praze představila návštěvníkům výuku urgentní medicíny a moderní technologické projekty studentů, včetně bezpilotních prostředků vyvíjených v rámci iniciativy UNOB Makers. Studenti VLF rovněž organizovali již 18. ročník tradičního Branného závodu v Hradci Králové, který propojuje fyzickou zdatnost, týmovou spolupráci a řešení krizových situací a kterého se zúčastnilo více než 30 čtyřčlenných týmů.

Fakulty pořádaly tradiční soutěž Studentská tvůrčí činnost. Jen na FVT bylo přihláшено téměř sto prací. Univerzita také ocenila nejlepší studentské práce v rámci soutěže Studentská hlava.

Univerzita se dlouhodobě věnuje práci s talentovanými středoškoláky, například prostřednictvím vědomostně-dovednostní soutěže O pohár rektora Univerzity obrany nebo robotické soutěže Kybernoid, zaměřené na autonomní robotiku. Univerzita je také dlouhodobě zapojena do Středoškolské odborné činnosti. Významného úspěchu dosáhla v roce 2025 studentka Gymnázia Pardubice, která s tématem vypsáním UO zvítězila v celostátním finále.

V oblasti inovací a technologického rozvoje se UO zapojila rovněž do mezinárodních projektů. Akademičtí pracovníci působili jako mentoři v soutěži EUDIS Defence Hackathon zaměřené na vývoj technologických řešení pro obranu a kosmický prostor. Do soutěže se zapojili rovněž studenti UO, kteří prezentovali vlastní návrhy využití bezpilotních systémů.

V průběhu roku 2025 proběhla pro studenty UO řada odborných exkurzí zaměřených na propojení teoretické výuky s praxí. Studenti třetího ročníku bakalářského studia FVL navštívili Středisko Národního centra zásob pro humanitární pomoc v Olomouci – Holicích, kde se seznámili s úkoly Správy státních hmotných rezerv, systémem příjmu a výdeje materiálu i s praktickou péčí o skladované vybavení využívané při řešení krizových situací, například při povodních. Součástí odborné přípravy vojenských studentů třetího a čtvrtého ročníku FVT byla například návštěva společnosti ELDIS Pardubice s.r.o., kde studenti získali poznatky o vývoji, výrobě a testování radiolokačních systémů, signálovém zpracování i výrobních technologiích radarových komponent.

V průběhu roku se studenti UO zapojili do celé řady výcvikových aktivit, odborných zaměstnání i studentských iniciativ, které rozvíjely jejich vojenské, odborné i týmové dovednosti v reálných podmínkách.

Studenti specializace Vojenská doprava absolvovali kurz Vojenské pořádkové služby, během něhož si v praxi vyzkoušeli řízení silničního provozu v rušných ulicích Brna. Součástí kurzu bylo nejen dopravní řízení, ale také nácvik signalizace, zřizování dopravního značení a řešení krizových situací v provozu. Praktickou část doplnil také terénní průzkum a plánování tras vojenských přesunů na komunikacích. Výcvik probíhal ve spolupráci s odborníky z Velitelství výcviku – Vojenské akademie Vyškov a Regionálního střediska vojenské dopravy Plzeň.

Významnou součástí praktické přípravy vojenských studentů byla zimní Příprava v poli, která proběhla za účasti více než 700 studentů a zaměstnanců z UO a dalších útvarů. Novinkou bylo využití nově pořízených stanů pro polní ubytování.

Studenti čtvrtého ročníku absolvovali Kurz zimního přežití zaměřený na zvládání náročných horských podmínek. Během výcviku se učili pohybovat v zimním terénu na sněžnicích a skialpech, budovat přístřešky pro přenocování ve sněhu, transportovat raněné a poskytovat první pomoc v horském prostředí. Součástí kurzu byla také praktická výuka lavinové problematiky a simulace záchrany zasypaného člověka.

V průběhu Přípravy v poli byla rovněž realizována ukázka projektu ROJ, který je zaměřen na využití skupin pozemních a vzdušných robotů pro průzkumné a zpravodajské účely. Multikoptéry a pozemní roboti vybavení senzory a umělou inteligencí prováděli průzkum prostoru a identifikaci techniky protivníka. Projekt je realizován ve spolupráci UO a Vysokého učení technického v Brně. Součástí polní přípravy bylo také testování bezosádkového pozemního vozidla vyvíjeného na Katedře vševojskové taktiky. Experiment ověřoval možnosti zapojení robotického prostředku do sestavy jednotky, jeho dálkové řízení i využití při palebné podpoře nebo transportu raněných.

Studenti prvního ročníku se zúčastnili nočního orientačního závodu Běh Brnem zaměřeného na orientaci v terénu, týmovou spolupráci a řešení taktických úkolů.

Rovněž studenti VLF absolvovali nepřetržitý polní výcvik, jehož cílem bylo ověřit jejich fyzickou a psychickou odolnost i zdravotnické dovednosti v podmínkách simulující bojové nasazení. Výcvik zahrnoval taktické činnosti jednotek, zdravotnické zabezpečení v poli, evakuaci raněných podle principů Tactical Combat Casualty Care, ostré střelby i házení ručních granátů.

Na Katedře palebné podpory proběhlo zaměstnání zaměřené na testování 155mm samohybné houfnice DITA, realizované ve spolupráci se společností Excalibur Army. Cílem bylo odborné zhodnocení uživatelské přívětivosti systému a sdílení poznatků mezi akademickou sférou a obranným průmyslem.

Na UO se rovněž uskutečnilo mezinárodní studentské vojenské cvičení Agile Cub 2025, kterého se kromě domácích studentů zúčastnilo také 24 zahraničních studentů ze sedmi zahraničních vojenských škol. Třítýdenní výcvik zahrnoval práci v mnohonárodních týmech, řešení zpravodajských úkolů, využívání bezpilotních prostředků i experimentální ověřování nových zpravodajských procesů.

V létě proběhl také Kurz základní přípravy, čtyřtýdenní výcvik určený pro budoucí studenty UO. Účastníci během něj absolvovali střelecký výcvik, znalostní testy i první polní přežití v improvizovaných přístřešcích. Úspěšné absolvování kurzu je podmínkou nástupu ke studiu vojenských studijních programů na univerzitě.

V průběhu roku 2025 UO a její součásti uspořádaly řadu odborných konferencí, workshopů a popularizačních akcí zaměřených na aktuální bezpečnostní témata, technologický rozvoj i spolupráci s odbornou veřejností.

V únoru CBVSS uspořádalo panelovou diskusi Zkušenosti a poznatky z války na Ukrajině (War in Ukraine: Lessons Learned). Na diskusi navázaly další odborné akce CBVSS, například workshop Kolektivní obrana a transatlantická vazba – výzvy současnosti, věnovaný proměnám bezpečnostního prostředí a budoucnosti transatlantické spolupráce, nebo workshop Host Nation Support: The Czech Republic as the Second Echelon Country, který se zabýval rolí České republiky při podpoře aliančních sil v týlové oblasti případného konfliktu. V listopadu pak CBVSS uspořádalo workshop Potenciál českého průmyslu v produkci dronů dvojího užití, jenž otevřel diskusi o technologických a výrobních kapacitách domácího průmyslu a o potřebě hlubší spolupráce mezi státem, armádou, výzkumnými institucemi a soukromým sektorem.

Technologickému rozvoji byla věnována také řada dalších odborných setkání. Seminář 5G technologie pro podporu velení představil možnosti využití privátních 5G sítí při průzkumu, monitoringu a řízení operací, včetně demonstrace robotických systémů a dronů pracujících v mesh síti. Na něj navázal workshop o krizovém komunikačním systému Hasičského záchranného sboru ČR, zaměřený na sdílení informací mezi složkami integrovaného záchranného systému a armádou. Univerzita se rovněž podílela na telechirurgickém experimentu

mezi Vojenskou nemocnicí Brno a Ústřední vojenskou nemocnicí v Praze, při němž byly testovány možnosti vzdálené podpory operací prostřednictvím privátní 5G sítě.

Univerzita byla aktivní také v oblasti kosmických technologií. V rámci akce Brno Space Day prezentovali zaměstnanci projekty zaměřené na sledování satelitních radiolokátorů a monitoring zdravotního stavu astronautů. Studenti se zároveň zapojili do praktického workshopu věnovaného konstrukci malých satelitů typu cubesat. Významným krokem v oblasti pokročilých technologií bylo rovněž zapojení UO do mezinárodní sítě IBM Quantum Network, které umožní rozvoj výzkumu v oblasti kvantových technologií a postkvantové kryptografie.

K rozvoji spolupráce s partnery přispělo také setkání vedení univerzity se zástupci partnerských spolků, zaměřené na podporu vojenských tradic a historického povědomí. Univerzita se zároveň zapojila do řady popularizačních a vzdělávacích aktivit, například do festivalu Meeting Brno, kde proběhly diskuse o psychické odolnosti vojáků a etických otázkách války a míru, nebo do akce GIS Day, která přiblížila studentům středních škol využití geografických informačních systémů. Studenti a akademici univerzity se představili také na akci Spojářská výzva v Praze, kde prezentovali výzkum v oblasti dronů a radiokomunikačních technologií.

V oblasti zdravotnictví se UO prostřednictvím VLF podílela na preventivně-osvětové akci Ve zdravém Hradci zdravý duch, kde prezentovala moderní diagnostické metody a možnosti studia. Odborná diskuse o budoucnosti vojenského zdravotnictví proběhla také na jednání Rady pro rozvoj vojenského zdravotnictví, která se zaměřila například na vzdělávání zdravotnického personálu, využití simulačních technologií či rozvoj telemedicíny.

Součástí vzdělávacích aktivit UO byl rovněž Kurz třetího věku určený pro zájemce z řad seniorů. Cyklus přednášek přispívá k popularizaci témat bezpečnosti a obrany a představuje jeden z projevů společenské odpovědnosti univerzity.

Univerzita také v průběhu roku aktivně prezentovala výsledky vědeckovýzkumné, vzdělávací i odborně-aplikační činnosti na řadě domácích i zahraničních konferencí a odborných akcí. Významným počinem bylo představení výsledků projektu obranného výzkumu preSATPET na akci CAERPIN Space Day, zaměřeného na pasivní sledování družic a rozvoj schopností v oblasti Space Situational Awareness. Univerzita se zároveň podílí na aktivitách konsorcia CAERPIN v oblasti obranných vesmírných aplikací.

Významnou součástí odborných aktivit byla příprava a implementace nové Koncepce přípravy občanů k obraně státu (POKOS), kde UO přispívá zejména do oblasti vzdělávání pedagogů a rozvoje strategické komunikace a mezirezortní spolupráce.

Univerzita se podílela na organizaci i odborném programu řady mezinárodních konferencí zaměřených na aktuální bezpečnostní, technologické a medicínské výzvy. Patřily mezi ně zejména konference Cyber Mission Assurance, CBRN PROTECT 2025, MESAS 2025, IAMPS 2025, Udržitelnost a životní cyklus obranných systémů: Optoelektronika jako strategická kapacita ČR a Defence and Strategy 2025. Katedra vojenské geografie a meteorologie se spolu s kartografickými pracovišti Masarykovy univerzity podílela na pořádání v pořadí 26. Kartografické konference, která je považována za nejvýznamnější českou kartografickou událost a koná se jednou za dva roky. Téma konferencí zahrnovala kybernetickou bezpečnost, autonomní systémy, modelování a simulace, vojenskou psychologii, ochranu proti CBRN hrozbám, kartografii i strategické otázky obrany v multipolárním bezpečnostním prostředí.

Studenti univerzity dosáhli řady úspěchů v mezinárodních soutěžích a konferencích. Zástupci doktorského studia a studentské tvůrčí činnosti prezentovali výsledky výzkumu v oblastech medicíny, vojenské technologie, informačních systémů i aplikací umělé inteligence. Vybrané práce byly oceněny nebo doporučeny k dalšímu mezinárodnímu prezentování, například na konferencích s mezinárodní účastí ve Varšavě, Hradci Králové či na Slovensku.

Univerzita se aktivně zapojila do veletrhu obranné a bezpečnostní techniky IDET 2025, kde představila výsledky výzkumu a vývoje, včetně projektů využití umělé inteligence v systémech velení a řízení, autonomních průzkumných platforem či telemedicínských aplikací.

V oblasti mezinárodní spolupráce univerzita pokračovala v rozvoji partnerství s aliančními a zahraničními institucemi, včetně spolupráce s organizacemi NATO, akademickými pracovišti

i obranným průmyslem. Výzkumné aktivity zahrnovaly moderní technologie pro obranné a bezpečnostní systémy, podporu multidoménových operací a rozvoj schopností ozbrojených sil v digitálním prostředí.

V průběhu roku byla na UO realizována série odborných kurzů a mezinárodních vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj vojenských i civilních odborností v oblasti bezpečnosti, obrany a velení.

V dubnu proběhl týdenní kurz boje z blízka systému MUSADO Military Combat System, určený pro studenty i příslušníky AČR. Výcvik zahrnoval metodiku bojového tréninku, práci se zbraněmi a taktickými postupy řešení krizových situací. Součástí kurzu byl také instruktorský modul zaměřený na metodiku předávání znalostí.

V oblasti obranné standardizace byl uspořádán týdenní kurz Obranná standardizace ve spolupráci s Úřadem pro obrannou standardizaci, katalogizaci a ověřování jakosti. Účastníci byli seznámeni s legislativním a metodickým rámcem standardizace v prostředí NATO, EU i České republiky, včetně procesů tvorby standardizačních dokumentů, harmonizace obranného plánování, terminologie a technické normalizace. Kurz absolvovalo celkem 17 účastníků z resortů MO ČR a Slovenska.

Úspěšně proběhl také Kurz strategického řízení obrany zaměřený na strategické bezpečnostní výzvy a uplatňování celostátního přístupu k obraně státu. Výuka kombinovala teoretickou přípravu s deskovou válečnou hrou typu MATRIX a kolokviem k tématu Integrovaný celospolečenský přístup k obraně 2040. Kurz absolvovalo 11 účastníků z veřejné správy a samosprávy.

Univerzita se dále podílela na organizaci mezinárodního kurzu NATO Logistics Introductory Course realizovaného ve spolupráci s Mnohonárodním centrem pro koordinaci logistiky. Kurz byl určen studentům logistických specializací a zahraničním účastníkům z členských i partnerských států NATO. Program zahrnoval principy alianční logistické podpory, standardizaci a plánování mnohonárodních operací prostřednictvím praktických syndikátních cvičení.

V červenci proběhl Mezinárodní kurz řízení akvizic organizovaný ve spolupráci s ambasádou USA a rezortem MO. Kurz vedli američtí lektori z Institute for Security Governance byl zaměřen na plánování a vyjednávání v oblasti obranných kontraktů a akvizičních procesů a zúčastnilo se ho celkem 23 civilních i vojenských zaměstnanců rezortu MO.

V září byl zahájen šestitýdenní kurz Krizového řízení, bojové pohotovosti a mobilizačního plánování. Výuka kombinovala teoretické moduly s praktickými ukázkami plánování mobilizačního rozvinutí útvarů a odvodního řízení.

Univerzita také hostila již 7. ročník mezinárodních kodifikačních kurzů NATO Codification System College. Výcvik probíhal na softwarovém nástroji MC CATALOGUE a byl realizován pro účastníky z více než deseti zemí. Akademie NCS College se dlouhodobě profiluje jako jedno z největších národních vzdělávacích center kodifikační komunity, přičemž od roku 2012 připravila více než 200 specialistů ze 33 států.

Univerzita také v roce 2025 realizovala kariérové kurzy. Proběhl 70. Kurz vyšších důstojníků a 43. kurz generálního štábu, v rámci, jehož předmětu Regionální studia se uskutečnil seminář na téma Obranná politika vybraných států NATO se zaměřením na výzvy moderního válčiště a jejich dopady na současnou situaci v Evropě a vybraných regionech za účasti vojenských přidělců USA, Velké Británie, SRN a Polska. Koncem roku byly zahájeny 44. Kurz generálního štábu a spolu s ním 71. Kurz vyšších důstojníků, který zahrnoval např. čtyřdenní skupinové cvičení, označované jako válečná hra, jehož cílem bylo prakticky rozvinout teoreticky získané dovednosti v oblasti analýzy bezpečnostního a operačního prostředí.

Komentář k tabulce 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita byla v roce 2025 držitelem celkem 46 akreditací, z toho 7 pro bakalářské studijní programy, 9 pro magisterské studijní programy, 6 pro magisterské navazující programy a 24 pro doktorské studijní programy. Na vysokém počtu akreditací doktorských studijních programů se výrazně podílí VLF, jejíž struktura studijních programů kopíruje obvyklou strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví. Všechny tyto akreditované studijní programy byly nabízeny v přijímacím řízení pro akademický rok 2025/2026.

Komentář k tabulce 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

V roce 2025 disponovala UO pouze studijními programy akreditovanými v češtině. V rámci těchto studijních programů poskytují FVL a FVT studium vybraných předmětů v angličtině. Na všech třech fakultách jsou v angličtině také vedeny další odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů. U vybraných studijních programů jsou součástí bloky předmětů nebo jejich částí, které se uceleně vyučují v angličtině.

Komentář k tabulce 2.3: Joint / Double / Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

V roce 2025 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 2.3 pro rok 2025 je bez náplně.

Komentář k tabulce 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňuje pouze VLF, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s Lékařskou fakultou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje VLF společný studijní program Zdravotnické záchranářství. V tomto studijním programu se připravují společně vojenští studenti UO a studenti Univerzity Pardubice.

Komentář k tabulce 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2025 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 2.5 pro rok 2025 je bez náplně.

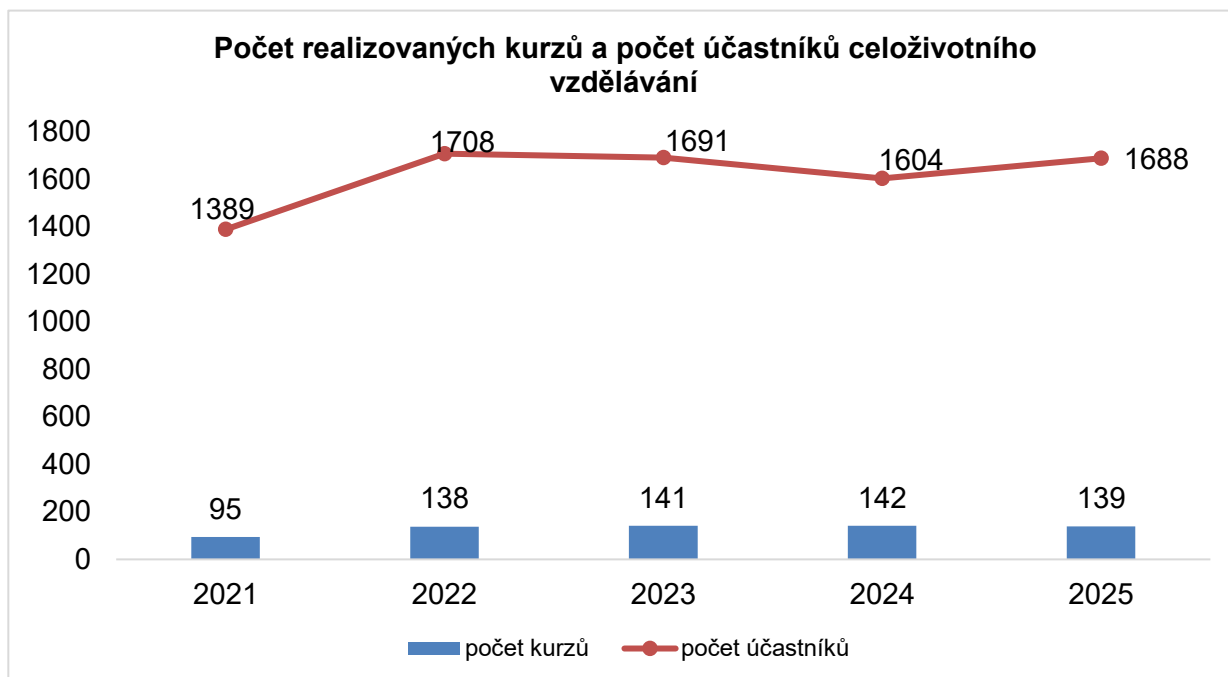
Komentář k tabulce 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Celoživotní vzdělávání na UO má jednak charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání jsou odborné kurzy, které univerzita organizuje podle požadavků rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru.

Počet realizovaných kurzů na UO v roce 2025 byl v podstatě srovnatelný s předchozími sledovanými lety, bylo realizováno 139 kurzů, tj. o 3 kurzy méně než v roce 2024.

Komentář k tabulce 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se v roce 2025 zúčastnilo odborných kurzů, které UO organizuje na základě požadavků rezortu MO. Počet účastníků všech kurzů celoživotního vzdělávání byl ve srovnání s předchozím sledovaným obdobím kalendářního roku 2024 mírně vyšší, konkrétně došlo ke zvýšení počtu všech účastníků kurzů o 5,2 %, což v absolutní hodnotě představuje ve srovnání s rokem 2024 navýšení o 84 osob, které kurzy úspěšně ukončily.



S výjimkou roku 2021, který byl výrazně ovlivněn pandemií onemocnění Covid-19, je vidět, že v posledních letech je počet realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání přibližně stejný, stejně tak jako počet účastníků těchto kurzů.

Komentář k tabulce 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

Univerzita nerealizuje kurzy celoživotního vzdělávání, jejichž forma a výstupy odpovídají evropskému přístupu k microcredentials (mikrocertifikáty). Nicméně v roce 2025 UO připravila záměr realizace takovýchto kurzů a odeslala ho ke schválení na Sekci státního tajemníka MO. Tabulka 2.8 pro rok 2025 je bez náplně.

3 Studenti

3 a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na UO je na úrovni neúspěšnosti vykazované českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra (zejména ve vztahu k vojenskému studiu) efektivitu školy při naplňování požadavku MO na počty absolventů jednotlivých studijních programů a specializací. Univerzita se proto aktivně zaměřuje zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu a zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům je také nabízena možnost řešit individuální problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí, mimo jiné i prostřednictvím služeb Poradenského centra Univerzity obrany. I v roce 2025, stejně jako v letech předcházejících, byl kladen velký důraz na adaptační období, které zahrnuje celý první ročník studia, a dále na vyrovnávání hendikepů ze střední školy, kdy studenti měli možnost účastnit se rozšířené výuky problémových studijních předmětů.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však v přibližně nadpoloviční většině případů pokračovali ve služebním poměru v AČR.

3 b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti

V roce 2025 nebyla vedena žádná řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce.

V roce 2025 bylo zahájeno jedno řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem v souladu s § 74a ve spojení s § 74e zákona o vysokých školách.

3 c) Opatření uplatňovaná pro omezení doby prodlužování studia

Prodlužování doby studia je omezováno zejména uplatňováním Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny, který studentům ukládá povinnost získat minimálně 70 % kreditů do konce zkouškového období s následnou povinností získat zbylých 30 % nejpozději do čtyř týdnů po zahájení následujícího semestru. Pokud tyto podmínky student nesplní, je mu ukončeno studium pro nesplnění studijních povinností.

Pro vojenské studenty, kteří jsou ve služebním poměru a během studia pobírají plat, navíc platí pravidlo, že ve chvíli, kdy student studium ukončí a nechce pokračovat ve službě v AČR, musí uhradit předem stanovenou částku za každý měsíc studia. Tato částka se liší u jednotlivých studijních programů a specializací. Nejvyšší je pro studijní specializaci Vojenský pilot / Výkonný vojenský letec.

3 d) Vlastní / specifické stipendijní programy

Univerzita v roce 2025 nerealizovala vlastní ani specifické stipendijní programy.

3 e) Poradenské služby

V průběhu roku 2025 poskytovala Univerzita obrany široké spektrum informačních, poradenských a podpůrných služeb, jejichž cílem byla podpora studijní úspěšnosti, osobního rozvoje a duševní pohody studentů.

Poradenské centrum UO zajišťovalo psychologické, studijní a pedagogické, kariérové a sociálně právní a právní poradenství, které bylo ve sledovaném období rozšířeno o segment finančního poradenství. Poradenské centrum zajišťovalo i poradenství ve věcech servisních

opatření pro klienty se specifickými potřebami, kterému je věnována samostatná část výroční zprávy.

Služby Poradenského centra UO, jehož činnost zajišťovala Skupina poradenských služeb Oddělení rektora, určení akademičtí pracovníci Katedry aplikovaných sociálních a humanitních věd FVL a další odborníci z řad zaměstnanců UO, byly dostupné všem studentům napříč univerzitou. Studenti VLF měli možnost také využívat psychologické poradenství poskytované Poradenským centrem Lékařské fakulty UK nebo vojenským psychologem působícím v posádce Hradec Králové.

Poradenství mělo převážně formu individuálních konzultací. Důraz byl kladen především na podporu rozvoje studijních kompetencí, schopnosti zvládat výzvy spojené s vysokoškolským studiem, pomoc studentům při řešení jejich osobních obtíží. Na podzim roku 2025 pod odborným vedením psychologa zahájil svoji činnost Sebe rozvojový klub. Tato aktivita byla připravena pro studenty FVL. Do konce roku proběhla tři setkání, kterých se vždy zúčastnilo 12 studentů.

Poradenské pracoviště zajišťovalo i činnosti směřující k osvětě a prevenci rizikového chování.

V rámci poradenské činnosti byly dodržovány zásady Etického kodexu vysokoškolského poradenství. Většina poradců je členem profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců. Poradenské služby byly studentům poskytovány v průběhu celého kalendářního roku. Rozsah služeb byl stanoven v souladu s Opatřením rektora č. 13/2024 Poradenské centrum UO.

Poradenské služby byly poskytnuty v plném rozsahu žádostí. Níže uvedené údaje o počtech poskytnutých služeb jsou tedy shodné s počty žádostí o poradenské služby.

Celkový přehled poskytnutých poradenských služeb v roce 2025 je uveden v tabulce:

Psychologické	135	6	2	2	145
Studijní a pedagogické	63	0	0	5	68
Sociálně právní a právní	41	3	31	0	75
Kariérové	836	3	1	0	840
Celkem	1075	12	34	7	1128

3 f) Podpora studentů se specifickými potřebami

V roce 2025 Skupina poradenských služeb, která organizačně zajišťuje poradenství ve věcech servisních opatření pro klienty se specifickými potřebami, evidovala 29 studentů se specifickými poruchami učení a jednu studentku s poruchou autistického spektra. Ve sledovaném období poskytla podporu při přijímacím řízení 7 uchazečům, z nichž 2 ke studiu následně nastoupili. Došlo ke komplexnímu zajištění celého procesu – od doporučení přes usnesení až po samotnou realizaci podpory u přijímacích zkoušek. Byla navázána spolupráce s proděkaný pro studijní a pedagogickou činnost, studijními odděleními i garanty přijímacích řízení jednotlivých fakult.

Zaměstnanci zabezpečující tuto oblast poradenství se ve své práci řídí Pravidly pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT (příloha č. 3), Opatřením rektora č. 13/2024, Metodickou pomůckou prorektora pro vzdělávání a záležitosti studentů k podpoře studentů se specifickými poruchami učení a také podmínkami pro přijetí ke studiu na jednotlivých fakultách.

Mezi hlavní činnosti nadále patřily konzultační a poradenské služby pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, vedení evidence klientů včetně uznatelných dokladů, testování pomocí baterie DysTest pro diagnostiku specifických poruch učení, funkční diagnostika (posouzení dopadů diagnózy na studijní povinnosti), tvorba návrhů doporučení včetně specifikace servisních opatření, zajištění těchto opatření, individuální konzultace a osvětová činnost. Součástí byla také spolupráce s odbornými organizacemi podporujícími osoby se zdravotním postižením či znevýhodněním.

Pracovníci Skupiny poradenských služeb se podíleli i na dalších aktivitách směřujících ke zkvalitnění podpory studentů se specifickými potřebami na UO. Jednou z nich je projekt ERDF OP JAK „Adaptace prostředí UO pro studenty se SP“, jehož cílem je vybavení poradenského centra v Brně a Hradci Králové moderními technologiemi a pomůckami. Projekt přispěje ke zkvalitnění prostor, rozšíření nabídky poradenských služeb a zlepšení studijních podmínek pro studenty se specifickými potřebami. Na základě požadavků jednotlivých pracovišť se pracovníci Skupiny poradenských služeb podíleli na vzdělávání akademických pracovníků a zaměstnanců UO v oblasti specifických poruch učení, a to formou prezenčních i online školení. Pro zaměstnance byly vytvořeny studijní materiály, které jsou k dispozici na intranetu, vzdělávací kurz v prostředí LMS Moodle. V případě potřeby mohou zaměstnanci využívat individuálních konzultací. Svoji činnost skupina prezentovala také na informativních setkáních pro studenty prvních ročníků.

Zaměstnanci zabezpečující poradenství ve věcech servisních opatření pro klienty se specifickými potřebami jsou členy Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP) a udržují kontakt s Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (AP3SP). Také se průběžně profesně vzdělávají – například absolvovali kurz „Já na to mám!“ zaměřený na rozvoj učebních strategií studentů s dyslexií nebo komplexní vzdělávací program NUDZ v rámci projektu „Prevence a podpora duševního zdraví dospělé populace v ČR“.

3 g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Univerzita disponuje Metodickou pomůckou prorektora pro vzdělávání a záležitosti studentů k podpoře nadaných studentů, která slouží pro efektivní identifikaci, podporu a rozvoj nadaných studentů. Jejím cílem je zajistit, že nadaní studenti budou mít možnost rozvinout svůj plný potenciál a dosáhnout během svého studia vynikajících výsledků. Zároveň slouží jako nástroj pro zajištění rovných příležitostí a spravedlivého přístupu ke vzdělávání pro všechny studenty UO bez ohledu na jejich původ, pohlaví, etnicitu nebo jiné charakteristiky. Univerzita se zaměřuje na dvě skupiny nadaných studentů – nadané vysokoškolské studenty univerzity a nadané středoškolské studenty, kteří se mohou v budoucnu na univerzitu zapsat.

Podporu nadaných studentů UO realizuje formou systematického přístupu zaměřeného na identifikaci nadaných studentů, jejich aktivní rozvoj a efektivní práci s těmito studenty s cílem plně rozvinout jejich talent (nadání) a jeho potenciál.

Univerzita identifikuje nadané studenty zejména prostřednictvím studijních výsledků, zájmů a dalších aktivit, doporučení a hodnocení vyučujících, psychologické, pedagogicko-psychologické diagnostiky a pracovního portfolia.

Univerzita přizpůsobuje formy podpory nadaných studentů svým aktuálním možnostem a potřebám těchto studentů. Dále podporuje nadané středoškolské studenty zejména se záměrem tyto studenty podnítit k zájmu o studium na univerzitě, ale i se záměrem obecného rozvoje vzdělanosti ve společnosti.

Pracovníci, kteří mají znalosti, dovednosti a vhodné nástroje pro podporu nadaných studentů, mají klíčovou roli ve vytváření inspirativního a podpůrného prostředí. Univerzita proto dbá na to, aby její pracovníci byli plně vybaveni pro efektivní identifikaci, podporu a rozvoj nadaných studentů, přičemž klade důraz na jejich individuální potřeby a růst.

3 h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním na UO zabezpečuje Stipendijní řád pro studenty Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny, který umožňuje studentům v tíživé životní situaci přiznat jednorázové sociální stipendium dvakrát po dobu studia.

Pravidelné stipendium se přiznává na žádost studenta, který splňuje podmínky stanovené zákonem o vysokých školách. Stipendium se přiznává ve výši stanovené zákonem o vysokých školách. Pravidelné stipendium se přiznává po standardní dobu studia na dobu deseti měsíců

v akademickém roce, a to pro období září až červen. Nárok na pravidelné stipendium může student uplatnit za dané časové období pouze jednou.

V roce 2025 byla podána jedna žádost o přiznání pravidelného stipendia v případě tíživé sociální situace studenta.

3 i) Podpora rodičů mezi studenty UO

Ve vojenských prezenčních studijních programech zpravidla nestudují studenti, na jejichž péči by byli závislí nezletilí rodinní příslušníci.

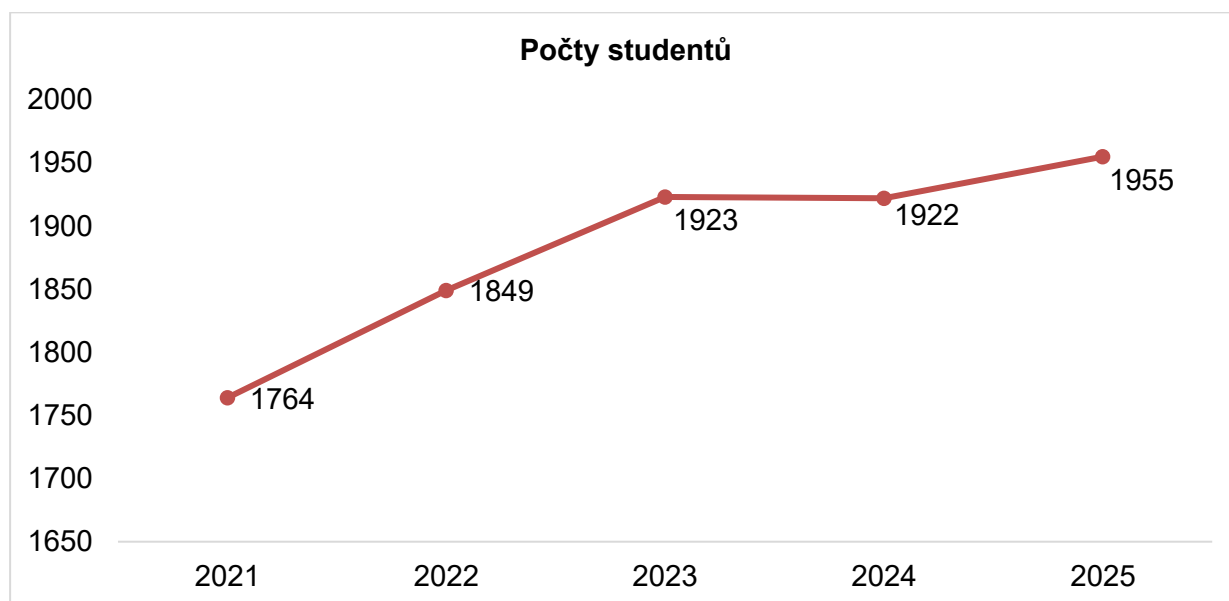
V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny může být v takových případech na žádost studenta vytvořen individuální studijní plán.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Celkový počet žen mezi studenty UO v roce 2025 dosahoval 25 % všech studentů. Jejich nejvyšší zastoupení je na FVL, kde ke sledovanému období studovalo 245 žen. V lékařsky a zdravotnický zaměřených studijních programech na VLF studovalo celkem 125 žen. Naopak nejméně žen studovalo v technicky zaměřených studijních programech uskutečňovaných na FVT, kde jich studovalo celkem 111. V celouniverzitním studijním programu Vojenská chemie studuje 6 žen.

Procento cizinců se pohybovalo přes 5 % z celkového počtu studentů. Nejvyšší zastoupení mají studenti ze Slovenské republiky (přes 3 %), zbytek studentů-cizinců tvoří studenti z Vietnamské socialistické republiky (37), Čínské lidové republiky (1) a Ukrajiny (2).



U celkového počtu studentů k 31. 12. daného roku je za posledních pět let vidět postupně rostoucí trend.

Komentář k tabulce 3.2: Studenti – samoplátcí (počty studií)

V roce 2025 na UO v akreditovaných studijních programech nestudovali studenti samoplátcí. Tabulka 3.2 pro rok 2025 je bez náplně.

Komentář k tabulce 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Studijní neúspěšnost všech studentů prvního ročníku představovala 17,3 %, celkem odešlo 102 studentů, z toho na vlastní žádost 97 studentů. Pro nesplnění studijních povinností ukončilo

studium 5 studentů. Z jiných důvodů, např. zdravotních, nebylo ukončeno studium žádnému studentovi. Celkem 5 studentů prvního ročníku DSP mělo přerušeno studium. V prvním ročníku prezenčního vojenského magisterského studia ukončilo studium na vlastní žádost 74 studentů. Nutno konstatovat, že neúspěšní vojenští studenti zpravidla zůstávají ve služebním poměru a odchází k útvarům a zařízením AČR. Studijní neúspěšnost prvního ročníku studia podle studijních programů a formy studia je uvedena v tabulce 3.3. Použitá data jsou převzata z aplikace Matrika studentů a zahrnují jak civilní, tak vojenské studenty v prezenční i kombinované formě studia. Neúspěšnost studentů 1. ročníků byla hodnocena od 1. 9. 2024 (zápis do studia) do 30. 9. 2025.

Komentář k tabulce 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2025 u všech druhů stipendií činil 25,892 mil. Kč. Z příspěvku MŠMT bylo vyplaceno 7,055 mil. Kč včetně nároku nespotřebovaných výdajů roku 2024, z rozpočtu MO bylo vyplaceno 18,837 mil. Kč včetně finančních prostředků specifického výzkumu.

4 Absolventi

4 a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráce s absolventy se soustředila primárně na vojenské studijní programy a probíhala v součinnosti s útvary AČR, u nichž jsou absolventi zařazeni. Jejich zapojení do výuky a lektorské činnosti na odborných katedrách poskytlo univerzitě cennou zpětnou vazbu k využitelnosti studia v praxi.

Absolventi se účastnili univerzitních aktivit, odborných školení a v případě lékařů i specializační přípravy. V rámci celoživotního vzdělávání se pak vraceli do kariérových kurzů. Důležitým zdrojem informací o uplatnění v praxi byli rovněž doktorandi přicházející z vojsk.

Kontakt byl udržován také skrze sociální sítě a marketingové aktivity, které popularizovaly úspěchy absolventů a využívaly jejich zkušeností při náboru uchazečů.

Univerzita se pravidelně obrací na své absolventy, vojenských studijních programů, kteří jsou dva roky po ukončení studia a mají zkušenosti z praxe. Prostřednictvím sociologického šetření od nich získává cennou zpětnou vazbu týkající se kvality absolvovaného studia, jeho přínosu pro profesní život a připravenosti na výzvy, které přináší pracovní trh. Získané informace pomáhají také zlepšit strukturu studijních programů a lépe reagovat na potřeby studentů.

4 b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Kapacita vojenských studijních programů je přímo určována potřebami rezortu MO (tzv. směrnými čísly), což v kombinaci se smluvním závazkem k výkonu služby v AČR garantuje absolventům plnou zaměstnanost. Univerzita uplatnitelnost svých absolventů průběžně monitoruje.

V případě civilních studentů je nalezení pracovní pozice plně v jejich kompetenci, nicméně specifické zaměření a prestiž studia na UO výrazně zvyšují jejich konkurenceschopnost a šance na trhu práce.

4 c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

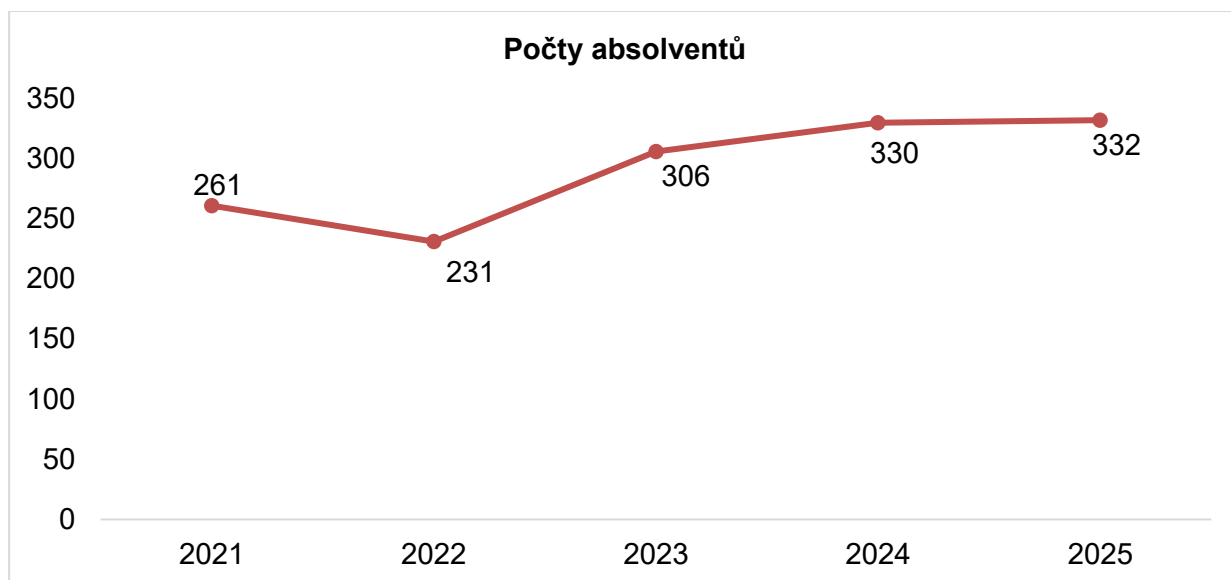
Hlavním zaměstnavatelem absolventů vojenského studia jsou Ozbrojené síly ČR, zejména AČR. Studenti jsou v posledním ročníku zařazováni na konkrétní systemizovaná místa, přičemž se zohledňují jejich studijní výsledky i aktuální potřeby rezortu MO. Klíčovým prvkem přípravy na budoucí kariéru jsou odborné praxe a stáže, zejména ta závěrečná v 10. semestru, kterou studenti vykonávají přímo na svém budoucím působišti (systemizovaném místě).

Profil absolventa je definován požadavky zřizovatele a pravidelně revidován zástupci MO, aby studijní programy reflektovaly dynamický vývoj praxe. Do výuky se navíc vracejí zkušenosti absolventů v roli lektorů nebo účastníků besed. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhá i na akademické úrovni – od jejich účasti ve zkušebních komisích státních závěrečných zkoušek až po odborné vedení závěrečných prací a účast na konferencích. U civilního studia univerzita rozvíjí partnerství především s podniky Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR a státními institucemi, s cílem zajistit studentům odbornou způsobilost pro daný sektor již během studia.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita v roce 2025 vyřadila celkem 332 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech. Ve vojenském prezenčním studiu bylo vyřazeno 254 absolventů ve všech typech a formách studia, včetně doktorských. Ze všech absolventů tvořily 25 % ženy. V roce 2025 bylo vyřazeno celkem 18 zahraničních studentů (tři studenti v bakalářském studijním programu, sedm studentů v magisterském studiu, sedm studentů v magisterském navazujícím studiu a jeden student v doktorském studijním programu).



5 Zájem o studium

5 a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských, magisterských i navazujících magisterských studijních programů mají, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká pouze uchazečů o vojenské studium, charakter písemných testů. Testy si UO připravuje sama, za jejich přípravu jsou odpovědná pracoviště, která dané předměty vyučují.

Univerzita si vlastní jazykové testy připravuje zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní úrovní anglického jazyka, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu MO na výstupní jazykovou úroveň dle normy NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů může univerzita lépe reagovat na aktuální potřeby a úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro navazující magisterské studium se jiná cesta než příprava vlastních testů, zdá škole málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na VLF, probíhají v gesci Lékařské, resp. Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, které odbornou výuku zabezpečují. Na VLF pak uchazeči skládají přijímací zkoušku z tělesné zdatnosti a anglického jazyka.

Univerzita si sama připravuje i testy pro přijímací zkoušky do doktorských studijních programů, jak test z anglického jazyka, který je součástí přijímacích zkoušek do všech doktorských studijních programů, tak i testy odborných znalostí.

Jako přípravu pro konání přijímacích zkoušek UO nabízí přípravné kurzy a akci Ukaž formu, která umožňuje vyzkoušet si disciplíny ověření tělesné zdatnosti a případně uznání výsledků v rámci přijímacího řízení.

5 b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Klíčovým pilířem marketingové strategie Univerzity obrany (UO) byla v roce 2025 intenzivní spolupráce se středními školami. Úsilí bylo zaměřeno na následující prioritní oblasti:

- **podpora talentovaných studentů:** - UO nabídla 23 odborných témat zaměřených na bezpečnost a obranu v rámci 48. ročníku Středoškolské odborné činnosti (SOČ).
- **přímý nábor a osvěta:** - Akademici a studenti realizovali náborové besedy na 73 středních školách po celé ČR. Proběhla také řada workshopů a prezentačních aktivit pro výchovné a kariérní poradce SŠ.
- **zážitkový marketing:** - Pro zájemce o studium byly uspořádány motivační akce „Víkend s Commandos“ a „Nadstandardní příprava“.
- **Dny otevřených dveří:** - V Brně, Hradci Králové a Vyškově proběhlo celkem 6 Dnů otevřených dveří (FVL, FVT, VLF a ÚOPZHN), které přilákaly uchazeče v klíčových termínech (leden, únor, prosinec).

Kontaktní marketing a akce na veřejnosti

Univerzita potvrdila svou roli na trhu vzdělávání účastí na klíčových veletrzích vzdělávání (Gaudeamus Praha a Brno, Sokrates). Prezentace univerzity probíhala i na významných akcích AČR pro veřejnost (Bahna, Dny NATO, Aviatická pouť, Modré nebe, Armáda na Náplavce a DOD útvarů AČR). Vědecko-výzkumný potenciál UO byl prezentován na Veletrhu vědy AV ČR a během celorepublikové Noci vědců.

Digitální komunikace a sociální sítě

Online náborová kampaň efektivně využívala systémy Google Ads a Sklik v kombinaci s moderními formáty na sociálních sítích. Oddělení marketingu dále rozvíjelo inovativní přístupy, jako je podcast „OČIMA UNOBÁKŮ“ na platformě Spotify či dynamické stories na Instagramu. Na začátku roku 2025 byla realizována plošná inzerce zaměřená na budování brandu jediné vojenské vysoké školy a propagaci milníků akademického roku (např. projekt UKAŽ FORMU).

Statistiky sociálních sítí (k 31. 12. 2025):

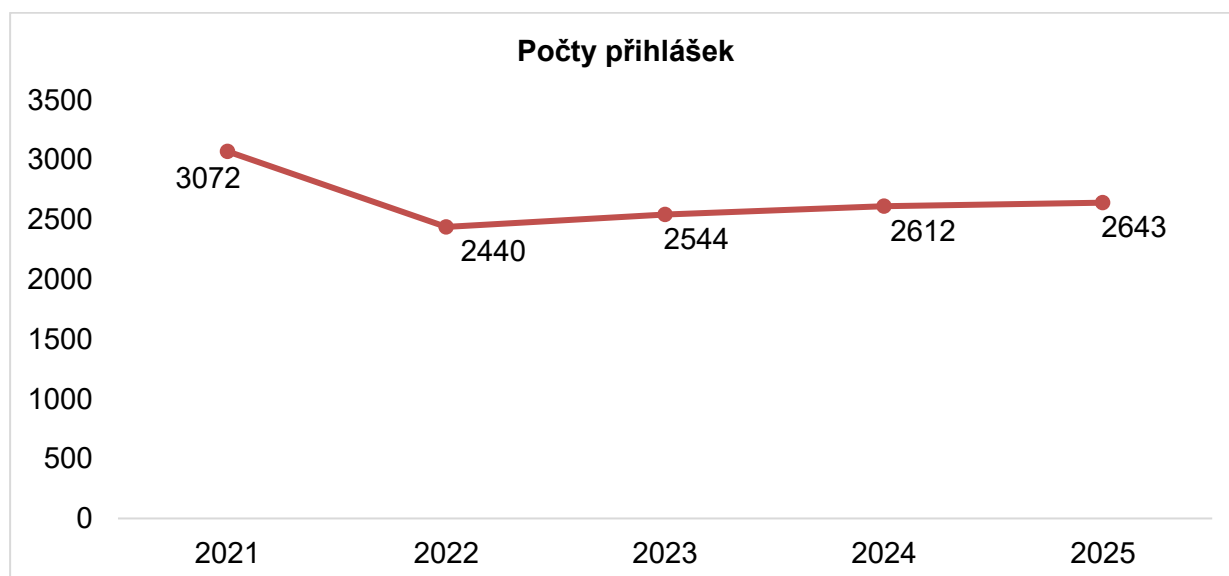
- **Instagram:** 14 252 sledujících (145 příspěvků) – *nejsilnější platforma*.
- **Facebook:** 13 457 sledujících (183 příspěvků).
- **YouTube:** 3 450 odběratelů (14 videí).
- **LinkedIn:** 2 902 sledujících.
- **Threads:** 2 115 sledujících.
- **X:** 1 361 sledujících.
- **Spotify:** 641 odběratelů.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Pro akademický rok 2025/2026 od potenciálních uchazečů fakulty zpracovaly celkem 2 643 přihlášek ke studiu. Z nich bylo přijato 2 082 přihlášek ke studiu (507 bylo zpět vzatých přihlášek, 42 přihlášek bylo odmítnutých). Ze všech podaných přihlášek tvořily 33 % uchazečky o studium. Z 896 přijatých uchazečů se ke studiu zapsalo 590 studentů, z nich bylo 157 žen, což představuje téměř 27 %.

Detailní popis zájmu o studium na UO je uveden v tabulce. Tradičně bylo podáno nejvíce přihlášek do magisterského studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil akreditovaného na FVL.



U celkového počtu podaných přihlášek je s výjimkou roku 2021 ovlivněného pandemií onemocnění Covid-19 vidět rostoucí trend a postupné navyšování zájmu uchazečů o studium na UO.

6 Zaměstnanci

6 a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Pravidla pro řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků UO jsou stanovena v Opatření rektora Univerzity obrany v Brně č. 7/2019 Řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Univerzita v roce 2025 pokračovala v uplatňování systému odměňování podle dosaženého akademického titulu a dosažené vědecké hodnosti, který byl přijat již v roce 2014.

S cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst byla uplatňována pravidla pro vyplacení mimořádných odměn akademickým pracovníkům. Průběžně byly aktualizovány plány kariérního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

6 b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Univerzita dbá na rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků. Ti jsou motivováni ke svému profesnímu růstu zejména prostřednictvím plánu kariérního rozvoje. Dalším způsobem motivace je princip zařazení do platové třídy na základě dosaženého vzdělání a dosažené vědecké hodnosti. V rámci rozvoje pedagogických dovedností univerzita podporuje jak sebevzdělávání, tak účast akademických pracovníků v odborných kurzech, workshopech, seminářích.

V roce 2025 proběhly pilotní kurzy rozvoje manažerských a pedagogických dovedností pro zaměstnance UO realizované Centrem rozvoje pedagogických kompetencí Masarykovy univerzity.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců (počty fyzických osob)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Relativně nízké zastoupení žen ve vedoucích funkcích je odrazem specifického prostředí UO jako vysoké vojenské školy a genderového složení armády jako takové.

U univerzity se nezřizuje správní rada.

Komentář k tabulce 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

V roce 2025 byla na UO úspěšně završena dvě řízení ke jmenování profesorem. V jednom případě šlo o kmenovou zaměstnankyni UO, ve druhém o uchazeče z jiné vysoké školy.

Současně jeden kmenový zaměstnanec UO úspěšně absolvoval řízení ke jmenování profesorem na jiné vysoké škole.

V hodnoceném roce bylo na univerzitě dále úspěšně ukončeno pět habilitačních řízení, přičemž ve třech případech se jednalo o uchazeče z jiných vysokých škol.

7 Internacionalizace

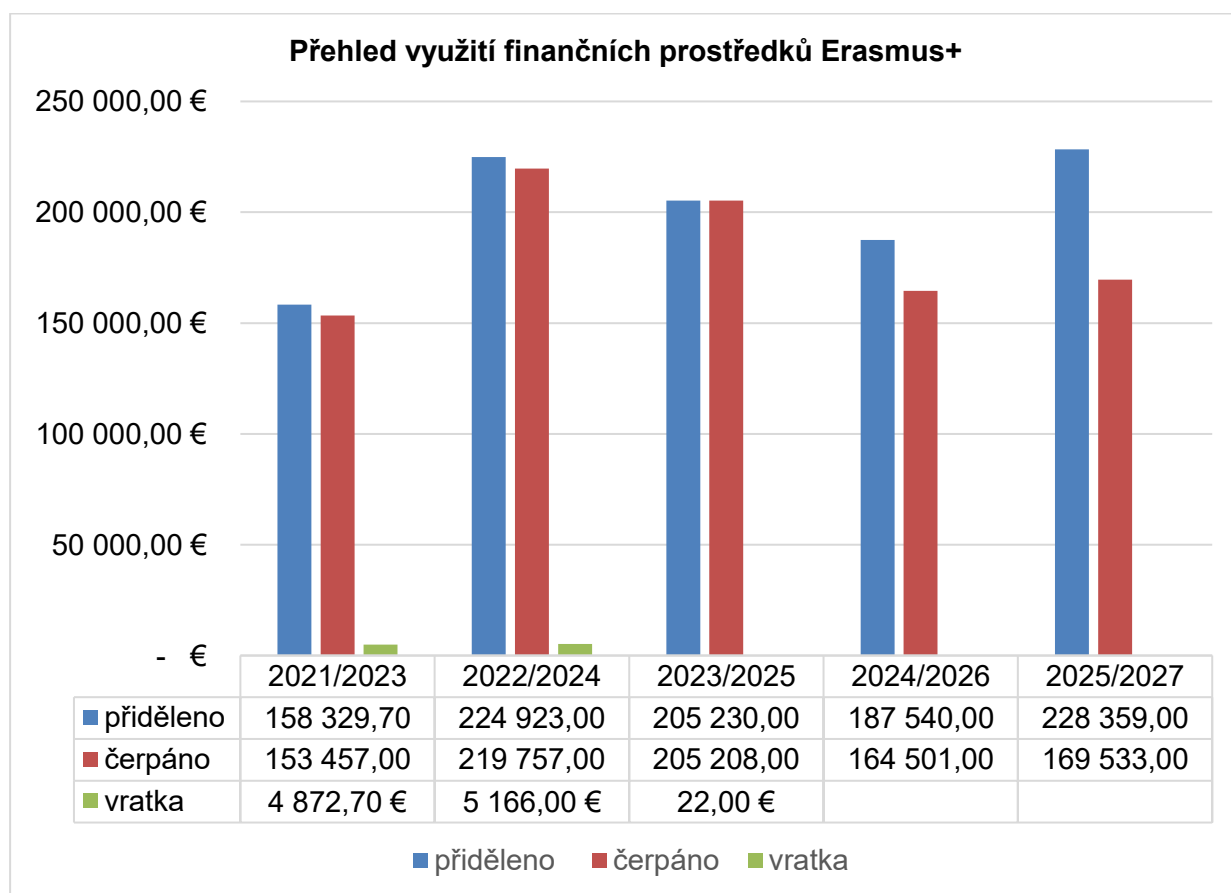
7 a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Koordinace a institucionální rámec zahraničních mobilit studentů byly v roce 2025 zajišťovány na univerzitní úrovni. Byly vytvářeny podmínky pro systematický rozvoj mobilitních aktivit, jejich sladění se strategickými cíli Univerzity obrany a prioritami rezortu MO, včetně zapojení do programu Erasmus+ a dalších forem mezinárodní spolupráce.

Univerzita je již od akademického roku 2008/2009 zapojena v rámci projektů mobilit osob do programu Erasmus a následně do nástupnického programu Erasmus+. V roce 2020 získala UO Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027, který umožňuje účastnit se projektů v rámci programu Erasmus+ i v následujícím projektovém období 2021–2027.

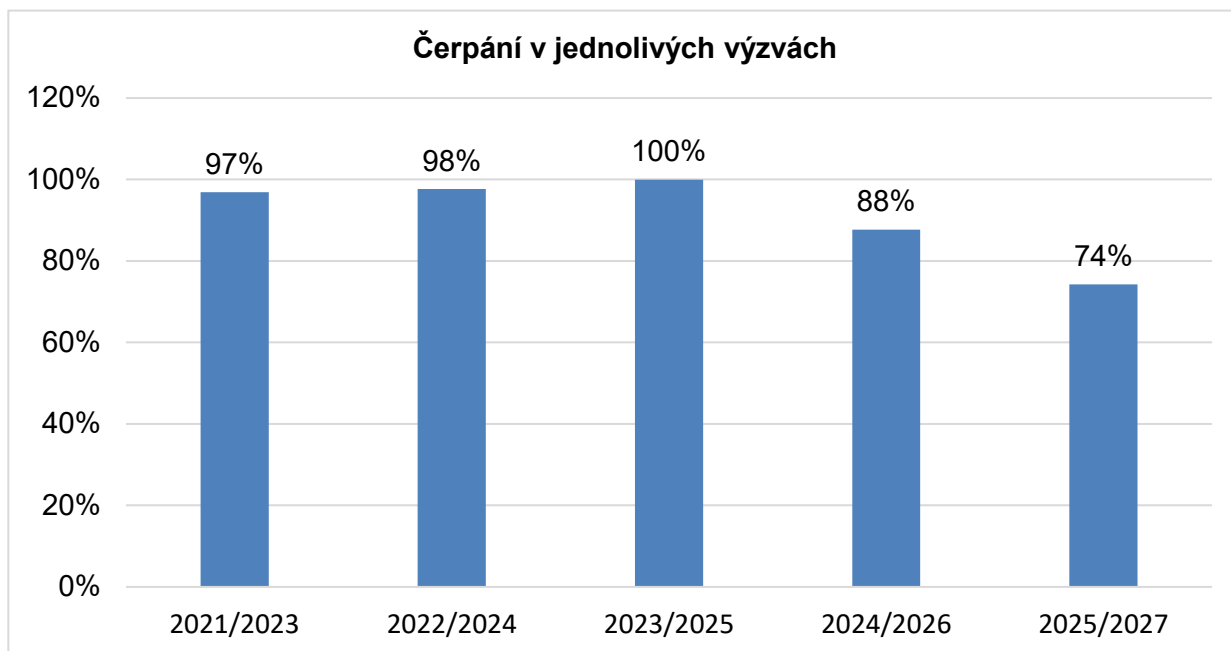
Vojenští i civilní studenti jsou na úrovni fakult motivováni, aby se výjezdů do zahraničí účastnili v co nejvyšší míře. Vojenští studenti jsou podporováni zákonem danými náhradami vyplácenými při zahraničních služebních cestách. Civilní studenti mají možnost si v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny požádat po návratu z mobility o stipendium na podporu studia v zahraničí.

Univerzita má vytvořen plán dlouhodobých (více než 30 dnů) i krátkodobých mobilit (14 až 30 dnů), kterým se řídí vyžádání a přidělování finančních prostředků podle počtu zamýšlených mobilit pro následující akademický (prostředky Erasmus+) nebo kalendářní (běžné prostředky rezortu MO přidělené UO) rok i vypisování výběrových řízení na jednotlivé typy mobilit.



Uvedené údaje jsou k 31. 12. 2025

Efektivita čerpání je jedním z faktorů, které (DZS) národní koordinátor programu ERASMUS+ zohledňuje, při stanovování výše přidělených finančních prostředků UO pro následující výzvy.



Výzva 2024/2026 končí 31. 7. 2026 a výzva 2025/2027 končí 31. 7. 2027. Předpoklad je dočerpat přidělené finanční prostředky v plné výši.

7 b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků byla realizována v rámci koncepčního přístupu k internacionalizaci. Byl položen důraz na metodický, koordinační a organizační aspekt mobilit, zejména v oblasti rozvoje mezinárodní spolupráce, sdílení odborných zkušeností a budování dlouhodobých institucionálních partnerství.

Významná část zahraničních mobilit proběhla v rámci programu Erasmus+. Všem pracovníkům byla poskytována podpora při výběru vhodné zahraniční instituce a pomoc s vyplňováním dokumentace. Veškeré činnosti spojené s přípravou mobilit pracovníků byly v kompetenci fakult a podléhaly kontrole institucionálního koordinátora. Příprava dokumentů pracovníků ústavů, center a rektorátu probíhala ve spolupráci s institucionálním koordinátorem, který účastníkům pomáhal najít vhodnou partnerskou instituci k realizaci mobility a posléze i vyřídit potřebnou dokumentaci. V případě, že pracovníci měli jakékoli dotazy, mohli se obrátit jak na fakultního, tak na institucionálního koordinátora. Mobility pracovníků UO byly financovány z prostředků na podporu tvůrčí činnosti a z běžných prostředků univerzity.

Co se týká podpory příjezdových mobilit zaměstnanců, pro celou dobu pobytu jim byl určen průvodce a kontaktní osoba z konkrétního pracoviště. Na žádost příchozího byly poskytovány informace o možnostech ubytování, místní dopravě a dalších nezbytných záležitostech. Příchozí měli také možnost se kdykoli obrátit s dotazem na fakultního či institucionálního koordinátora.

Pracovníci UO se o své zkušenosti získané realizací zahraničních mobilit dělili zejména prostřednictvím metodických zaměstnání jednotlivých pracovišť. K dalším možnostem patřila neformální jednání, kdy zájemce o mobilitu oslovil kolegu, který v dané zemi či přímo na jím vybrané instituci již v minulosti byl a mohl tak poskytnout praktické informace ze svého pobytu. Tato neformální jednání bývají častější a při motivaci nových zájemců o mobility se jeví jako efektivní způsob.

7 c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Přístup k integraci zahraničních pracovníků a studentů byl součástí širšího rámce internacionalizačních aktivit Univerzity obrany. Tento rámec podporuje vytváření funkčního a srozumitelného institucionálního prostředí pro příchozí členy akademické obce s důrazem na informovanost, orientaci v organizační struktuře a podporu jejich odborného zapojení.

Univerzita nerealizuje zvláštní program integrace, avšak podpora v oblasti péče o zahraniční pracovníky na součástech UO ve věcech pomoci s jednáním na úřadech, seznámením pracovníků s vnitřními předpisy a pravidly na UO apod. je v kompetenci vedoucího pracovníka příslušné součásti.

U zahraničních studentů studujících na UO se předpokládá výborná znalost českého jazyka, bez které by nebylo možné uspět v přijímacím řízení. Tato znalost jazyka bývá spojena i se znalostí specifik českého prostředí.

Poslední skupinu zahraničních členů akademické obce tvoří studenti studující na UO v rámci programu Erasmus+. Integrace těchto studentů je zajištěna prostřednictvím tzv. patronů, tedy studentů studujících v česky akreditovaných studijních programech, kteří se na základě dohody o provedení práce o studenty programu Erasmus+ starají, pomáhají jim a pořádají pro ně nejrůznější aktivity.

7 d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

V roce 2025 se příslušníci UO neúčastnili žádné virtuální ani kombinované mobility.

Absentující realizace virtuálních a kombinovaných mobilit v roce 2025 byla reflektována v rámci průběžného vyhodnocování internacionalizačních aktivit, a to s ohledem na specifické postavení UO a charakter jejích vzdělávacích a výcvikových činností.

7 e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci

Další aktivity posilující internacionalizaci Univerzity obrany byly realizovány v návaznosti na dlouhodobý strategický záměr univerzity. Zapojování univerzity do mezinárodních výzkumných, expertních a vzdělávacích sítí, aliančních struktur NATO a platform Evropské unie přispělo k systematickému posílení mezinárodního postavení UO v oblasti obrany a bezpečnosti.

Univerzita v roce 2025 pokračovala v řešení mezinárodních projektů vojenského obranného výzkumu:

- NATO Science and Technology Organization,
- Evropské obranné agentury (EDA) programu Permanent Structured Cooperation (PESCO),
- Evropských obranných fondů (EDF).

Na řešení projektů spolupracovala univerzita s odborníky z dalších států EU a členů NATO. Na rezortní úrovni je podpora projektů řešena i v rámci rezortních pracovních skupin, na jejichž činnostech se podílí i zástupci Sekce obranné politiky a strategie MO, Sekce plánování schopností MO a Sekce rozvoje sil MO.

Aktivity v oblasti internacionalizace tak v roce 2025 přirozeně přispívaly k naplňování třetí role UO a k posilování jejího působení ve vnějším prostředí, zejména v oblasti bezpečnosti, obrany a spolupráce s odbornou a institucionální veřejností.

Komentář k tabulce 7.1: Zapojení VŠ do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita je v rámci mezinárodní spolupráce zapojena především do programu Erasmus+ financovaného Evropskou komisí.

Komentář k tabulce 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita vysílala v roce 2025 své studenty a pracovníky do evropských zemí, s nimiž měla smluvně uzavřenou spolupráci v rámci programu Erasmus+, a dále vycestovali studenti a pracovníci na základě smluvních vztahů vyplývajících z uzavřených rezortních smluv a plánů dvoustranné spolupráce.

Univerzita vysílala celkem 42 studentů, na zahraniční pobyt v délce alespoň 2 týdnů a to do 15 zemí. Celkem 278 akademických pracovníků absolvovalo v roce 2025 zahraniční pobyt ve 40 zemích. Ve stejném období přijala UO celkem 30 studentů v rámci programu Erasmus+ z 8 zemí. Akademické pracovníky přijala UO i v rámci programu Erasmus+ z 9 zemí. Mobility ostatních pracovníků byly realizovány do 14 zemí. Nejvíce mobilit bylo realizováno se Slovenskem, Polskem a Spolkovou republikou Německo.

Žádné zahraniční virtuální mobility se v roce 2025 neuskutečnily.

Komentář k tabulce 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

V tabulce je uveden počet absolventů, kteří se během studia zúčastnili dlouhodobého pobytu (více jak 14, resp. 30 dní) v zahraničí jak v rámci programu Erasmus+, tak i na základě smluvních vztahů vyplývajících z uzavřených smluv a plánů dvoustranné spolupráce. Převážná část zahraničních pobytů u UO má však krátkodobý charakter. Tyto mobility se v tabulce neuvádí.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

8 a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Na UO se aktivně propojuje tvůrčí a vzdělávací činnost prostřednictvím cílené podpory studentů v rámci vysokoškolského specifického výzkumu. Studentům v akreditovaných magisterských a doktorských studijních programech je poskytována podpora ke zvýšení kvality jejich diplomových a disertačních výzkumů prostřednictvím možnosti řešení vybraných projektových témat v rámci studentských grantových soutěží. Tímto způsobem se studentům umožňuje rozvíjet jejich výzkumnou aktivitu a tvůrčí práci na fakultní úrovni v rámci účasti v projektech jako členové řešitelských týmů nebo samostatní řešitelé studentských vědeckých projektů.

Tato praxe zvyšuje kvalitu a efektivitu práce studentů na jejich disertačních a diplomových pracích a podporuje jejich samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje. Důraz je kladen na intenzivní zapojení studentů do týmové výzkumné a vývojové činnosti na fakultách. UO dbá na to, aby výsledky a výstupy vědecko-výzkumných projektů akademických pracovníků byly důsledně aplikovány a prezentovány ve výuce. Tím je udržována vysoká kvalita studia s větší orientací na prakticky použitelné znalosti a dovednosti.

V roce 2025 bylo na UO realizováno nebo během roku ukončeno celkem 47 studentských grantových projektů. Na úhradu způsobilých nákladů při řešení studentských grantových projektů a organizaci studentské grantové soutěže bylo využito celkem cca 8,3 mil. Kč, což představuje 97,8 % z celkové přidělené dotace.

8 b) Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2025 zapojili formou pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil. Účastnili se vědeckých konferencí studentů pořádaných na všech fakultách UO.

Studenti UO byli v roce 2025 zapojeni do tvůrčí činnosti takto:

- na pozici pomocná vědecká síla: 156 (139 vojenských a 17 civilních),
- na pozici pomocná pedagogická síla: 125 (120 vojenských a 5 civilních),
- v soutěžích STČ v rámci fakultních vědeckých konferencí:
 - domácích: 134 (122 vojenských a 12 civilních),
 - počet příspěvků/prací: 131.

Studenti magisterských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti na UO také jako členové řešitelských týmů projektů specifického vysokoškolského výzkumu.

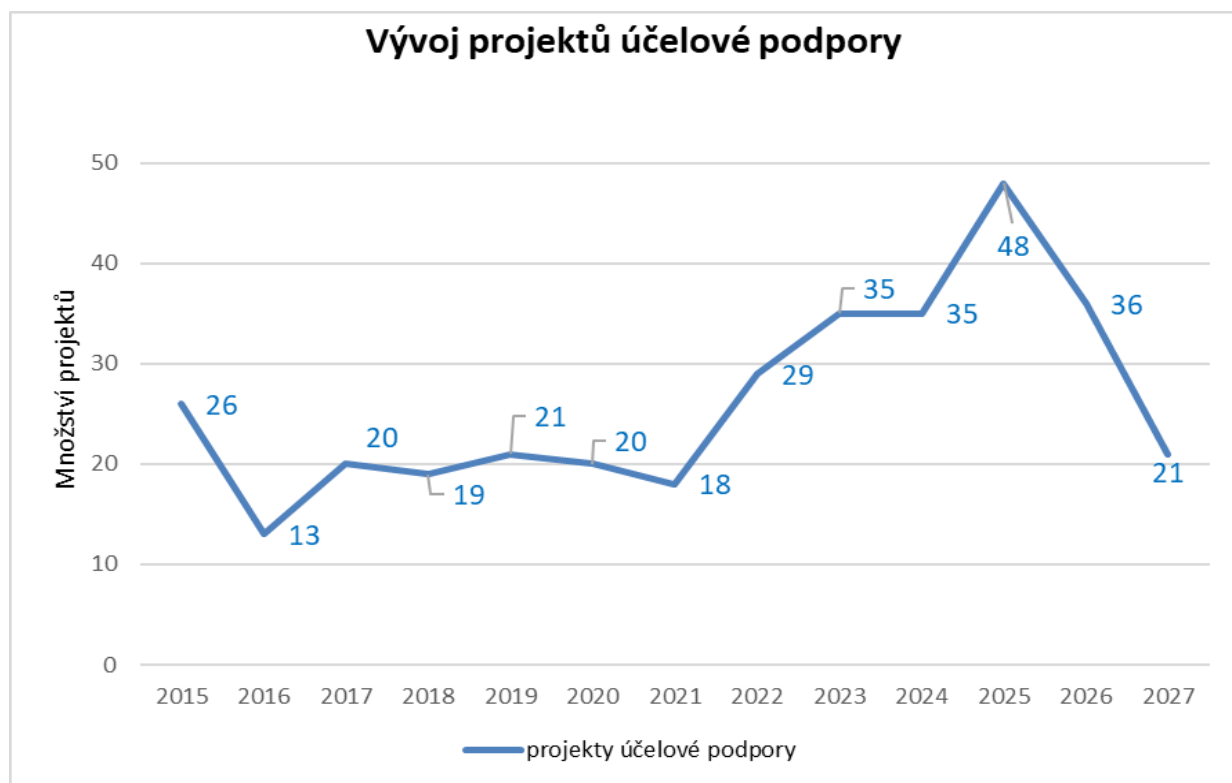
8 c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2025

V roce 2025 jednotlivé součásti UO řešily celkem 48 projektů a grantů s podporou účelových finančních prostředků. Jednalo se o grantové a programové projekty rezortní a mimorezortní (1x GA ČR, 18x TA ČR, 3x MZdr, 11x MV, 2x MŠMT, 12x MO, 1x MPO).

Objem účelových finančních prostředků (mimo specifického vysokoškolského výzkumu), které byly převedeny rozpočtovým opatřením do rozpočtu UO, představoval částku 69 mil. Kč.

Z toho na vlastní řešení grantů a projektů v roce 2025 bylo alokováno celkem 57 mil. Kč a spolu příjemcům či subdodavatelům výzkumných služeb bylo transferováno celkem 12 mil. Kč.

V rámci specifického vysokoškolského výzkumu získala UO účelové prostředky ve výši 8,5 mil. Kč.



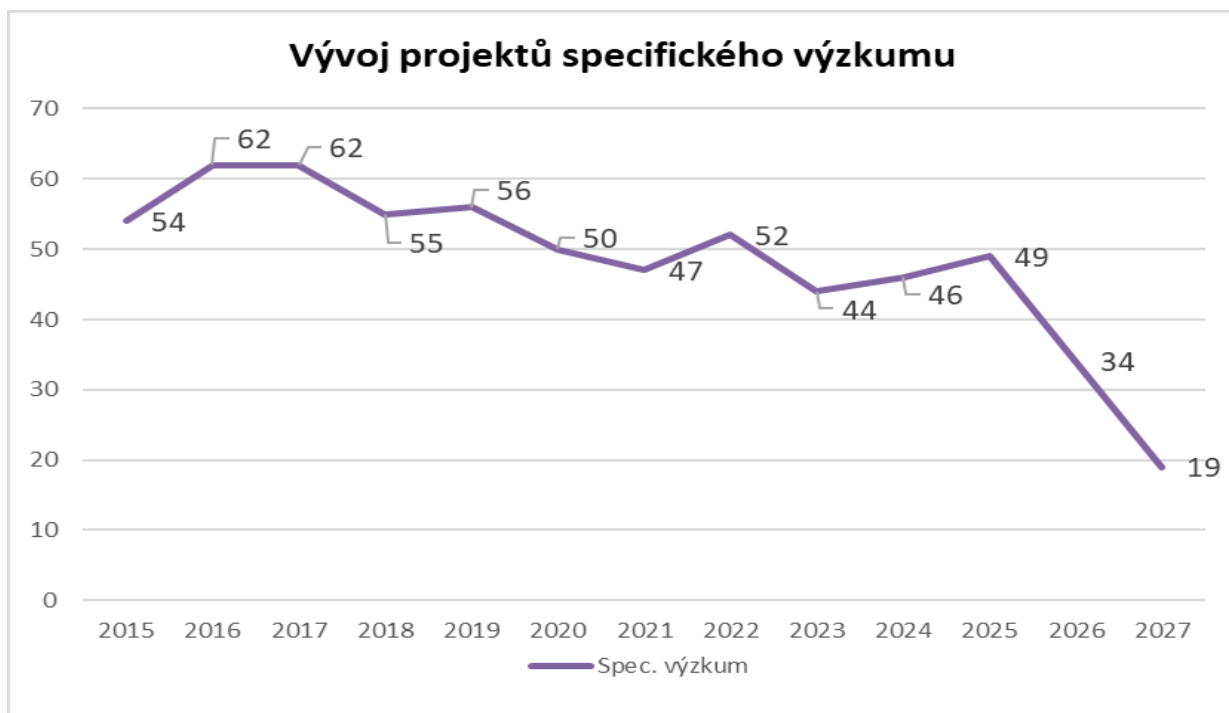
8 d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Univerzita obrany v hodnoceném období zajišťovala studentům doktorských studijních programů systémovou podporu zaměřenou na jejich odborný a vědecký rozvoj, stabilní průběh studia a sladování studijních, pracovních a osobních povinností. Přijatá opatření směřovala k posilování kvality doktorského vzdělávání a k vytváření podmínek pro přípravu budoucích akademických a výzkumných pracovníků v oblasti obrany a bezpečnosti.

Univerzita dále rozvíjela podpůrné služby pro studenty doktorských studijních programů se zaměřením na kariérní rozvoj a posilování odborných a akademických kompetencí. Kariérní poradenství bylo poskytováno zejména prostřednictvím Poradenského centra Univerzity obrany a souvisejících vzdělávacích aktivit.

Opatření podporující sladování pracovního, studijního a osobního života zahrnovala také provoz dětské skupiny pro děti zaměstnanců a studentů univerzity, která přispívá ke zlepšení podmínek pro výkon rodičovských povinností při současném zapojení do studijní a vědecké činnosti.

Studenti doktorských studijních programů byli zapojeni do vysokoškolského specifického výzkumu realizovaného na úrovni fakult. Tento nástroj podporoval rozvoj samostatné tvůrčí činnosti i týmové spolupráce a umožňoval doktorandům získávat zkušenosti v oblasti projektového řízení a prezentovat výsledky své práce na studentských vědeckých konferencích. Výzkumné aktivity byly zaměřeny zejména na projekty v oblasti obrany a bezpečnosti realizované individuálně i v rámci integrovaných výzkumných týmů.



Součástí doktorského studia byla rovněž účast studentů na zahraničních mobilitách zaměřených na profesní a vědecký rozvoj. Tyto pobyty byly realizovány zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a dalších mobilitních schémat a představují povinný prvek doktorského studia. Mobility tak přispívají k internacionalizaci studia a zapojení studentů do mezinárodní výzkumné spolupráce.

Finanční podpora studentů doktorských studijních programů byla zajišťována prostřednictvím stipendijního systému plnícího motivační i stabilizační funkci. Studenti v prezenční formě studia, kteří jsou vojáky z povolání, mohli vedle služebního platu získat prospěchové stipendium. Informace o stipendijních možnostech byly systematicky poskytovány v rámci informačních a propagačních aktivit univerzity.

Na univerzitě dosud není formálně zavedena kategorizace postdoktorandských pozic. Podpora začínajících vědců je realizována zejména zapojením absolventů doktorského studia do výzkumných a pedagogických aktivit a individuální podporou jejich profesního rozvoje.

V hodnoceném období univerzita promítla novelu zákona o vysokých školách do svých vnitřních předpisů a souvisejících procesů. Aktualizovány byly zejména Studijní a zkušební řád Univerzity obrany a Stipendijní řád Univerzity obrany, které byly zaslány k registraci na MO. Provedené úpravy reflektují změny v oblasti doktorského studia, jeho financování a zajišťování kvality a posilují transparentní a rovný přístup ke studentům doktorských studijních programů. Změny se promítly rovněž do systému vnitřního zajišťování kvality a hodnocení doktorských studijních programů.

8 e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Univerzita se aktivně zapojuje do spolupráce s aplikační sférou při řešení výzev a problémů v oblasti aplikovaného výzkumu. Prioritně se zaměřuje na hledání řešení praktických problémů, jejichž vyřešení vede ke zvyšování výkonnostních parametrů v dané oblasti. UO disponuje řadou aplikovaných výsledků, které byly dosaženy jak v aktuálně řešených, tak i v již ukončených vědecko-výzkumných projektech v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu.

Spolupráce s aplikační sférou je však v současnosti omezena legislativními bariérami vyplývajícími ze specifického postavení UO jako státní vojenské vysoké školy, která je součástí rezortu MO. Z tohoto důvodu nemůže univerzita samostatně rozhodovat o poskytování licencí

na jí vytvořené aplikační výsledky, mezi něž patří například funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty, užité či průmyslové vzory. Také nemůže reflektovat na spoluvlastnictví výsledků v oblasti technických řešení a průmyslového vlastnictví pocházejícího z vědy a výzkumu. Podle dosavadních nařízení může být UO buď 100 % vlastníkem, nebo nemít žádný podíl, což brání navození podobných standardů v oblasti vědy a výzkumu, jaké jsou běžné u ostatních nestátních vysokých škol.

Univerzita vnímá tento limitující faktor a dlouhodobě usiluje o jeho překonání prostřednictvím vyjasnění vazeb a procesů mezi univerzitou a rezortem MO. Velká očekávání vkládala univerzita do nově vytvářeného rozkazu ministryně obrany k duševnímu a průmyslovému vlastnictví, jenž měl rámcově stanovit pravidla nakládání s předměty duševního vlastnictví a přispět k efektivnější komercializaci výsledků tvůrčí činnosti UO. Bohužel tato očekávání nebyla naplněna a plánovaná revize, kterou se nedařilo MO několik let provést, byla nakonec bez náhrady zrušena. Bylo rozhodnuto připravit místo rozkazu pouze novou metodiku upravující znění a výklad tohoto rozkazu.

8 f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita směřuje mobilitu studentů a akademických pracovníků tak, aby odpovídala potřebám rozvoje internacionalizace, požadavkům rezortu MO a opatřením zahrnutým ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany na období 2021–2030. Tyto aktivity jsou podporovány pracovníky Skupiny zahraničních vztahů. Cílem je posílení kompetencí v oblasti obrany a bezpečnosti.

Vzhledem k postavení univerzity a jejím prioritám, které zahrnují obranný výzkum a expertní činnost v oblasti bezpečnosti a obrany, není pro UO relevantní rozvíjet dovednosti pro inovační podnikání, a proto tento aspekt nepatří mezi její strategické cíle.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

V roce 2025 bylo na UO uspořádáno celkem 11 národních a mezinárodních konferencí s účastí více než 60 osob. Dále bylo realizováno 15 konferencí s mezinárodní účastí. Nad rámec těchto hlavních událostí proběhlo také několik menších národních konferencí, odborných seminářů a workshopů s počtem účastníků do 60. V hodnoceném období byla na UO zorganizována rovněž jedna virtuální konference.

Komentář k tabulce 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným personálem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních programů jak praxe ryze vojenského charakteru společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po studijních programech, která je připravuje na konkrétní systemizovaná místa. Civilní studenti absolvují praxe zaměřené na výkon jejich budoucího povolání u smluvních subjektů (orgány státní správy, složky IZS, soukromé subjekty apod.), případně také u útvarů či zařízení AČR.

Komentář k tabulce 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

V roce 2025 se UO přímo nepodílela na transferu poznatků a technologií, neboť k tomuto kroku není z hlediska svého postavení jakožto organizační jednotky organizační složky státu oprávněna.

Vedením licenční politiky (včetně uzavírání smluv) je pověřeno příslušné pracoviště rezortu MO, tedy Sekce ekonomická ve spolupráci se Sekcí majetkovou a Sekcí průmyslové spolupráce.

V oblasti ochrany duševního vlastnictví UO podala cestou Sekce průmyslové spolupráce žádnou přihlášku patentu, užitého vzoru, průmyslového vzoru apod., ale ke konci roku 2025 byl dne 13. 11. 2025 udělen patent č. CZ 310577 Širokopásmový detektor výkonových elektromagnetických polí, zveřejněn ve Věstníku ÚPV dne 24. 12. 2025.

Během roku 2025 UO neorganizovala placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, ani placené konzultace či poradenství.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9 a) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2025 bylo provedeno vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2024

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti realizované za rok 2024 vychází z usnesení Rady pro vnitřní hodnocení (dále jen „RVH“) UO ze dne 6. prosince 2023, kterým bylo rozhodnuto o provedení hodnocení činností za rok 2024, a byl stanoven harmonogram realizace vnitřního hodnocení kvality SP a harmonogram realizace vnitřního hodnocení kvality programů/kurzů ČŽV.

Na základě přijatého harmonogramu byly za rok 2024 hodnoceny tyto SP:

- Bezpečnost a obrana – bakalářský SP / prezenční,
- Bezpečnost a obrana – bakalářský SP / kombinovaný,
- Řízení a použití ozbrojených sil – magisterský SP / prezenční,
- Vojenské technologie – strojní – magisterský SP / prezenční,
- Vojenská geografie a meteorologie – doktorský SP / prezenční,
- Letecké a radiotechnické obranné technologie – bakalářský SP / prezenční,
- Geografie a meteorologie pro obranu a bezpečnost – magisterský SP navazující na bakalářský / prezenční,
- Letecké a radiotechnické obranné technologie – magisterský SP navazující na bakalářský / prezenční,
- Vojenská geografie a meteorologie – magisterský SP / prezenční,
- Vojenská geografie a meteorologie – doktorský SP / kombinovaný,
- Vojenské zdravotnictví pro oblast zubní lékařství – magisterský SP / prezenční,
- Vojenské zdravotnictví pro oblast všeobecné lékařství – magisterský SP / prezenční,
- Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví – doktorský SP / prezenční,
- Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví – doktorský SP / kombinovaný,
- Toxikologie – doktorský SP / prezenční,
- Toxikologie – doktorský SP / kombinovaný,
- Vojenská chirurgie – doktorský SP / prezenční,
- Vojenská chirurgie – doktorský SP / kombinovaný.

V rámci vnitřního hodnocení kvality programů / kurzů celoživotního vzdělávání byly za rok 2024 hodnoceny čtyři kurzy pro vyšší důstojníky (dále jen „KVD“) a dva kurzy generálního štábu (dále jen „KGŠ“) uskutečňované Centrem bezpečnostních a vojensko-strategických studií (dále jen „CBVSS“):

- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky 5. KVD – NM,
- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky 68. KVD,
- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky 69. KVD,
- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky 70. KVD,
- Vojenský kariérový kurz Generálního štábu 42. KGŠ,
- Vojenský kariérový kurz Generálního štábu 6. KGŠ – NM.

V rámci vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti byla hodnocena tato činnost u všech součástí univerzity (fakulty, ústavy a centra). Toto hodnocení se zaměřilo na následující otázky a oblasti:

- zda je jasně definován strategický cíl tvůrčí činnosti součásti UO (dále jen „součást“) a jak je plněn,
- zda je strategický záměr v oblasti tvůrčí činnosti součásti naplňován,
- propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností, hodnocení kvality tvůrčí činnosti v rámci doktorských SP,
- zhodnocení personálního zabezpečení a kvalifikačního růstu zaměstnanců v oblasti tvůrčí činnosti,

- oblast národní a mezinárodní spolupráci v tvůrčí činnosti,
- dosažené výsledky publikační činnosti,
- zhodnocení úrovně v oblasti ochrany duševního vlastnictví, transferu technologií, ekonomickém přínosu a společenské relevantnosti výsledků tvůrčí činnosti.

Vnitřní hodnocení kvality činností souvisejících se vzdělávací a tvůrčí činností bylo realizováno na univerzitní úrovni. Hodnocení souvisejících činností je rozděleno do následujících oblastí:

- a) propojení souvisejících činností se vzdělávací a tvůrčí činností,
- b) zajišťování řízení a správa univerzity,
- c) zajišťování marketingových aktivit,
- d) zajišťování vnějších vztahů,
- e) zabezpečování, správa a efektivnost využívání podpůrných aktivit.

Samotné vnitřní hodnocení kvality se uskutečnilo za použití formulářů obsahujících informace o příslušných ukazatelích kvality, jejich identifikátoru, názvu, způsobu výpočtu, hodnotě příslušného standardu, případně kritické hodnotě. Přičemž v případě vzdělávací činnosti bylo testováno zpracování za pomoci vytvořené aplikace KVALITA (Modul 1 Vzdělávací činnost).

Podkladem pro samotné vnitřní hodnocení kvality UO za rok 2024 byly dílčí zprávy o hodnocení 18 studijních programů, šest dílčích zpráv o hodnocení programu celoživotního vzdělávání, tři průběžné zprávy o vzdělávací činnosti fakulty, osm průběžných zpráv o tvůrčí činnosti součástí univerzity (fakulty, ústavy a centra) a průběžná zpráva o hodnocení souvisejících činností. Tyto zprávy byly projednány na zasedáních Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany dne 27. května 2025 a 9. října 2025. Návrh Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity obrany za rok 2024 byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení UO dne 9. října 2025, byl předložen k projednání Vědeckou radou UO na jejím zasedání dne 21. října 2025 a následně schválen Akademickým senátem UO na jeho zasedání dne 27. listopadu 2025.

Univerzita již sedmým rokem realizovala hodnocení akademických pracovníků v informačním systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), který je nástrojem sloužícím k hodnocení akademických pracovníků ve vzdělávací oblasti, tvůrčí oblasti a oblastech s nimi souvisejících. Hodnocení za kalendářní rok 2024 proběhlo v měsíci dubnu 2025 a hodnocení za rok 2025 v období prosinec 2025 až únor 2026.

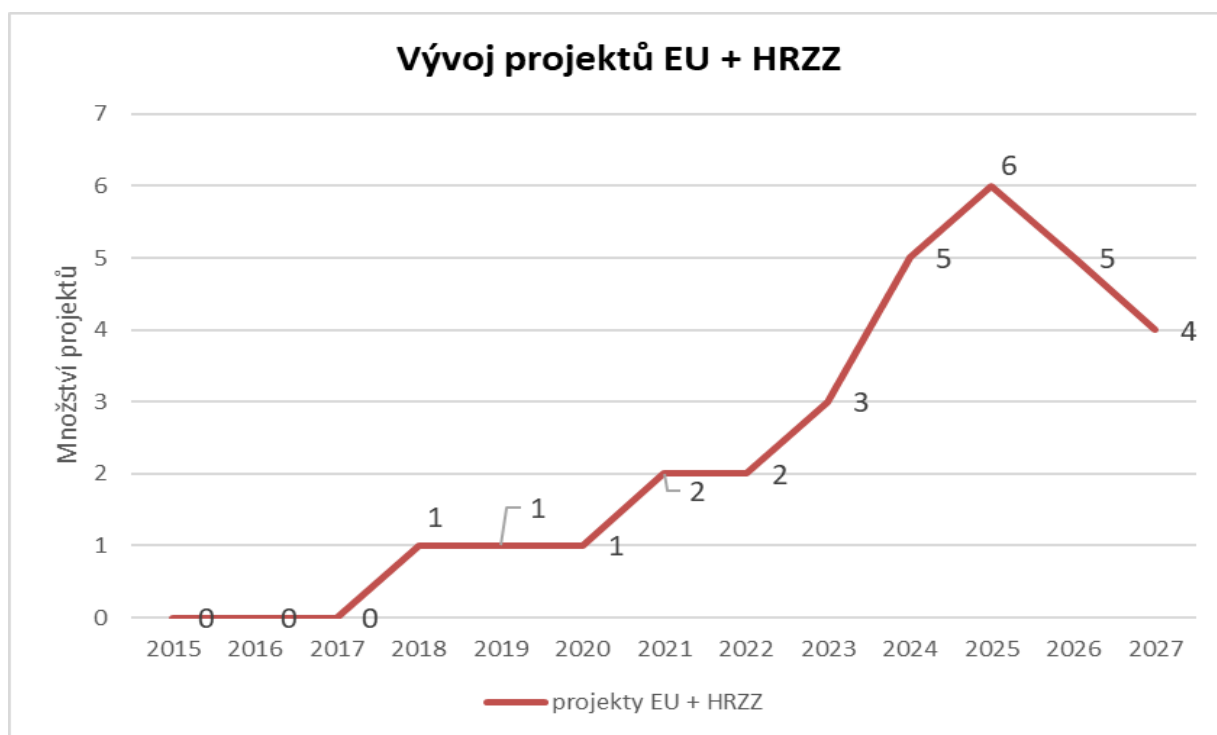
V rámci hodnocení vzdělávací činnosti na UO realizovala Skupina poradenských služeb Oddělení rektora v roce 2025 dvě dotazníková šetření. První bylo zaměřeno na absolventy vojenského prezenčního studia všech fakult univerzity, kteří ukončili studium na UO v roce 2022. Cílem šetření bylo zjistit od absolventů úroveň jejich připravenosti na výkon vojenského povolání, loajalitu k univerzitě, dále názory, doporučení a připomínky k absolvovanému studiu. Druhé sociologické šetření bylo zaměřeno na absolventy univerzity všech tří fakult (kteří udělili souhlas se zpracováním osobních údajů) v akademickém roce 2024/2025. Hlavním cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu na studium a na univerzitu jako takovou bezprostředně po ukončení studia.

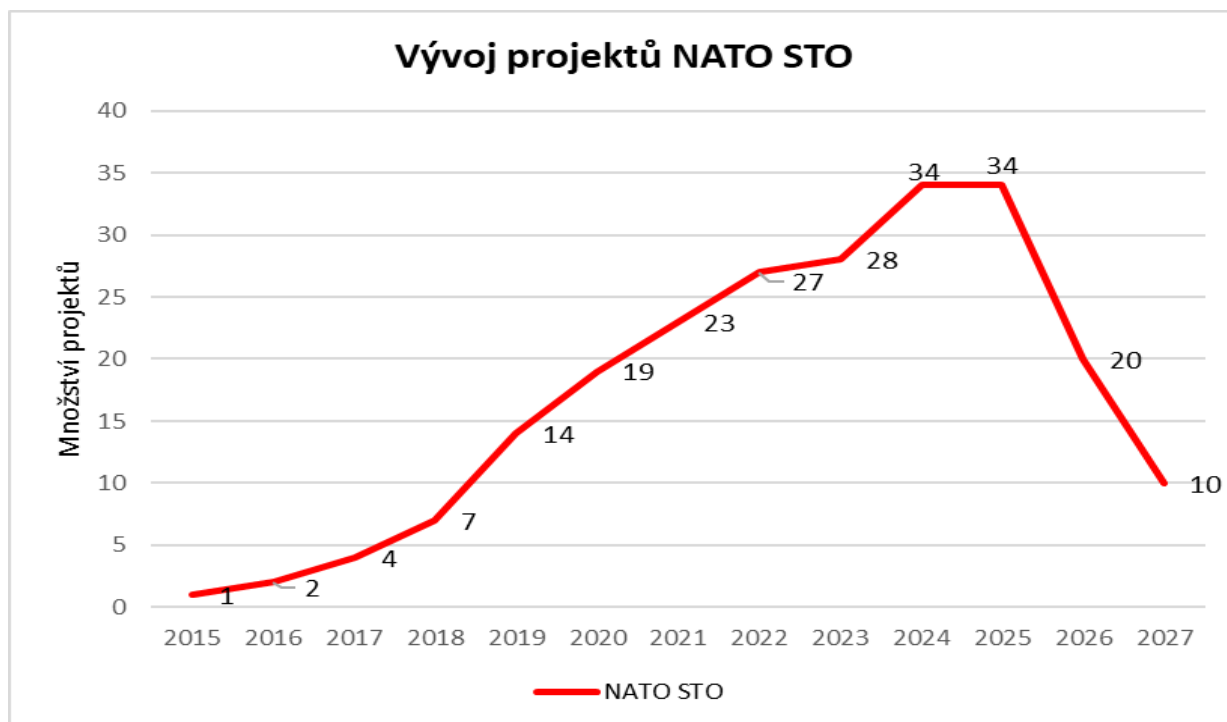
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10 a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

V roce 2025 se univerzita zapojila, případně pokračovala v zapojení, do mezinárodních projektů:

- Evropského obranného fondu,
- Evropské obranné agentury programu Permanent Structured Cooperation a do projektů EDA kategorie B,
- NATO Science and Technology Organization,
- NWO – nizozemské organizace pro vědecký výzkum,
- HRZZ – chorvatské vědecké nadace.





Univerzita byla v roce 2025 zapojena do řady mezinárodních a národních orgánů a organizací, které mají charakter profesních sítí. K nejvýznamnějším patří:

- Česká konference rektorů,
- Rada vysokých škol,
- Center for Advanced Field Robotics,
- Central European Vaccination Advisory Group,
- Expertní hodnotící komise a Rada programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací TA ČR,
- Národní imunizační komise,
- Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR,
- Sdružení automobilového průmyslu ČR,
- Česká lékařská komora,
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně a jejími odbornými společnostmi a spolky lékařů (zejm. Společnost vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů, Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof, Společnost všeobecného lékařství, Česká společnost pro experimentální a klinickou farmakologii a toxikologii, Česká vakcinologická společnost, Společnost pro epidemiologii a mikrobiologii, Společnost infekčního lékařství, Společnost pro nemocniční hygienu, Společnost pro lékařskou mikrobiologii, Česká hematologická společnost, Česká imunologická společnost, Společnost pro radiobiologii a krizové plánování, Česká chirurgická společnost, Česká společnost pro úrazovou chirurgii, Společnost popáleninové medicíny, Společnost hygieny a komunitní medicíny a další),
- Národní geografický komitét Akademie věd ČR,
- Odborný poradní orgán programu INTER-EXCELLENCE,
- Scientific Selection Panel, Center of Accelerators and Nuclear Analytical Methods, ÚJF AV ČR Řež.

Dále univerzita úzce spolupracovala na národní úrovni např. s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava, Policejní akademií, Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru, Jednotou českých matematiků a fyziků, Českou komorou krizových manažerů, Společností pro trhací techniku a pyrotechniku, Českou pedagogickou společností, Českomoravskou psychologickou společností, Českou společností pro rozvoj lidských zdrojů, Společností pro projektové řízení, Českou společností pro jakost a dalšími.

Zapojení UO na mezinárodní úrovni bylo v roce 2025 orientováno na následující subjekty a organizace:

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika,
- Trenčinská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně,
- Výbor pro tvorbu studií, analýz a simulací,
- SPSC / FCS NATO – Výbor pro vědu, pro mír a bezpečnost / Bezpečnost potravinových řetězců,
- Enviromentální síť v obraně,
- pracovní skupiny, výbory agentury a komise NATO,
- Pracovní skupina EUAFA (Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil NATO a EU),
- European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases, EU,
- International Society for Infectious Diseases, EU,
- International Society for Study of Xenobiotics, EU,
- International Society for Neurochemistry, EU,
- American Chemical Society, USA,
- CISCO Systeme (Sdružení škol podporujících informační technologie v EU).

Specifické postavení a působnost UO se odráží v členství ve vojenských „profesních“ sítích, jimiž jsou např.:

- Konference velitelů vojenských škol NATO (NATO Conference of Commandants),
- Seminář velitelů vojenských škol Evropské unie (European Union Military Academies Commandants' Seminar),
- Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil (European Union of Air Force Academies),
- Výbor NATO BILC (Bureau of International Language Coordination),
- Výbory LoD (Lines of Development) v rámci European Security and Defence College.

10 b) Národní a mezinárodní ocenění

Univerzita obrany znovu rozšířila svou sbírku medailí z veletrhů Gaudeamus. V soutěži, do níž podalo přihlášku celkem 17 expozic, obhájila v Praze druhé místo z loňského ročníku, o něž se tentokrát díky shodnému počtu získaných bodů dělila s Českým vysokým učením technickým. Navíc byla oceněna jako jedna ze tří nejlepších expozic přímo návštěvníky.

10 c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2025 proběhlo hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol podle Metodiky 2017+. Hodnocení vycházelo ze zprávy Mezinárodního evaluačního panelu (dále jen „MEP“) a z výsledků hodnocení v modulech 1 a 2 na národní úrovni, které zveřejnila Rada pro výzkum, vývoj a inovace. Proces hodnocení se skládal z přípravné a realizační fáze. V rámci přípravné fáze vysoké školy zpracovávaly podklady pro hodnocení, tzv. sebe evaluační zprávu.

Hodnocení bylo realizováno poskytovatelem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO) v souladu s § 4 odst. 2 písm. a) zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V případě UO tuto roli plnilo Ministerstvo obrany.

Na UO se hodnocení týkalo Fakulty vojenského leadershipu, Fakulty vojenských technologií, Vojenské lékařské fakulty a Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení.

Návštěva MEP na univerzitě (on-site visit) se uskutečnila v týdnu od 16. do 20. června 2025. V jejím průběhu členové panelu postupně navštívili hodnocená pracoviště,

která představila svou činnost formou krátkých prezentací. Následně proběhla diskuse s pracovníky a studenty.

UO byla hodnocena v modulech 3–5 na základě předložených sebe evaluačních zpráv a poznatků získaných během on-site visit. Závěry mezinárodního evaluačního panelu byly předány poskytovateli ve formě evaluační zprávy.

Hodnocení probíhalo v pěti modulech, přičemž výsledky byly vyjádřeny známkami na škále A–D. V modulech 1 až 3 univerzita obdržela hodnocení stupně B. V modulech 4 a 5 univerzita získala hodnocení stupně A. Celkové hodnocení univerzity, stanovené na základě vah jednotlivých modulů, odpovídá stupni B – velmi dobré.

Proces hodnocení bude završen projednáním výsledků na tripartitním jednání v březnu 2026.

V roce 2025 neměla UO žádné zahraniční akreditace.

11 Třetí role vysoké školy

11 a) Přenos poznatků do praxe

Univerzita jako organizační jednotka organizační složky státu (rezortu MO) nemůže vytvářet podnikatelské inkubátory nebo spin-off podniky. Přesto aktivně hledá způsoby, jak zajistit a zlepšit přenos vědeckých poznatků a výsledků do praxe. Hlavními partnery UO v oblasti přenosu poznatků do praxe jsou státní podniky působící v oblasti obrany a bezpečnosti. Zásadní dopad na podmínky a pravidla v této oblasti měl mít připravovaný rozkaz ministryně obrany k duševnímu vlastnictví, který měl rámcově stanovit pravidla nakládání s předměty duševního vlastnictví a napomoci efektivnímu využití výsledků výzkumu v praxi. Tvorba tohoto rozkazu byla zastavena, a proto se situace pro univerzitu nikterak nezměnila.

11 b) Působení v regionu

Pokračovala spolupráce v oblasti rozvíjení vojenských tradic a uctění významných dnů v posádkách Brno a Hradec Králové. U příležitosti těchto významných výročí zástupci UO spolu se studenty uctili památku obětí boje za národní i občanskou svobodu a demokracii (80. výročí osvobození města Brna, 80. výročí ukončení 2. světové války, Den hrdinů Rumunska, Den ozbrojených sil Rumunska, 107. výročí vzniku ČSR, 175. výročí narození T. G. Masaryka, Den boje za svobodu a demokracii). Představitelé Magistrátu města Brna a Jihomoravského kraje jsou zváni na významné události pořádané UO, a to zejména na Slavnostní nástup k vyřazení studentů UO, Slavnostní nástup k přísaze studentů prvních ročníků UO a Slavnostní nástup ke Dni válečných veteránů.

Univerzita se na žádost pozůstalých podílela ve čtyřech případech na zabezpečení pohřbů s vojenskými poctami pro bývalé vojáky z povolání.

Důležitou součástí života UO představovaly dobrovolnické aktivity a podpora a prezentace charitativní činnosti všech pracovníků školy. Příslušníci brněnské části UO se v březnu aktivně zapojili do akcí Uklidme Česko, a to akcí „Uklidme Prýgl“. V rámci Světového dne dárců krve a dalších kampaní na podporu dárcovství UO zorganizovala dvě hromadná darování krve v brněnské Fakultní nemocnici u svaté Anny, kde krev darovalo více jak 150 studentů a vojáků z povolání stálého stavu. Studenti UO se podíleli na podpoře akcí centra sociální péče Kociánka – Dobrý den Kociánko a organizaci a zabezpečení charitativního hokejového zápasu pro válečné veterány. Výtěžek (83.142,- Kč) z tohoto charitativního zápasu byl poukázán na účet Vojenského fondu solidarity. Dále UO uspořádala materiální i peněžitou sbírku pro Klokánek Brno, čímž podpořila organizaci starající se o týrané, zanedbávané nebo jinak ohrožené děti. UO věnovala výtěžek (153.845,- Kč) ze sbírky Vlčí mák České republiky pro válečné veterány ve prospěch Vojenského fondu solidarity.

Studenti a příslušníci UO se pravidelně zapojují do charitativní činnosti a dobrovolnických aktivit. V roce 2025 pokračovala např. dobrovolnická sbírka studentů 4. školní roty školního pluku, založená v únoru 2024 vedoucím praporčíkem 4. školní roty. Studenti si každý měsíc v anketě sami vyberou konkrétní sbírku nebo akci, na kterou přispějí libovolnou částku formou transparentního účtu. Na konci měsíce se výběr peněz uzavře a vedoucí praporčík odešle vybranou částku na účet konkrétní sbírky nebo akce. Za rok 2025 studenti takto vybrali 77 000,- Kč, od začátku sbírky již jde o částku téměř 150 000,- Kč.

Studentská unie VLF za podpory studentů brněnských fakult UO uspořádala v součinnosti s městem Hradec Králové Branný závod, kterého se tradičně účastnilo široké spektrum zájemců jak z řad středoškoláků, tak vysokoškoláků, ale i zaměstnanců složek IZS z celé ČR.

V návaznosti na tragické události ze dne 21. 12. 2023 na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy pokračovala spolupráce s Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje a Krajským ředitelstvím policie Královéhradeckého kraje na konzultaci rizik. Na základě součinnostních jednání a doporučení PČR byla u UO zpracována dokumentace pro potřeby

PČR. Zavedená opatření v oblasti ochrany měkkých cílů byla u UO prohlubována, aktualizována a ověřena v rámci nácviku „Aktivní útočník“.

V září 2025 se UO zapojila do vysokoškolské akce Noc vědců, která přiblížila veřejnosti výsledky tvůrčí činnosti na UO. Dále se UO zapojila do akcí NOVO EXPO Nové Město nad Metují, Inovujeme Plzeň, Posviť si na budoucnost, Pokoř Petřín.

Pro nové studenty, pracovníky UO i širokou veřejnost bylo zorganizováno tradiční letní UNOB kino. Byly organizovány aktivity pro posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti a spolupráce mezi jednotlivými součástmi univerzity, např. Majáles Brno a Hradec Králové a Rozlučka s páťáky v Brně.

11 c) Nadregionální působení

Univerzita je jedinou státní vojenskou vysokou školou v ČR a její působení má výrazně nadregionální, resp. celostátní charakter. Nezastupitelné poslání a jedinečnost UO vyplývá ze zaměření její vzdělávací a tvůrčí činnosti na oblast bezpečnosti a obrany. Univerzita připravuje a vzdělává personál rezortu MO a OS ČR pro potřeby vojenských útvarů dislokovaných na území celého státu. Připravuje a vzdělává i další odborníky působící ve sféře bezpečnosti a obrany státu, a to na základě požadavků a potřeb AČR, státní správy a smluvních závazků s jinými subjekty, popř. na základě mezistátních dohod s jinými státy.

Jedinečné poslání UO se promítá do úzké spolupráce s dalšími subjekty, které působí v rámci ČR v oblasti bezpečnosti a obrany. Současně UO dlouhodobě posiluje značku a postavení jediné státní vojenské vysoké školy v ČR. Aktivity UO byly prezentovány především v celostátních médiích, kterým byla aktivně nabízena témata a vystoupení expertů UO k odborným a aktuálním tématům. Celkově bylo v médiích zaznamenáno 673 mediálních vystoupení a citací o UO. Zatímco ke komunikaci se zájemci o studium využívala UO především sociální sítě, ke komunikaci s nejširší veřejností využívala především webové stránky. Na webu UO bylo v roce 2025 zveřejněno 123 vlastních článků.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

12 a) Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

Zájem o studium na UO ze strany ukrajinských uchazečů o studium nebyl výrazně vyšší než v předcházejících letech. Jednalo se pouze o jednotlivce, z nichž většina měla zájem o civilní studium. Ke studiu se v akademickém roce 2025/2026 zapsala jedna studentka z Ukrajiny (civilní bakalářský studijní program FVT).

12 b) Aktivity vysoké školy

Činnost UO se soustřeďovala především na využívání vědeckého potenciálu univerzity při objasňování příčin a predikci dalšího průběhu válečného konfliktu na Ukrajině pro nejširší veřejnost. V rámci rezortu MO univerzita plnila hlavní roli expertního centra, které prezentovalo široké spektrum bezpečnostních, vojensko-strategických, taktických a technických pohledů na uvedenou problematiku. Hlavní spolupráce byla zaměřena na prezentaci expertních stanovisek v médiích veřejné služby (Česká televize, Český rozhlas a ČTK) a částečně v dalších sdělovacích prostředcích. V únoru roku 2025 byl na půdě UO uspořádán workshop k problematice válečného konfliktu na Ukrajině za účasti expertů, pedagogů a studentů UO a dále také panelová diskuze v angličtině za přítomnosti zahraničních odborníků ze Spojených států a Ukrajiny.

Podporu formou vzdělávání zajišťovalo také CJV ať již pořádáním workshopů či systematickou podporou výuky cizích jazyků v Ukrajinských ozbrojených silách. V roce 2025 CJV dále ukrajinské straně poskytlo poměrně velké množství v rezortu MO již nevyužívaných výukových a studijních materiálů „American Language Course“. V březnu 2025 proběhl týdenní workshop pro deset řídících pracovníků (vedoucích kateder a dalších jazykových pracovišť a jazykových škol ukrajinských ozbrojených sil) zaměřený na problematiku zajišťování kvality v jazykovém vzdělávání v ozbrojených silách. Formou videokonference CJV zorganizovalo pro ukrajinské vyučující rovněž kalibrační seminář zaměřený na korektní výklad deskriptorů úrovně 2 a 3 podle NATO STANAG 6001.

V roce 2025 zahájena příprava realizace podepsání Memoranda o spolupráci mezi UO a Korov Zhytomyr military institute.

12 c) Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

Studenti a příslušníci UO se pravidelně zapojují do charitativní činnosti a dobrovolnických aktivit. V roce 2025 pokračovaly např. dobrovolnické aktivity na podporu Ukrajiny a jejích obyvatel. Dělo se tak zejména na neformální bázi. Formální podpora od UO měla v roce 2025 spíše odborný, vzdělávací a analytický charakter.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 12.1: Ubytování, stravování

Ubytování studentů prezenčního studia, kurzů a také pracovníků stálého stavu je plně zabezpečeno v posádce Brno v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, příspěvková organizace. Ubytování studentů prezenčního studia a kurzů v posádce Hradec Králové je zabezpečeno v objektech VLF, popř. v případě kurzů na posádkové ubytovně Hradec Králové – Třebeš. Kapacita ubytovacích zařízení je v současné době dostatečná, přičemž je vyčleňována tak, aby prioritně pokryla požadavky na ubytování studentů vojenského studia. Všechny požadavky byly kladně vyřízeny.

Volná kapacita je využívána k ubytování účastníků kurzů, případně poskytnuta studentům civilního studia a dále ve prospěch zahraničních návštěv a osob na služebních a pracovních cestách.

Poskytovatelem stravování a určených stravovacích služeb u UO je Vojenská lázeňská a rekreační zařízení, příspěvková organizace. Na základě smluvního vztahu je poskytovatel současně smluvním uživatelem vojenských stravovacích zařízení UO Brno. Tato stravovací zařízení jsou určena k zabezpečení stravování zaměstnanců ve služebním nebo pracovním poměru, studentů vojenského i civilního studia UO, zahraničních studentů v rámci programu Erasmus+ a dále zaměstnanců organizačních celků rezortu MO přidělených do odborné péče. V souladu s příslušnými resortními akty řízení normativní povahy je stravování umožněno rovněž vojenským důchodcům a jiným osobám než zaměstnancům, které jsou vymezeny těmito akty.

Komentář k tabulce 12.2: Vysokoškolské knihovny

Knihovnické a informační služby univerzity jsou zajišťovány třemi vysokoškolskými knihovnami, z nichž dvě jsou umístěny v Brně a jedna v Hradci Králové. V roce 2025 činil roční přírůstek knihovního fondu 2 316 knižních svazků, zatímco úbytek dosáhl hodnoty 3 892 svazků. Celkový rozsah knihovního fondu představoval 186 857 svazků. V průběhu sledovaného období bylo realizováno celkem 12 413 zápůjček, přičemž do tohoto počtu jsou zahrnuty i zápůjčky tištěných periodik. Univerzita v roce 2025 odebírala celkem 114 titulů tištěných periodik.

Studovny vysokoškolských knihoven poskytují uživatelům studijní zázemí včetně 28 terminálů/počítačových pracovních míst.

Prostřednictvím národního konsorcia CzechELib byly univerzitě plnotextově zpřístupněny významné elektronické informační zdroje, mezi něž patří databáze ScienceDirect Freedom Collection, Springer Compact, IEEE Electronic Library, JSTOR Full Access Collection, Medline a Evidence Based Medicine Reviews, stejně jako citační databáze Scopus a Web of Science. Celkové finanční prostředky vynaložené na elektronické informační zdroje v roce 2025 činily 1,996 mil. Kč.

Elektronické zdroje jsou uživatelům dostupné prostřednictvím jednotného intranetového rozhraní, které zároveň poskytuje citační metodiky, přehled tištěných a elektronických periodik, aktuální informační servis, kompletní evidenci odborných publikací včetně údajů o jejich zápůjčkách, přístup k platným normám ČSN, vysokoškolské kvalifikační práce a přehled využívání studijních materiálů vydávaných univerzitou.

V rámci meziknihovních výpůjčních služeb probíhá spolupráce s univerzitními i veřejnými knihovnami. Univerzita má již druhým rokem uzavřenou smlouvu o reciproční výměně publikací s Akademií ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši, která zajišťuje rovněž poskytování meziknihovních výpůjčních služeb (MMVS) na Slovensku. Knihovny univerzity dále spolupracují s Vojenským historickým ústavem na vytváření archivu vyřazených publikací Univerzity obrany.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

13 a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

V prostředí univerzity upravují jednání a chování jejích studentů a pracovníků především:

- Zákon č. 198/2000 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „antidiskriminační zákon“),
- RMO č. 29/2002 Věstníku, Prosazování principu rovnosti mužů a žen v působnosti Ministerstva obrany, ve znění pozdějších předpisů, který obsahuje zásady prosazování rovného přístupu a ochrany práva na důstojné zacházení, ochrany před nepřijatelným nežádoucím chováním sexuální povahy a všemi formami obtěžování na pracovišti,
- RMO č. 41/2014 Věstníku, Vyřizování petic a stížností (stížnostní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „stížnostní řád“), upravující mj. postup pracovníků a studentů vojenských studijních programů při domáhání se ochrany proti nevhodnému chování úředních či jiných osob v rezortu MO,
- základním univerzitním předpisem, popisujícím žádoucí zásady chování, je Etický kodex Univerzity obrany,
- v případě, kdy se výše popsaného jednání dopustí student, může být postižen podle Disciplinárního řádu pro studenty Univerzity obrany nebo disciplinárních řádů fakult za spáchání disciplinárního přestupku, kterým se rozumí zaviněné porušení povinností stanovených právními předpisy nebo vnitřními předpisy univerzity a jejích součástí.

V roce 2025 se zúčastnily příslušnice Skupiny poradenských služeb odborného vzdělávacího programu připraveného externími institucemi. Konkrétně se jednalo o prostudování souboru školících videí, která vznikla ve spolupráci neziskové organizace Genderové informační centrum NORA, Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR a Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Tato videa jsou zaměřena na problematiku genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí a představují první komplexní školící materiály tohoto typu, které jsou veřejně dostupné a bezplatné.

Příslušnice SkPS a akademičtí pracovníci katedry aplikovaných sociálních a humanitních věd FVL se v měsíci říjnu 2025 zúčastnili Mezinárodní vědecké konference k 25. výročí přijetí Rezoluce RB OSN č. 1325 o ženách, míru a bezpečnosti, kterou pořádala Akademie ozbrojených sil generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovském Mikuláši. Jedním z tematických okruhů konference byly možnosti prevence rodově podmíněného násilí a rodově citlivý jazyk.

Informace k problematice genderu (vládní, rezortní i univerzitní dokumenty a další vzdělávací materiály) byly zveřejňovány cestou zřízeného úložiště v rámci vnitřního informačního systému v sekci Rovné příležitosti i v rámci publikovaných aktualit (např. nabídek vzdělávacích aktivit v dané oblasti).

Od roku 2024 má univerzita vlastní Metodickou pomůcku k řešení případů sexuálního obtěžování na Univerzitě obrany, která je přístupná všem zaměstnancům a studentům UO. Pomůcka obsahuje výčet kontaktních osob, na které se mohou případné oběti nebo svědci takového chování obrátit, a postup, jak se v takových případech v prostředí univerzity zachovat.

Ve sledovaném období nebylo na UO evidováno žádné podání, které by poukazovalo na sexuální obtěžování na pracovišti. Monitoring možného nevhodného, resp. nežádoucího chování na půdě UO byl prováděn neformálně cestou Skupiny poradenských služeb.

Problematika nevhodného chování (například sexuální obtěžování, šikana nebo vyhrožování) v prostředí UO byla začleněna do průzkumu v rámci dotazníkového šetření Absolventi 2025, realizovaného v souvislosti s hodnocením vzdělávací činnosti na UO.

13 b) Genderová rovnost ve strategii řízení lidských zdrojů

Univerzita obrany se jako součást organizační složky státu řídí ve své činnosti Strategii rovnosti žen a mužů na léta 2021-2030 - výběr úkolů týkajících se rezortu MO a stanovenými Prioritami a postupy rezortu MO při prosazování rovnosti mužů a žen 2021+. Rovněž v této oblasti spolupracuje s koordinátorkou oblasti rovnosti žen a mužů na SST MO.

Univerzita se v roce 2025 dále řídila Plánem genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. a 2. aktualizace jakožto strategickým dokumentem, který vyjadřuje explicitní závazek UO věnovat se podpoře genderové rovnosti. Plán genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. a 2. aktualizace byl vytvořen v souladu s rezortní, národní i evropskou legislativou a je každoročně vyhodnocován. Jeho každoroční vyhodnocení je dostupné v rámci vnitřní intranetové sítě všem pracovníkům a studentům univerzity. V prosinci 2025 byla připravena ke schválení 3. aktualizace plánu genderové rovnosti (schváleno v lednu 2026).

Plán genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. a 2. aktualizace je zveřejněn na webových stránkách univerzity a plně k dispozici i pro podání žádostí o finance rámcového programu Horizont Evropa, případně dalších institucí (GA ČR, TA ČR apod.), kde slouží jako jeden z nezbytných podkladových materiálů.

Od ledna 2024 je univerzita držitelem ocenění HR Award (HR Excellence in Research Award).

V závěru roku 2025 byl zpracován Interní přezkum Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán za období 2023–2025 jako podkladový dokument pro obhajobu ocenění HR Award v roce 2026.

Na základě vyhodnocení provedeného v rámci interního přezkumu univerzita přijala dva nové strategické dokumenty (schváleny rektorem 12. prosince 2025), jejichž součástí je i problematika rovných příležitostí v oblasti tvůrčí činnosti:

- Politika nábory, výběru a přijímání pracovníků podílejících se na vědecko-výzkumné činnosti (OTM-R) Univerzity obrany,
- Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán na období 2026–2028.

Obecná pravidla genderové rovnosti jsou na UO dodržována dlouhodobě, při obsazení systemizovaných míst se UO řídí rezortními pravidly.

Pravidla se důsledně zohledňují při tvorbě vnitřních předpisů UO a dalších aktů řízení UO, jakož i při jejich aplikaci takovým způsobem, aby nedocházelo k jejich rozdílnému dopadu na muže a ženy.

Informace k problematice rovnosti žen a mužů (z úrovně vládních, rezortních i univerzitních dokumentů, vzdělávací materiály) jsou zveřejňovány cestou zřízeného úložiště v rámci vnitřního informačního systému i v rámci zveřejňovaných aktualit (např. nabídek vzdělávacích aktivit v dané oblasti).

Mezi nejčastěji uplatňované nástroje v uvedené oblasti patří práce na částečný úvazek a úprava pracovní doby. Obě tyto formy organizace práce jsou pracovníky UO využívány, a to především na žádost dotčených osob. Univerzita rovněž reflektuje možnost prodloužení smlouvy na dobu určitou o čas strávený na mateřské a rodičovské dovolené.

V souladu se zněním rezortní kolektivní smlouvy má rodič nezletilé osoby nárok na čerpání dalšího jednoho dne pracovního volna s náhradou platu při zdravotní indispozici dítěte mladšího 15 let.

Univerzita se v roce 2025 podílela na zajišťování provozu dětské skupiny jako předškolního zařízení, které navštěvují i děti pracovníků UO.

13 c) Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Univerzita v souladu s Plánem genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030, který je jedním z jejích strategických dokumentů, spolupracuje s koordinátorkou problematiky rovných příležitostí Ministerstva obrany formou konzultací a vzájemné spolupráce.

V oblasti integrace genderu do obsahu výzkumu poskytovatelé účelové podpory dbají na to, aby se uchazeč zabýval genderovými otázkami a podporoval genderovou rovnost prostřednictvím nástroje jako je plán genderové rovnosti. Zahrnutí genderové dimenze v grantových přihláškách UO je zohledňováno, jsou-li objekty výzkumu nebo uživateli a uživatelkami jeho výsledků lidé nebo mají-li výsledky na jejich život nějaký celospolečenský dopad.

Z tohoto důvodu se, v souladu se schváleným Plánem genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. aktualizace, ověřuje, zda je v návrzích projektů VVal zahrnuto vyhodnocení genderové dimenze. Jsou podporovány rovné příležitosti v oblasti tvůrčí činnosti, což je následně zohledňováno při budování výzkumných týmů (důraz na principy genderové rovnosti a genderové diversity).

Ve vědecko-výzkumných projektech je zapotřebí správně vyhodnotit, zda je v řešené problematice relevantní zohledňovat možnou roli pohlaví nebo genderu. Zohlednění genderové perspektivy nemusí být účelné v případě každého projektu. Je zapotřebí reflektovat možné fyzické odlišnosti (pohlaví) nebo možné rozdíly ve zkušenostech, schopnostech, perspektivách a potřebách žen a mužů. Genderová rovnost má však smysl vždy, jsou-li lidé předměty výzkumu, uživatelé výsledků nebo osoby potenciálně přímo dotčeny výsledky a výstupy tvůrčí činnosti.

V návrzích projektů řešitelé uvádí, jak budou výsledky výzkumu využívat různé skupiny populace s ohledem na genderovou dimenzi předmětu a dopadu výzkumu. S odkazem na zadávací dokumenty poskytovatelů účelové podpory referenti vědy a výzkumu zapracovávají jednotlivá opatření genderové rovnosti do metodických a podpůrných materiálů pro přípravu a realizaci projektů vědy a výzkumu.

Cestou k tomu účelu zřízeného úložiště byly pracovníkům UO poskytnuty příručky pro pracovníky zpracovávající žádosti o podporu z veřejných prostředků na VVal, které vhodnou formou poukazují na možnosti, jak posoudit a zohlednit genderovou dimenzi v návrhu projektu VVal. Příručky jsou následující: Jak zohledňovat genderovou dimenzi v obsahu výzkumu, vývoje a inovací, Implicitní zkreslení na základě genderu v procesu hodnocení výzkumu, vývoje a inovací a Příručka pro vyhodnocení genderové dimenze v obsahu výzkumu a inovací.

13 d) Kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole a zajišťování rovného zacházení

Univerzita obrany jednotné kontaktní místo pro rovné příležitosti a prevenci diskriminace pro uchazeče, studující a zaměstnance v roce 2025 nezřídila. Důvodem byla absence personálu s odpovídající kvalifikací. Některé povinnosti v tomto směru plnilo v roce 2025 Poradenské centrum Univerzity obrany, popř. Studijní oddělení rektorátu v oblasti poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole. Vytvoření jednotného kontaktního místa je předpokládáno v roce 2026.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

14 a) Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšování odolnosti

Univerzita z principu povahy svého zaměření a faktu státní vojenské vysoké školy klade dlouhodobě důraz na klasifikaci citlivých oblastí spojených se zaměřením svého bezpečnostního, obranného, vojenského výzkumu či expertní činnosti.

Vzhledem k negativní předchozí zkušenosti s kybernetickým útokem byla na UO zavedena příslušná opatření pro ochranu elektronických dat a datových úložišť, stejně jako přístupů k univerzitním portálům.

Jednotlivé fakulty, ústavy a centra UO přijaly opatření týkající se problematiky publikování na publikačních portálech, které jsou v současnosti v hledáčku české akademické obce z pohledu problematického etického přístupu.

Univerzita má dále zavedeny softwarové kontroly plagiátorství, jak u závěrečných studentských prací, tak v rámci publikování v odborných univerzitních časopisech.

Do výše specifikovaných oblastí jsou v posledních letech zaměřena také celouniverzitní školení zaměstnanců v rámci přednášek Prevence rizikového chování.

Obdobně tematicky jsou mnohdy zaměřena školení na webovém rozhraní portálu MO, obvykle zakončená povinností úspěšně složeného závěrečného testu, který v sobě shrnuje danou výukovou problematiku.

14 b) Implementace konkrétních opatření

Diskutovaná problematika prolíná v podstatě celou univerzitu a zasahuje ať už majoritně či minoritně de facto do všech jejích součástí. Neexistuje centralizovaný systém, který by problematiku řešil, stejně jako neexistuje jeden ustanovený koordinátor. Není sepsána strategie, která by řešila daný problém, nicméně v jednotlivých klíčových strategických dokumentech školy lze nalézt zmínky. Při implementaci konkrétních opatření UO postupuje v souladu s vnitřními předpisy rezortu MO.

14 c) Navržená opatření

Případná opatření univerzita realizovala v rámci nastaveného systému rezortu MO a souladu s vnitřními předpisy rezortu MO. Z povahy problému byla cílovou skupinou univerzita jako celek.

14 d) Zavedená preventivní opatření

Univerzita realizuje preventivní opatření prostřednictvím vzdělávacích aktivit, jako jsou školení a přednášky, zaměřených na prevenci rizikového chování a bezpečnostní problematiku. Ačkoli UO dosud nevytvořila specifický vlastní systém zaměřený výhradně na řešení této problematiky, což vzhledem k tomu, že je součástí rezortu MO, ani není nutné. Nicméně jsou prvky řízení rizik a prevence integrovány do existujících bezpečnostních a etických opatření. Zvyšování povědomí o této problematice probíhá v souladu s aktivitami uvedenými v bodu 14 a).

14 e) Řešení spolupráce s dalšími aktéry a partnery

Univerzita v současné době neimplementovala strategickou koncepci zaměřenou na řešení této problematiky, obecně vychází z vnitřních předpisů rezortu MO. V případě individuálních incidentů jsou uplatňována obecně známá protipatření, která přispívají k minimalizaci rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí.

Současně pokračovala spolupráce s Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje a Krajským ředitelstvím policie Královéhradeckého kraje na konzultaci rizik. Na základě součinnostních jednání a doporučení PČR byla u UO zpracována dokumentace pro potřeby PČR. Zavedená opatření v oblasti ochrany měkkých cílů byla u UO prohlubována, aktualizována a ověřena v rámci nácviku „Aktivní útočník“.

14 f) Způsoby řešení nelegitimního ovlivňování

Univerzita důsledně dbá na dodržování závazných právních a rezortních předpisů a odborných pokynů nadřízených služebních a metodických orgánů. Pravidelně probíhá protikorupční školení všech pracovníků na různých úrovních.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Celkový počet proškolených osob v oblasti institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování za rok 2025 byl 498.

Počet osob, které v roce 2025 absolvovaly kurz Boj s korupcí I (určený pro nové pracovníky rezortu MO – UO) a kurz Boj s korupcí II (pro pracovníky na určených systemizovaných místech).

BsK I: 58 nových zaměstnanců / 361 studentů 1. ročníku

BsK II: 79 zaměstnanců



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany za rok 2025
Tabulková příloha**

**Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy
(počty)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			1						1
Služby	10									0
Celoškolské programy celkem	X	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	1	1	1		1	1	1	1	7
Fakulta celkem	X	1	1	1	0	1	1	1	1	7
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1		1		1		1	1	5
Informační a komunikační technologie	06			1						1
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				2		2	2	8
Služby	10	1		2						3
Fakulta celkem	X	4	0	4	0	3	0	3	3	17

Vojenská lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		3				8	8	20
Služby	10						1			1
Fakulta celkem	X	1	0	3	0	0	1	8	8	21
Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	2	0	1	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	3	0	0	0	8	8	20
Služby	10	2	1	3	0	1	2	1	1	11
Univerzita CELKEM	X	6	1	9	0	4	2	12	12	46

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita obrany	
Název studijního programu	Zdravotnické záchrannářství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2025	36
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast všeobecné lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2025	144
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast zubní lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2025	12
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast farmacie
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2025	10

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita obrany	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující Magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	3	0	0	4
Počet aktivních studií v těchto programech	36	166	0	0	202

**Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty kurzů)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Informační a komunikační technologie	06		5						5
Technika, výroba a stavebnictví	07		40	1					41
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	45						57
Služby	10		21	15					36
Univerzita CELKEM		12	111	16	0	0	0	0	139

**Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty účastníků)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM	Z toho počet účastníků, přijímaných do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06		44						44	
Technika, výroba a stavebnictví	07		366	9					375	
Zdravotní a sociální péče...	09	199	593						792	
Služby	10		333	144					477	
Univerzita CELKEM		199	1 336	153	0	0	0	0	1 688	0

**Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
(počty studií)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			16						16
Celoškolské programy celkem	X	0	0	16	0	0	0	0	0	16
z toho počet žen v celoškolských progr.				6						6
z toho počet cizinců v celoškolských progr.				5						5
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	55	42	750		19	32	6	45	949
Fakulta celkem	X	55	42	750	0	19	32	6	45	949
z toho počet žen na fakultě		27	18	163		9	13	2	13	245
z toho počet cizinců na fakultě				8		5			2	15
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9		16				5	2	32
Informační a komunikační technologie	06			127						127
Technika, výroba a stavebnictví	07	73				17				90
Služby	10	49		363				19	21	452
Fakulta celkem	X	131	0	506	0	17	0	24	23	701
z toho počet žen na fakultě		18		82		1		6	4	111
z toho počet cizinců na fakultě		23		10		2		15		50

Vojenská lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4	5	9
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	37		167			36	4	36	280
Fakulta celkem	X	37	0	167	0	0	36	8	41	289
z toho počet žen na fakultě		11		76			17	6	15	125
z toho počet cizinců na fakultě				40						40
Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9	0	32	0	0	0	9	7	57
Informační a komunikační technologie	06	0	0	127	0	0	0	0	0	127
Technika, výroba a stavebnictví	07	73	0	0	0	17	0	0	0	90
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	37	0	167	0	0	36	4	36	280
Služby	10	55	42	1113	0	19	32	6	45	1312
Univerzita CELKEM	X	223	42	1439	0	36	68	38	109	1955
z toho počet žen na UO		56	18	327	0	10	30	14	32	487
z toho počet cizinců na UO		23	0	63	0	7	0	15	2	110

**Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
(%)**

Univerzita obrany	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Celoškolské programy													
Fakulta vojenského leadershipu	5,6	37,0	24,4	26,6		26,6		8,3	22,6		0,0	0,0	23,5
Fakulta vojenských technologií	9,0		9,0	18,9		18,9					8,0	0,0	13,8
Vojenská lékařská fakulta	6,7		6,7	11,1		11,1			10,5				8,2
Univerzita CELKEM	8,1	37,0	13,8	21,4		21,4	4,0	21,1	14,3		0,0	0,0	17,3

**Tabulka 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Univerzita obrany		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1023	16110
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	153	8598
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	82	21258
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	25629
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	223	11128
z toho ubytovací stipendium	151	12573
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	3	22262
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	41	5140
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	18	198232
jiná stipendia	0	0
CELKEM	1544	16 769

**Tabulka 4.1. Absolventi akreditovaných studijních programů
(počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10									0
Celoškolské programy celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet žen v celoškolských progr.										0
z toho počet cizinců v celoškolských progr.										0
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04									0
Služby	10	10	13	112		11	13		6	165
Fakulta celkem	X	10	13	112	0	11	13	0	6	165
z toho počet žen na fakultě		3	4	34		7	5		3	56
z toho počet cizinců na fakultě		1				1			1	3
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3				3
Informační a komunikační technologie	06			18						18
Technika, výroba a stavebnictví	07	13				19				32
Služby	10			74				1	2	77
Fakulta celkem	X	13	0	92	0	22	0	1	2	130
z toho počet žen na fakultě				14		2				16
z toho počet cizinců na fakultě		2		3		6				11

Vojenská lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11		23				1	2	37
Fakulta celkem	X	11	0	23	0	0	0	1	2	37
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		3		7				1	1	12
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>				4						4
Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	13	0	0	0	19	0	0	0	32
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	0	23	0	0	0	1	2	37
Služby	10	10	13	186	0	11	13	1	8	242
Univerzita CELKEM	X	34	13	227	0	33	13	2	10	332
<i>z toho počet žen na UO</i>		6	4	55	0	9	5	1	4	84
<i>z toho počet cizinců na UO</i>		3	0	7	0	7	0	0	1	18

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita obrany		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Celoškolské programy																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					52	52	22	17								
Celoškolské programy celkem	X	0	0	0	0	52	52	22	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenského leadershipu																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Služby	10	262	308	70	45	494	602	255	169	102	126	39	31	50	69	24	23
Fakulta celkem	X	262	308	70	45	494	602	255	169	102	126	39	31	50	69	24	23
Fakulta vojenských technologií																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	23	23	12	5	36	51	23	6					4	7	3	3
Informační a komunikační technologie	06					127	131	56	35								
Technika, výroba a stavebnictví	07	89	107	59	44					14	18	13	13	17	29	6	6
Služby	10	176	226	35	29	145	346	169	91								
Fakulta celkem	X	288	356	106	78	308	528	248	132	14	18	13	13	21	36	9	9
Vojenská lékařská fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05													3	3	2	2
Zdravotní a sociální péče...	09	108	150	16	15	243	294	34	27	68	78	26	19	17	23	10	10
Fakulta celkem	X	108	150	16	15	243	294	34	27	68	78	26	19	20	26	12	12
Univerzita obrany																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	23	23	12	5	88	103	45	23					7	10	5	5
Informační a komunikační technologie	06					127	131	56	35								
Technika, výroba a stavebnictví	07	89	107	59	44					14	18	13	13	17	29	6	6
Zdravotní a sociální péče...	09	108	150	16	15	243	294	34	21	68	78	26	19	17	23	10	
Služby	10	438	534	105	74	494	602	255	185	102	126	39	31	50	69	24	23
Univerzita CELKEM	X	658	814	192	138	1 097	1 476	559	345	184	222	78	63	91	131	45	44

**Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post-doktorandi	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
FVL	124,8	5,5	20,7	57,6	41,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	143,8
Z toho žen	20,3	0,0	3,0	13,3	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	31,3
FVT	161,8	19,1	34,1	81,2	27,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	24,8	188,6
Z toho žen	17,2	2,0	2,0	10,7	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	16,8	35,0
VLF	77,5	11,3	9,9	42,3	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	80,8	170,3
Z toho žen	32,7	3,0	2,0	21,4	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	55,3	99,0
ÚOPZHN	13,0	3,0	1,0	8,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	17,0
Z toho žen	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
ÚZS	8,5	0,0	1,5	2,5	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	9,5
Z toho žen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0

CBVSS	32,0	0,0	1,0	17,5	13,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	38,0
Z toho žen	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	7,0
CJV	112,5	0,0	1,0	14,0	97,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	125,5
Z toho žen	84,0	0,0	0,0	11,0	73,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	90,0
CTVS	21,0	0,0	0,0	5,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	29,0
Z toho žen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
Ostatní pracoviště	4,2	0,0	0,0	1,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	24,0	318,9	354,1
Z toho žen	4,2	0,0	0,0	1,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	8,3	110,2	124,7
Univerzita CELKEM	555,3	38,9	69,2	229,1	218,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	40,0	473,4	1075,7
Z toho žen	166,4	5,0	7,0	62,4	92,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	21,3	203,3	392,9

**Tabulka 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků celkem
(počty fyzických osob)**

Univerzita obraný	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci								Ostatní zaměstnanci		CELKEM	Z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry		Vědečtí pracovníci nespadají cí do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	1	0	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	17	6	21	14	54	25
30-39 let	0	0	3	0	57	20	39	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	8	5	70	28	177	67
40-49 let	12	1	26	4	91	28	91	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	136	49	363	133
50-59 let	6	2	24	1	57	11	57	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	6	139	60	293	99
60-69 let	13	2	18	2	35	7	19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	106	54	193	74
nad 70 let	17	0	7	0	10	1	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	49	8
Univerzita CELKEM	48	5	78	7	251	67	227	95	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	44	24	481	208	1 136	408

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci celkem	z toho ženy	CELKEM	Z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy				
Fakulta vojenského leadershipu	6	0	23	3	60	14	41	4	0	0	130	21
do 0,3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
0,31-0,50	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	7	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	5	0	19	3	56	13	41	4	0	0	121	20
Fakulta vojenských technologií	25	2	37	2	92	12	32	3	2	1	188	20
do 0,3	1	0	1	0	5	1	2	0	0	0	9	1
0,31-0,50	9	0	3	0	12	0	5	1	0	0	29	1
0,51-0,70	1	0	1	0	2	2	1	0	0	0	5	2
0,71-1,00	14	2	32	2	73	9	24	2	2	1	145	16
Vojenská lékařská fakulta	14	3	13	2	50	24	15	7	13	12	105	48
do 0,3	1	0	2	0	8	1	1	1	1	1	13	3
0,31-0,50	4	0	3	0	2	2	0	0	0	0	9	2
0,51-0,70	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	3	2
0,71-1,00	9	3	8	2	38	19	13	6	12	11	80	41
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	3	0	1	0	8	2	1	0	2	1	15	3
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	3	0	1	0	8	2	1	0	2	1	15	3

Ústav zpravodajských studií	0	0	2	0	3	0	5	2	0	0	10	2
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	2	0	4	2	0	0	7	2
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií	0	0	1	0	18	3	14	1	0	0	33	4
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	17	3	13	1	0	0	31	4
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	1	0	14	11	99	74	0	0	114	85
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	3	2
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	14	11	96	72	0	0	111	83
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0	5	0	16	0	0	0	21	0
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	5	0	16	0	0	0	21	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0	1	1	4	4	34	12	39	17
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
0,71-1,00	0	0	0	0	1	1	3	3	28	9	32	13
Univerzita CELKEM	48	5	78	7	251	67	227	95	51	26	655	200

**Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci
(fyzické osoby)**

Univerzita obrany	Rektor / Děkan	Prorektor / Proděkan	Akademický senát (osob)	Vědecká rada (osob)	Kvestor / ZRVČ / Tajemník fakulty	Správní rada	Ředitel VŠ ústavu, centra	Vedoucí katedry /odboru, oddělení, skupiny (ústav, centrum)	Vedoucí pracovníci celkem
Rektorát, Výzkumné, expertní a technologické centrum, školní pluk	1	5	30	45	2				83
Z toho žen	0	1	6	4	0				11
Fakulta vojenského leadershipu	1	3	15	34	1			9	63
Z toho žen	0	1	3	6	0			1	11
Fakulta vojenských technologií	1	4	20	32	1			11	69
Z toho žen	0	0	2	2	0			2	6
Vojenská lékařská fakulta	1	4	15	25	1			7	53
Z toho žen	0	1	4	2	0			1	8
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				16			1	2	19
Z toho žen				1			0	0	1

Ústav zpravodajských studií				13			1	1	15
Z toho žen				1			0	0	1
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií							1	2	3
Z toho žen							0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání							1	11	12
Z toho žen							0	6	6
Centrum tělesné výchovy a sportu							1	4	5
Z toho žen							0	0	0
Fakulty, ústavy, centra, ostatní pracoviště celkem	3	11	50	120	3		5	47	239
Z toho žen	0	2	9	12	0		0	10	33
Univerzita CELKEM	4	16	80	165	5	0	5	47	322
Z toho žen	0	3	15	16	0	0	0	10	44

**Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fakulta vojenských technologií	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vojenská lékařská fakulta	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	1,5	9	0	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1,5	1,5	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	6,5	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	0	0	5,3	6	0	0	0	0	0	0	1
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	4,3	1,5	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy EU	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	3,5	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	1

**Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři
(počty)**

Univerzita obrany	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na UO		Kmenoví zam. UO jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zam. UO		
Fakulta vojenského leadershipu				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1	0	41
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	0	0	44
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	2	0	0	48
z toho ženy	0	0	0	0
Vojenská lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	0	0	42
z toho ženy	0	0	0	0

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	1	44
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Ústav zpravodajských studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Centrum tělesné výchovy a sportu				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Celoškolské programy				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1	0	53
z toho ženy	1	1	0	53
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1	0	49
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM profesoři	2	1	1	47,0
z toho ženy	1	1	0	53,0
CELKEM docenti	5	2	0	45,6
z toho ženy	0	0	0	0,0

**Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM	Poznámka
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions			
Počet projektů	1			1	
Počet vyslaných studentů	55			55	
Počet přijatých studentů	30			30	
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	47			47	
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	57			57	
Dotace v tis. Kč	3 823			3 823	

**Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže	Virtuálně	Virtuálně	Celkem					
Albánská republika									1	1
Arménská republika						3				3
Bangladéšská lidová republika									1	1
Belgické království	2					7	1			10
Běloruská republika									1	1
Brazílská federativní republika							1			1
Bulharská republika					4	6	2			12
Dánské království									3	3
Estonská republika					3	3			3	9
Finská republika						4			7	11
Francouzská republika	2					11	1			14
Chorvatská republika						11	2		3	16
Indická republika						1			1	2
Italská republika						9			2	11
Jordánské hášimovské království						2				2
Kanada						3			6	9
Keňská republika	3									3
Kosovská republika						1				1
Království Saúdská Arábie						3				3
Litevská republika	4				4	8	2	2	3	23
Lotyšská republika	4				5	4			3	16
Maďarsko					8	13	9		1	31

Maltská republika						3				3
Nizozemské království						4			4	8
Nový Zéland									2	2
Polská republika	5				9	25	23	2	25	89
Portorické společenství						1				1
Portugalská republika	2					5				7
Rakouská republika	3				5	16			2	26
Republika Severní Makedonie									1	1
Republika Uzbekistán						1				1
Rumunsko	5				4	6	6	2	2	25
Řecká republika	2				2	4		1		9
Singapurská republika						2			1	3
Slovenská republika	2				22	29	29	5	12	99
Slovinská republika						3				3
Spojené království Velké Británie a Severního Irska						6			2	8
Spojené státy americké	1					19			10	30
Spolková republika Německo	4					29				33
Srbská republika						1	3			4
Stát Izrael						1				1
Stát Spojené arabské emiráty						2				2
Španělské království	2					8	2		1	13
Švédské království					2	4			2	8
Švýcarská konfederace	1					1			2	4
Tanzanská sjednocená republika						1				1
Tchaj-wan						5				5
Turecká republika						13				13
Ukrajina							19			19
Vietnamská socialistická republika					37					37
Celkem	42	0	0	0	105	278	100	12	101	638

**Tabulka 7.3 Mobilita absolventů
(podíly a počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Celoškolské programy										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		0		0		0		0		0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)								0		0
Fakulta vojenského leadershipu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		1	15,97%	19		1		6	18,62%	27
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)								6		6

Fakulta vojenských technologií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		1	6,56%	4		0		3	7,34%	8
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)								3		3
Vojenská lékařská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		1	7,69%	2		0		2	14,29%	5
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							22,22%	2	22,22%	2
Univerzita obrany										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7%	3	12,14%	25	3%	1	65%	11	13,84%	40
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							64,71%	11	64,71%	11
Univerzita CELKEM	7%	3	12,14%	25	3%	1	64,71%	22	16,67%	51

**Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
(počty)**

Univerzita obrany	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Fakulta vojenského leadershipu	2	0	3	0
Fakulta vojenských technologií	4	0	5	1
Vojenská lékařská fakulta	3	0	5	0
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	1	0	1	0
Ústav zpravodajských studií	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií	1	0	1	0
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	11	0	15	1

**Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi
v akreditovaných studijních programech (počty)**

Univerzita obrany	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na					
	výuce	vedení závěrečné práce	zajištění praxí	výuce	vedení závěrečné práce	zajištění praxí
Celoškolské programy	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	0	22	3	166
z toho ženy	0	0	0	2	0	48
Fakulta vojenských technologií	6	0	0	7	0	62
z toho ženy	1	0	0	1	0	19
Vojenská lékařská fakulta	0	0	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0	1	0
Univerzita CELKEM	6	0	0	29	4	228
z toho ženy	1	0	0	3	1	67

Tabulka 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita obrany	Počty studijních oborů / programů	Počty aktivních studií								
		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium		
		Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu
Celoškolské programy	1					16				
Fakulta vojenského leadershipu	5		97			750			51	
Fakulta vojenských technologií	5		49			506				
Vojenská lékařská fakulta	4		37		167					
Univerzita CELKEM	15	0	183	0	167	1 272	0	0	51	0

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off / start-up podniků				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty	1	0	1	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry				

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	0	- Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
		- Kč

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Univerzita obrany	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 691
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 502
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 498
Počet lůžko dnů v roce 2025	333 089
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům	137 233
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy	99 936
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strážníkům	59 589

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita obrany	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	2 316
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 262
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	54
Knihovní fond celkem	186 857
z toho fyzické jednotky	186 586
z toho e-knihy v trvalém nákupu	271
Počet odebíraných titulů periodik:	
a) fyzicky	114
b) elektronicky (odhad)	0
c) v obou formách	0

Tab.14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Univerzita obrany	Počet proškolených osob	Počet incidentů	
		Nahlášených	Šetřených
	498	0	0

Použité zkratky v Hlavní části, Textové příloze a Tabulkové příloze

AČR	Armáda České republiky
AOBP	Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu
APRPA MO	Agentura profesního rozvoje a podpory aktivit MO
AOS	Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	Bakalářský studijní program
BLCPT	Brno Language Course Placement Test (Rozřazovací test do jazykového kurzu Brno)
CARDS	Czech Academic and Research Discovery Services (projekt)
CBRN	Chemical, Biological, Radiological, and Nuclear / Chemické, biologické, radiologické a jaderné)
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií
CEDC	Central European Defense Cooperation (Středoevropská obranná spolupráce)
CEEISA	Central and Eastern European International Studies Association (Asociace mezinárodních studií střední a východní Evropy)
CJV	Centrum jazykového vzdělávání
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČR	Česká republika
ČSN	Česká státní norma
ČSR	Československá republika
ČTK	Česká tisková kancelář
DSP	Doktorský studijní program
DYMADO	Dynamický management dokumentů
EDA	European Defense Agency
EDF	European Defense Fund (Evropský obranný fond)
EMILYO	Exchange of Military Young Officers
ERASMUS+	European Action Scheme for the Mobility of University Students (Evropský akční program pro mobilitu vysokoškolských studentů)
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
ESF+	Evropský sociální fond plus
ETIS	Elektronický testovací informační systém
EU	Evropská unie
EUAFA	European Air Force Academies (Evropské letecké akademie)
EuroISME	The International Society for Military Ethics in Europe (Mezinárodní společnost pro vojenskou etiku v Evropě)
EW	Electronic warfare (Elektronický boj)
FVL	Fakulta vojenského leadershipu
FVT	Fakulta vojenských technologií
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GIS	Geografický informační systém
HR	Human Resources

HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers (Strategie řízení lidských zdrojů ve vědeckém prostředí)
HRZZ	Croatian Science Foundation
INT	Intelligence – v kontextu zpravodajství označení činností spojených se získáváním, analýzou a interpretací utajených informací
IS VaVal	Informační systém vědy, výzkumu a inovací
IS HAP	Informační systém hodnocení akademických pracovníků
ISA	International Society of Automation
ISF	Internal Security Fund
ISR	Intelligence, Surveillance, and Reconnaissance (Zpravodajství, sledování a průzkum)
IZS	Integrovaný záchranný systém
JAPA	Jazyky pro armádu
Jimp	Původní/přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku, který je obsažen v databázi Web of Science s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“
Jsc	Původní/přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku, který je obsažen v databázi SCOPUS s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“.
Jost	Původní / přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku, které nespadá do databáze Web of Science s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“ nebo databáze SCOPUS s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“. Rozhodující je, zda recenzovaný odborný článek splňuje obecné požadavky na tento druh výsledku a prošel řádně procesem recenzního řízení.
Ka	Kancléř
KVD	Kurz vyšších důstojníků
KVE	Kvestor
LMS Moodle	Learning Management System Moodle (Systém řízení výuky Moodle – softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu)
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MČ	Městská část
MEDEVAC	Vládní, zdravotně humanitární program ČR zaměřený na poskytování lékařské péče zranitelným skupinám obyvatelstva v regionech zasažených migrací, zatížených velkým množstvím uprchlíků nebo v místech, kde není dostupná specializovaná odborná péče
MO	Ministerstvo obrany
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZdr	Ministerstvo zdravotnictví
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NATO STANAG	Standardization Agreement (standardizační dohoda, která má sloužit účelům jazykového vzdělávání a měření úrovně jazykové způsobilosti v členských zemích NATO)
NATO STO	NATO Science and Technology Organisation (Organizace NATO pro vědu a techniku)
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NMgr.	Navazující magisterské studium
NWO	Netherlands Organization for Applied Scientific Research
OdVaV	Oddělení pro vědu a výzkum

OPCW	Organization for the Prohibition of Chemical Weapons (Organizace pro zákaz chemických zbraní)
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OS	Ozbrojené síly
PDI	Prorektor pro digitalizaci a informatizaci
PESCO	Permanent Structured Cooperation (Stálá strukturovaná spolupráce – stálý rámec pro užší spolupráci v obraně a bezpečnosti 23 zemí EU)
P-RCH	Plán realizace strategického záměru
PSR	Prorektor pro strategii a rozvoj
PVEČ	Prorektor pro vědeckou a expertní činnost
PVVI	Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci
PVZS	Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů
R-V	Rektor-velitel
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RMO	Rozkaz ministra/ministryně obrany
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SOd	Studijní oddělení
SPSC	Science for Peace and Security Committee
SPSp MO	Sekce průmyslové spolupráce MO
SR	Slovenská republika
SST MO	Sekce státního tajemníka MO
STČ	Studentská tvůrčí činnost
SZ MŠMT	Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UAS	Unmanned aircraft system (Bezpilotní systém)
ÚJF AV ČR	Ústav jaderné fyziky Akademie věd České republiky
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
USA	Spojené státy americké
UVZ	Učebně-výcviková základna
ÚZS	Ústav zpravodajských studií
V4	země Visegrádské skupiny
VaV	Věda a výzkum
VVal	Věda, výzkum a inovace
VETC	Výzkumné, expertní a technologické centrum
VLF	Vojenská lékařská fakulta
VŠ	Vysoká škola
ZRVČ	Zástupce rektora pro vojenskou činnost

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2025
Editoři: Ing. Ivan Coufal, Ing. Pavel Varmus
Vydavatel: Univerzita obrany
Tisk: Univerzita obrany
Rok vydání: 2026

Publikace neprošla jazykovou úpravou.

ISBN 978-80-7582-676-3